

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Разговорник.**

**Логопедические задания для работы**

**воспитателя с детьми 5-6 лет**

Донецк 2018

Авторы-составители:

Т.В. Каменева – учитель-логопед специалист высшей категории МДОУ № 54 г. Макеевки.

Л.В.Рудяк – методист городского учебно-методического центра, председатель ПМПК г. Макеевки

Л.Н.Тимошенко – заведующий МДОУ № 54 г. Макеевки.

Научный руководитель – Кобзарь О.В. методист Центра специального и инклюзивного образования, преподаватель кафедры Менеджмента образования и психологии.

**Разговорник. Логопедические задания для работы воспитателя с детьми 5-6 лет: практическое пособие /Авт.-сост. Камнева Т.В., Рудяк Л.В., Тимошенко Л.Н. -2-е издание, доработанное.- Донецк: ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2018.**

В пособии представлен опыт работы учителя логопеда МДОУ № 54 г. Макеевки по взаимосвязи с воспитателями. В тетради представлен материал, продолжающий закрепление развития речевых способностей дошкольников с общим недоразвитием речи, который помогает организовать эфективное сотрудничество учителя логопеда и воспитателя.

Предлагаемый материал включает: комплекс речевых игр и упражнений по лексическим темам, артикуляционную гимнастику, речевой материал по формированию правильного произношения.

Пособие рекомендовано учителям логопедам, учителям дефектологам, воспитателям дошкольных учреждений.

Содержание.

**Комплекс домашних заданий по лексическим темам:**

Детский сад и школа……………………………………………………………........................................................................5

Игрушки……………………………………………………………………………............................................................................9

Осень………………………………………………………………………………............................................................................12

Фрукты и ягоды……………………………………………………………………......................................................................16

Овощи………………………………………………………………………………..........................................................................19

Осень в лесу..................................................................................................................................................23

Перелетные птицы......................................................................................................................................27

Дружная семья.............................................................................................................................................31

Наш дом.........................................................................................................................................................35

Мебель. Электроприборы……………………………………………………...…................................................................39

Посуда………………………………………………………………………… …............................................................................44

Подготовка животных к зиме.......................................................................................................................48

Зима................................................................................................................................................................52

Зимние забавы..............................................................................................................................................57

Зимующие птицы..........................................................................................................................................61

Новый год……………………………………………..........…...........................................................................................64

Одежда, обувь, головные уборы………………………………………………..............................................................67

Дикие животные нашего края ....................................................................................................................73

Дикие животные жарких стран....................................................................................................................76

Дикие животные северных стран ...............................................................................................................80

Домашние животные……………………………………………………………....................................................................83

Домашние птицы………………………………………………………………........….............................................................87

Малая Родина, которой я горжусь.............................................................................................................92

Защитники Отечества………………………………………………………….......…...........................................................96

Профессии взрослых…………………………………………………………………….......……..............................................101

Женский день – 8 марта………………………………………………........…...............................................................105

Весна...........................................................................................................................................................108

В здоровом теле – здоровый дух………………………………………………............................................................112

Продукты питания………………………………………………………………....................................................................116

Транспорт…………………………………………………………………….........……..............................................................119

Этот загадочный космос ...........................................................................................................................123

Деревья………………………………………………………………………….......….................................................................126

Цветы………………………………………………………………………......……......................................................................130

Здравствуй, май!…………………………………………………………………….....…..........................................................134

Мир насекомых ………………………………………………………………………………………………………………………………138

Морские чудеса ..........................................................................................................................................142

Мир сказки……………………………………………………………………….........................................................................145

Лето, лето, лето, какого оно цвета?..........................................................................................................149

# Комплексы артикуляционной гимнастики:

Первый комплекс для свистящих звуков *(с, с´, з, з´, ц)............................................................................*154

Второй комплекс для шипящих звуков *(ш, ж, ч, щ).................................................................................*156

Третий комплекс для звуков Л, Лʹ...........................................................................................................159

Четвертый комплекс для звуков Р, Рʹ......................................................................................................162

**Речевой материал по формированию правильного произношения:**

Звук С..........................................................................................................................................................166

Звук Сʹ………………………………………………………………………...….........................................................................171

Звук З ..........................................................................................................................................................173

Звук Зʹ………………………………………………………………………..…............................................................................176

Звук Ц ……………………………………………………………………………...........................................................................181

Звук Ш ………………………………………………………………………….….......................................................................185

Звук Ж ………………………………………………………………………….…........................................................................187

Звук Ч ………………………………………………………………………….….........................................................................191

Звук Щ …………………………………………………………………………....…......................................................................194

Звук Л...........................................................................................................................................................198

Звук Лʹ ………………………………………………………………………..…...........................................................................200

Звук Р............................................................................................................................................................202

Звук Рʹ ………………………………………………………………………….............................................................................206

**Литература..........................................................................................................................................211**

**Тема: Детский сад и школа.**

1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Имена, отчества воспитателей и других работников детского сада; названия предметов мебели, игр, игрушек, пособий. | Играть, кушать, заниматься, рисовать. лепить, резать, клеить, считать, писать, спать, гулять | Игрушечный, любимый, мягкий, маленький, боль­шой, стеклянный, железный, плас­тмассовый, резиновый, деревян­ный, глиняный, круглый, овальный, квадратный, прямоугольный, плю­шевый.  Большая, маленькая, светлая, чистая, широкая, узкий, высокий, низкий | Интересно, мно­го, мало, тихо, шумно, весело, дружно. |

1. ***«Живые и неживые слова».***

* Какие слова отвечают на вопрос «КТО?», а какие «ЧТО?».

Наташа, кукла, школа, Игорь, машина, воспитатель, книга, учитель, дети и т.д.

1. ***«Поймай звук»***

* Назови первый (последний) звук в словах:
* повар, няня, воспитатель, логопед, медсестра, психолог, заведующая, сторож, дворник, завхоз;
* комната, спальня, коридор, раздевалка, кабинет, зал, площадка, веранда, бассейн, игра, кухня, игрушки.
* ручка, карандаш, тетрадь, доска, мел, учитель, парта, учебник.

1. ***«Картинка – звук»***

* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.

[с] спальня, стул, песочница воспитатель;

[р] рыбка, игрушки, карандаш, тетрадь;

[а] аквариум, полка, повар, врач.

1. ***Подбери рифму:***

* Подбери рифму.
* Пушка – мушка
* Ложка – поварешка
* Картошка – Антошка
* Звук – стук
* Зуб – куб
* Маша – каша
* Миска – киска
* Резина – корзина
* Звонок – хлопок

1. ***«Какая комната? Какой предмет?»***

* Посмотрите на мой кабинет и скажите, какой он.
* Кабинет – маленький, уютный, красивый;
* Спальня – большая, светлая, уютная, красивая;
* Комната – большая, светлая, уютная, красивая;
* Класс – уютный, просторный, светлый;
* Карандаш - длинный, короткий, толстый, тонкий, деревянный, заточенный и т.д.

1. ***«Кто что делает?»***

* Назови работников детского сада и расскажи, чем они занимаются в детском саду.
* Заведующая - руководит детским садом.
* Воспитатель - учит и воспитывает детей.
* Логопед - учит детей правильно и красиво говорить.
* Психолог - развивает детей.
* Врач - следит за здоровьем детей.
* Медсестра - помогает врачу.
* Повар - готовит для детей вкусную еду.
* Прачка - стирает белье.
* Заведующий хозяйством - закупает все необходимое для детского сада.
* Помощник воспитателя - следит за чистотой.
* Музыкальный руководитель - поет и танцует с детьми.
* Руководитель физвоспитания - учит детей быть ловкими и сильными.

1. ***«Кто чем пользуется?»***

* Посмотри на картинки и назови, кто из работников детского сада пользуется этими предметами:
* Врач пользуется — лекарствами.
* Медсестра пользуется — шприцем.
* Логопед пользуется — шпателем.
* Воспитатель пользуется— указкой.
* Повар пользуется — ножом.
* Заведующая пользуется — компьютером.

1. ***«Замени слово»***

* Замени слово близким по значению словом.
* аппетитный – вкусный, лакомый, смачный
* быстрый - ловкий, шустрый, прыткий, расторопный, стремительный, проворный, скорый.
* вежливый - обходительный, любезный, предупредительный, корректный
* говорить - болтать, беседовать, изъясняться, высказываться
* заботливо - внимательно, бережно, любовно и т.д.

1. ***«Подбери родственные слова»***
   * + Какие родственные слова можно подобрать к слову игра?

Стол, машина, воспитатель, книга, учеба.

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Книга лежит … столе.
* Маша лежит …диване.
* Дети сидят … столом.

1. ***«Играем словами»***

* Замени имена другим словом (он, она, они).
  + - Даша и Саша играют.
    - Маша ест.
    - Коля шагает.
    - Ирина Ивановна готовит.

1. ***«Один - много».***
   * + - Я назову что делает один ребенок, а вы что делают много.
       - Играет – играют.
       - Стоит – стоят.
       - Спит – спят.
       - Кушает – кушают.
       - Рисует – рисуют.
       - Лепит – лепят.
       - Считает – считают.
       - Машина металлическая. – Машины металлические.
       - Пирамида пластмассовая. – Пирамиды пластмассовые.
       - Мяч резиновый. – Мячи резиновые.
2. ***«Какой предмет по счету?»***
   * + - Посчитай предметы и скажи, какой по счету предмет.

Ручка, карандаш, кукла, заяц, рубашка и т.д.

1. ***«Придумай предложения со словами»*** (склонение существительных и прилагательных)
   * + - * Составь предложения с заданными словами.

* Детская посуда (Саша играет с детской посудой. Катя кормит куклу из детской посуды. Маша взяла детскую посуду);
* интересная книга;
* любимая неваляшка.

1. ***Связная речь:***
2. ***Ребенок должен рассказать:***

**Детский сад:**

* имена, отчества воспитателей и других работников детского сада;
* названия предметов мебели, игр, игрушек, пособий, место их нахождения и правила общения с ними;
* расположение, назначения и название комнат и групп в детском саду;
* названия профессий работников детского сада.

**Школа**:

* начало занятий во всех школах — 1 сентября, осенью;
* первый звонок — праздник первоклассников;
* в школе проходят уроки, после которых есть небольшие перемены; в школу ходят учиться, получать знания, заниматься спортом;
* в школе есть различные кружки (танцы, борьба, вышивание...);
* учитель учит детей писать, читать, считать.

1. ***Загадки-описания.***
2. ***Описательные рассказы.***
3. ***Сравнительные описательные рассказы.***
4. ***Рассказы по темам:***

* Мой любимый детский сад.
* Сказка о любой игрушке.
* Как ты играешь куклой, мячом?
* Поиграем в дочки-матери.
* Как вести себя на занятии?
* Если б я был взрослым…

1. ***Составление рассказов по сюжетным картинкам***.
2. ***Выучить .***

Делу время – потехе час.

Сделал дело – гуляй смело.

Трудиться – всегда пригодится.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

1. ***«Мастерская»***

* Изготовить плоскостные игрушки методом аппликации из ткани.

1. ***Выполнить упражнение:***

**Друзья помогли**

От друзей муравьишка отстал.

Ой-ой-ой-ой-ой-ой-ой. Дети *прижимают ладони к*

Ножку тонкую он поломал. *щекам и ритмично покачивают*

*головой.*

Ай-ай-ай-ай, ай-ай-ай. *Ритмично сгибают и разгиба-*

Травкой быстро ее обмотал, *ют ноги.*

В муравейник скорей побежал. *Бегут на месте.*Ну а солнце за лес уж зашло.

Ох-ох-ох-ох! *Делают ритмичную пружинку.*Стало сразу так страшно, темно.

Ах-ах-ах, ах-ах-ах! *Ритмично закрывают глаза ла-*

Хорошо, что друзья помогли, *донями.*Муравьишку домой принесли.

Мо-лод-цы! *Ритмично хлопают в ладоши.*

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Игрушки.**

1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Игрушки, пи­рамида, волчок, матрешка, нева­ляшка, погремушка, кубики, конструктор, машина, корабль, само­лет, фабрика, магазин, обруч, мяч, шар. | Ппрыгать, ка­тать, вращать, играть, надувать, складывать, строить, убирать, раз­брасывать, делиться. | Игрушечный, любимый, мягкий, маленький, боль­шой, стеклянный, железный, плас­тмассовый, резиновый, деревян­ный, глиняный, круглый, овальный, квадратный, прямоугольный, плю­шевый. | Интересно, мно­го, мало, тихо, шумно, весело, дружно**.** |

1. ***«Поймай звук»***

* Назови первый (последний) звук в словах:

Мяч, кукла, самолет, неваляшка, санки, самокат, велосипед, собака, мозаика, игра, шахматы, шашки, погремушка, барабан, бубен, мишка, юла, дудочка, лошадка, кубики, катер, пирамида, матрешка, машина.

1. ***«Считаем звуки в словах»***

* Сколько звуков в слове?

Кукла, санки, мишка, мяч, слон, мышка, машина, бубен, катер.

1. ***«Какой звук по счету?»***

* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Мяч, кукла, самолет, неваляшка, санки, самокат, велосипед, собака, мозаика, игра, шахматы, шашки, погремушка, барабан, бубен, мишка, юла, дудочка, лошадка, кубики, катер, пирамида, матрешка, машина.

1. ***«Картинка – звук»***

* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.

1. ***«Считаем слова в предложении»***

* Сколько слов в предложении?
  + Миша катает машину.
  + Оля катается на велосипеде.
  + Дети играют.

1. ***«Посчитай слова в предложении»***

* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Катя моет куклу.
  + Ире купили красивый мяч.

Игорь строит.

1. ***«Назови предметы, одним словом»***

* Как можно назвать одним словом эти предметы? Почему?
  + машина, кукла, мяч, пирамида;
  + самолет, мишка, кубик, кораблик;
  + неваляшка, погремушка, Буратино, юла и т.д.

(использовать обобщение музыкальные игрушки, из какого материала сделаны)

1. ***«Назови части игрушки»***

* Посмотри на игрушку и скажи из каких частей она состоит.

Дом, вертолет, трактор, самосвал, компьютер и т.д.

1. ***«Мы играем»***

* Как можно играть с игрушкой?

Мяч, настольная игра, корабль.

1. ***«Подбери родственные слова»***

* Какие родственные слова можно подобрать к слову игра?

Машина, кукла, игра.

1. ***«Назови какая игрушка»***

* Подбери к игрушке слова признаки.

Игрушечный, любимый, мягкий, маленький, большой, стеклянный, железный, пластмассовый, резиновый, деревянный, глиняный, круглый, овальный, квадратный, прямоугольный, плюшевый.

1. ***«С чем играют»*** (предлог «с»).

* Посмотри на детей и скажи, с чем каждый из них играет.

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Мишка лежит … коробке.
* Машина стоит … полке.
* Мяч лежит … машине.

1. ***«Играем словами»***

* Замени название игрушки другим словом (он, она, оно, они).
  + - Кукла сидит.
    - Волчок кружится.
    - Робот шагает.
    - Игрушки лежат.

1. ***«Какая игрушка по счету?»***
   * + - Посчитай игрушки и скажи, какая по счету игрушка.
2. ***«Что делает, что делают игрушки?»*** (согласование глагола с существительным в роде и числе):
   * + - Я назову, что делает одна игрушка, а ты назови, что делают много игрушек.
       - Кукла сидит. – Куклы сидят.
       - Машина стоит. – Машины стоят.
       - Волчок кружится. – Волчки кружатся.
3. ***Связная речь:***
4. ***Ребенок должен рассказать:***

* название игрушки;
* цвет, размер, из каких частей она состоит;
* какая на ощупь, с какого материала сделана;
* как можно с ней играть;
* чем она отличается от других игрушек.

1. ***Загадки-описания.***
2. ***Описательные рассказы.***
3. ***Сравнительные описательные рассказы.***
4. ***Рассказы по темам:***
   * Моя любимая игрушка.
   * Сказка о любой игрушке.
   * Как ты играешь куклой, машинкой?
   * Поиграем в дочки-матери.
   * Как сделать корабль?
   * Если б я был мячом…
5. ***Составление рассказов по сюжетным картинкам.***
6. ***Проблемные вопросы:***

* Почему взрослые не играют с игрушками.
* Почему так называют: неваляшка, грузовик, скакалка.

1. ***Объясни значение выражений:***

* Крутится, как юла.

1. ***«Мастерская»***

* Изготовить игрушку из природного материала

1. ***Выполнить упражнение:***

**Машина**

Би-би-би — *Дети ритмично постукивают*

Гудит машина. *кулачком одной руки о ладонь другой.*

Тук-тук-тук — *Ритмично хлопают руками.*Мотор стучит.

— Едем, едем, едем, едем, — *Ритмично потопывают ногами.*Он так громко говорит.

Шины трутся о дорогу.

Шу-шу-шу — *Потирают ладони.*

Они шуршат.

Быстро крутятся колеса.

Та-та-та — *Делают ритмичную «вертуш-*

Вперед спешат. *ку» руками.*

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Осень.**

* + - 1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Осень, листопад, урожай, заморозки, дождь, ягоды, грибы, ящик, мешок, корзина, ведро, лукошко, стая, берлога, дупло, листва, пора, клен, еж, белка, медведь, заяц, плащ, куртка, сапоги, портфель, школа, грибник, зонт, листья, лес. | Опадать, кружиться, шелестеть, краснеть, желтеть, запасать, менять, сушить, засыхать, дуть, засыпать, собирать. | Красный, желтый, оранжевый, бордовый, осенний, дождливый, холодный, рыжий, белый, пасмурный, прохладный, ранний, поздний, золотой, разноцветный. | Пасмурно, дождливо, холодно, рано, поздно, ярко, солнечно, ветрено, хмуро. |

* + - 1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
      2. ***Звуковой анализ слов***
      3. ***«Считаем звуки в словах»***
* Сколько звуков в слове?

Сад, ветер, туман, природа, урожай, огород, фрукты, запасы, лес, птицы, погода, небо, солнце, люди, одежда, зонт.

* + - 1. ***«Какой звук по счету?»***
* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Небо, лужа, сад, туча, ветер, овощи, фрукты, погода, сапоги, птица, зонт, месяц, туман, лиса, волк, перец, холод, груша.

* + - 1. ***«Картинка – звук»***
* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.
  + - 1. ***«Посчитай слова в предложении»***
* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Белка собирает орешки.
  + Идет дождь.
  + С деревьев опадают листья
    - 1. ***«Назови одним словом»***
* Назови одним словом картинки?
  + волк, заяц, ёж, медведь;
  + яблоко, груша, слива;
  + огурец, морковь, помидор и т.д.
    - 1. ***«Назови части»***
* Назови части дерева;
* Назови части тела животного;
* Назови части гриба;
* Назови части одежды.
  + - 1. ***«Как передвигается животное?»***
* Что делают и как передвигаются дикие животные и птицы.
* Воробей, ворона, сова, кукушка и т.д.
* Медведь, лиса, волк, заяц, белка, еж и т.д.
  + - 1. ***«Назови какая погода»***
* Какая погода будет осенью, если идет дождь? – дождливая
* … дует ветер – ветреная
* Если на улице холодно, какая погода? – холодная
* Если пасмурно – пасмурная
* … сыро – сырая
* … хмуро – хмурая
* … солнечно – солнечная
* … ясно – ясная
  + - 1. ***«Чей хвост, чья голова?»***
* Посмотри на части тела животного и назови чьи они.

Медвежьи лапы, оленьи рога, заячий хвост, беличьи уши и т.д.

* + - 1. ***«Скажи наоборот»***
* Скажи наоборот.
* Холодный – теплый.
* Ранний – поздний.
* Пасмурно – солнечно.
* Осень ранняя – осень поздняя.
* День веселый - день грустный.
* День солнечный – день пасмурный.
* Облако белое – туча черная.
  + - 1. ***«Подбери родственные слова»***
* Какие родственные слова можно подобрать к слову гриб?

Ягода, лист, лес.

* + - 1. ***«Подбери синонимы»***
* Замените слово близким по значению словом.

Ароматный, беречь, бродить, большой, вянуть, голые, грязный, дождливый, замерзать, запасать, кормить, опадать, свежо, шелестеть.

* + - 1. ***«Скажи наоборот»***
* Скажи наоборот.
* Летом солнце яркое, а осенью ...
* Летом небо светлое, а ...
* Летом день длинный, а ...
* Летом тучки ходят высоко, а ...
* Летом птицы учат птенцов летать, а ...
* Летом люди одеваются легко, а ...
* Летом дети отдыхают, купаются, загорают, а ...
* Летом люди растят урожай, а ...
* Летом деревья стоят одетые в зеленую листву, а ...
  + - 1. ***«С какого дерева листок?»***
* С какого дерева упали листочки.
  + - 1. ***«Куда соберем урожай?»***
* Расскажи куда какой урожай ты будешь собирать.
  + - 1. ***Ищем слова»***
* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Белка сидит … дереве.
* Волк живет … логове.
* Заяц убегает … лисы.
  + - 1. ***«Играем словами»***
* Замени название игрушки другим словом (он, она, оно, они).
  + - Медведь спит.
    - Белка сидит.
    - Зайцы скачут.
      1. ***«Какой предмет по счету?»***
* Посчитай предметы и скажи, какой по счету предмет
  + - 1. ***«Один - много».***
      * Я назову один предмет, а ты много (и наоборот)
      * Наступил осенний день. – Наступили осенние дни.
      * На дереве висит желтый лист. - на дереве висят желтые листья.
      * Плывет темная туча. - Плывут темные тучи.
      * Стоит большое дерево. – Стоят большие деревья.
      * Идет холодный дождь. – Идут холодные дожди.
      * Дует сильный ветер. – Дуют сильные ветры.
      * Висит теплая куртка. – Висят теплые куртки.
      * Летит птичья стая. – Летят птичьи стаи.
      1. ***Связная речь:***

1. ***Ребенок должен рассказать:***

* Названия осенних месяцев;
* основные приметы осени;
* что происходит с деревьями, как изменилась трава, значение слова «листопад»;
* что делают осенью животные, птицы, насекомые;
* чем занимаются люди;
* дары осени;
* почему об осени говорят «золотая».

1. ***Докажи, что на картинке осень.***
2. ***Как звери готовятся к зиме?***
3. ***Труд взрослых осенью.***
4. ***Игры детей осенью.***
5. ***Рассказы по темам:***
   * Признаки осени.
   * Ранняя осень.
   * Золотая осень.
   * Поздняя осень.
   * Если б я был листиком…
   * Сказка о путешествии листочка.
6. ***Проблемные вопросы:***

* Как сохранить воспоминания об осени?
* Что будет, если листья не опадут (птицы не улетят, заяц и белка не поменяют цвет шубки)?

1. ***Объясни значение выражений:***

* Сесть в лужу.
* После дождичка в четверг.

1. ***Выучить .***

### Пословицы, поговорки, приметы

Как лето со снопами, так и осень - с пирогами.

От осени к лету назад поворота нету.

Гром в сентябре предвещает теплую осень.

Если осенью паутина стелется по растениям - это к теплу.

Если в октябре листья с березы и дуба опадает не чисто - готовься к суровой зиме.

Отложил бы на осень, а там бы и бросил.

Поздней осенью одна ягода, да и то горькая рябина.

Придет осень, да за всё спросит.

1. ***«Красивые листочки»***

* Обведи лист клена (дуба) заштрихуй (раскрась) его.

1. ***Выполнить упражнение:***

**Осень**

|  |  |
| --- | --- |
| Осень, осень, | (Трем ладошки друг о друга) |
| Приходи! | (Зажимаем кулаки по очереди) |
| Осень, осень, | (Трем ладошки друг о друга) |
| Погляди! | (Ладони на щеки) |
| Листья желтые кружатся, | (Плавное движение ладонями) |
| Тихо на землю ложатся. | (Ладони гладят по коленям) |
| Солнце нас уже не греет, | (Сжимаем и разжимаем кулаки по очереди) |
| Ветер дует все сильнее, | (Синхронно наклоняем руки в разные стороны) |
| К югу полетели птицы, | («Птица» из двух скрещенных рук) |
| Дождик к нам в окно стучится. | (Барабанить пальцами тo по одной, то по другой ладони) |
| Шапки, куртки надеваем | (Имитируем) |
| И ботинки обуваем | (Топаем ногами) |
| Знаем месяцы: | (Ладони стучат по коленям) |
| Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. | (Кулак, ребро, ладонь) |

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Фрукты и ягоды.**

1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Фрукты, ягоды, смородина, клубника, малина, арбуз, абрикос, персик, банан, яблоко, груша, слива, хурма. Киви, гранат, сад, кисть, виноград, лоза, дерево, кожура, косточка; варенье, мармелад, джем, повидло, компот, сок, желе; садовник, посадка; витамины, здоровье, ломтик, кусок, вкус, начинка, долька, сухофрукты, изюм. | Расти, созревать, снять, сорвать, варить, сажать, резать, чистить, цвести, ухаживать, собирать, мыть, есть. | Румяный, душистый, ароматный, кислый, сладкий, крупный, мелкий, шероховатый; полезный, вкусный, красный, зеленый, фиолетовый. | Вкусно, кисло, сладко, много, мало. |

1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***Звуковой анализ слов***
3. ***«Поймай звук»***

* Назови первый (последний) звук в словах:

Абрикос, персик, банан, яблоко, груша, слива, хурма, киви, гранат, лимон, апельсин, вишня, мандарин, виноград, арбуз, малина. клубника.

1. ***«Считаем звуки в словах»***

* Сколько звуков в слове?

Абрикос, персик, банан, яблоко, груша, слива, хурма, киви, гранат, лимон, апельсин, вишня, мандарин, виноград, арбуз, малина. клубника.

1. ***«Какой звук по счету?»***

* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Абрикос, персик, банан, яблоко, груша, слива, хурма, киви, гранат, лимон, апельсин, вишня, мандарин, виноград, арбуз, малина. клубника.

1. ***«В поиске ударных звуков»***

* Найди в слове звук, на который падает ударение»

Абрикос, персик, банан, яблоко, груша, слива, хурма, киви, гранат, лимон, апельсин, вишня, мандарин, виноград, арбуз, малина. клубника.

1. ***«Картинка – звук»***

* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.

1. ***«Сколько в слове слогов?»***

* Отстучите слоги в словах:

Абрикос, персик, банан, яблоко, груша, слива, хурма, киви, гранат, лимон, апельсин, вишня, мандарин.

1. ***«Посчитай слова в предложении»***

* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Саша моет персик.
  + Мама купила вкусные апельсины..
  + В вазе лежат бананы.

1. ***«Что в мешочке?»*** 
   * Возьми фрукт из мешочка и опиши его.
2. ***«Назови предметы, одним словом»*** 
   * Как можно назвать одним словом эти предметы? Почему?
   * банан, киви, гранат, апельсин;
   * яблоко, груша, абрикос, персик;
   * малина, смородина, клубника.
3. ***«Какой фрукт, какая ягода?»***
   * Посмотри на фрукты и скажи какие они по цвету, форме, величине, вкусу.

Абрикос, персик, банан, яблоко, груша, слива, хурма, киви, гранат, лимон, апельсин, вишня, мандарин, виноград, малина, клубника.

1. ***«Назови какое дерево»***
   * Назови, какое дерево.

* Дерево с яблоками – яблоневое – яблоня.
* … грушами – грушевое – груша.
* … сливами – сливовое – слива.
* … персиками – персиковое – персик.
* … абрикосами – абрикосовое – абрикоса.
* Пальма с бананами – банановая.

1. ***«Скажи наоборот»***

* Скажи наоборот.
* Гладкий – шероховатый.
* Персик большой – абрикос маленький.
* У яблока семечек много – у сливы одна косточка.
* Апельсин круглый – банан длинный.
* Лимон кислый – персик сладкий.
* Апельсин больше – мандарин меньше.

1. ***«Подбери родственные слова»***
   * + Подбери родственные слова.

Яблоко, сад.

1. ***«Подбери синонимы»***

* Замените слово близким по значению словом.
* Аппетитный – вкусный, лакомый, смачный
* Выжимать – отжимать, жать, выдавливать
* Спелый – зрелый, наливной, созревший, поспевший
* Сахарный – сладкий
* Крупный – большой

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Яблоко лежит … столе.
* Груша лежит … вазы.
* Банан лежит … корзине.

1. ***«Играем словами»***

* Замени название фруктов другим словом (он, она, оно, они).
  + - Банан созрел.
    - Яблоко лежит.
    - Слива упала.

1. ***«Один - много».***
   * + - Я назову один фрукт, а ты много (и наоборот)
       - Яблоко зеленое – яблоки зеленые.
       - Груша желтая – груши желтые.
       - Лимон кислый – лимоны кислые.
       - Слива синяя – сливы синие.
       - Абрикос сладкий – абрикосы сладкие.
2. ***«Какой фрукт по счету?»***
   * + - Посчитай фрукты и скажи, какой по счету фрукт.
3. ***Связная речь:***

***Ребенок должен рассказать:***

* названия фруктов и ягод;
* где на чем растут фрукты и ягоды;
* свойства фруктов и ягод: вкус, запах, цвет, величину, форму (уметь различать по внешнему виду, правильно определять);
* что из фруктов и ягод можно приготовить: сок, компот, варенье и т.д.;
* фрукты и ягоды полезны, в них много витаминов.

***Загадки-описания***

***Описательные рассказы.***

***Сравнительно-описательные рассказы.***

***Рассказы по темам:***

* Кто и как ухаживает за садом?
* Птицы – друзья сада.
* Путь яблочного семечка до яблока.
* Рассказ о приготовлении варенья из яблок.
* Чем полезны фрукты?
* Сказка о любимом фрукте.
* Если бы я был яблоком…

***Проблемные вопросы:***

* + - * Как надолго сохранить фрукты?
      * Почему так называют: садовод, сухофрукты.

1. ***«Объясни значение выражений»***

* Изюминка в человеке.

1. ***Прочитайте ребенку рассказ*** Л.Толстого «Косточка».  
   Выясните, что он думает о поступке мальчика.
2. ***«Дары осени»***

* Оборви по контуру фрукты из цветной бумаги и наклей их в альбом.

1. ***Выполнить упражнение с массажным мячиком:***

Сливу я держу в руке, (Кладем мячик на правую ладошку).

Зажимаю в кулаке, (Крепко сжимаем его).

Отпускаю, разжимаю (Раскрываем ладонь). И ладошками катаю. (Катаем мячик между ладонями).

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Овощи.**

1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Овощи, капуста, картошка, свекла, редиска, лук, чеснок, горох, фасоль, перец, баклажан, кабачок, морковь, огурец, помидор; грядка, рассада, теплица, посадка, борщ, салат, рагу, урожай, огород, огородник, стручок, качан, овощерезка, картофелечистка. | Вырастить, сорвать, выдернуть, выкопать, срезать, нарезать, натереть, сажать, шинковать, грузить, созревать, цвести, собирать, солить, квасить, полоть, мыть. | Овощной, красный, зеленый, желтый, фиолетовый, бордовый, крупный, мелкий, гладкий, шершавый, горький, сладкий, соленый, кислый, толстый, крепкий, зрелый. | Рано, поздно, мелко, крупно. |

1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***Звуковой анализ слов***
3. ***«Поймай звук»***

* Назови первый (последний) звук в словах:

Капуста, картошка, свекла, редиска, лук, чеснок, горох, фасоль, перец, баклажан, кабачок, морковь, огурец, помидор, тыква, фасоль, репа, редька.

1. ***«Считаем звуки в словах»***

* Сколько звуков в слове?

Капуста, картошка, свекла, редиска, лук, чеснок, горох, фасоль, перец, баклажан, кабачок, морковь, огурец, помидор, тыква, репа, редька.

1. ***«Какой звук по счету?»***

* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Капуста, картошка, свекла, редиска, лук, чеснок, горох, фасоль, перец, баклажан, кабачок, морковь, огурец, помидор, тыква, фасоль, репа, редька.

1. ***«В поиске ударных звуков»***

* Найди в слове звук, на который падает ударение.

Капуста, картошка, свекла, редиска, лук, чеснок, горох, фасоль, перец, баклажан, кабачок, морковь, огурец, помидор, тыква, репа, редька.

1. ***«Картинка – звук»***

* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.

1. ***«Договори слово»***

* В названии овощей потерялись слоги, договори их.

Капу(ста), картош(ка), свек(ла), редис(ка), чес(нок), го(рох), фа(соль), пе(рец), бакла(жан), кааба(чок), огу(рец), поми(дор), тык(ва), ре(па).

1. ***«Сколько в слове слогов?»***

* Отстучите слоги в словах:

Капуста, картошка, свекла, редиска, лук, чеснок, горох, фасоль, перец, баклажан, кабачок, морковь, огурец, помидор, тыква, репа, редька.

1. ***«Спрячь слоги в ладошки»***

* Прохлопай слова по слогам.

По-ми-дор, ре-дис-ка, о-гу-рец, ка-пус-та, тык-ва и т.д.

1. ***«Посчитай слова в предложении»***

* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Саша моет перец.
  + Мама купила вкусные помидоры.
  + На грядке поспела редиска.

1. ***«Какой предмет лишний?»*** 
   * Назови лишний предмет. Почему он лишний?

* морковь, яблоко, перец, огурец;
* лук, чеснок, персик, редька;
* баклажан, кабачок, редька, шишка и т.д.

1. ***«Что можно делать с овощами?»*** 
   * Что можно делать с овощами? (кушать, варить борщ, суп, щи, готовить салат, резать и т.д.)
2. ***«Какой овощ?»***
   * Посмотри на овощи и скажи какие они по цвету, форме, размеру.

Капуста, картошка, свекла, редиска, лук, чеснок, горох, фасоль, перец, баклажан, кабачок, морковь, огурец, помидор, тыква, репа, редька.

1. ***«Скажи наоборот»***

* Скажи наоборот.
* кабачок большой, а огурец – маленький;
* картофель крупный, а редис – мелкий;
* перец внутри пустой, а морковь – полная;
* помидор мягкий, а огурец – твердый.

1. ***«Подбери родственные слова»***
   * + Подбери родственные слова к слову зелень.

Огород, горох.

1. ***«Подбери синонимы»***

* Замените слово близким по значению словом.
* Аппетитный – вкусный, лакомый, смачный
* Выжимать – отжимать, жать, выдавливать
* Спелый – зрелый, наливной, созревший, поспевший
* Крупный – большой

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Морковь лежит … столе.
* Капуста лежит … корзины.
* Картофель лежит … ведре.

1. ***«Играем словами»***

* Замени название фруктов другим словом (он, она, оно, они).
  + - Помидор созрел.
    - Морковь лежит.
    - Огурцы поспели.

1. ***«Какой овощ по счету?»***
   * + - Посчитай овощи и скажи, какой по счету.
2. ***Связная речь:***

***Ребенок должен рассказать:***

* знать названия овощей и их частей;
* сходство и различие (уметь различать овощи по запаху, вкусу, внешнему виду и на ощупь);
* овощи растут в огороде, на грядке, их регулярно поливают;
* из овощей можно приготовить различные блюда: суп, щи, борщ, салат и т.д.;
* овощи можно заготавливать на зиму: солить, консервировать, сушить, мариновать;
* овощи полезны: в них много витаминов.
  + - * 1. ***Загадки-описания***
        2. ***Описательные рассказы.***
        3. ***Сравнительно-описательные рассказы.***
        4. ***Рассказы по темам:***
  + Что можно приготовить из овощей?
  + Путь картошки от посадки до кастрюли.
  + Сказка о любимом овоще.
  + Если бы я был помидором …
  + В огороде.
    - * 1. ***Проблемные вопросы:***
* Как зимой сохранить овощи?
* Почему так называют: теплица, огородник, овощерезка, картофелечистка.
  + - * 1. ***«Объясни значение выражений»***
* Всякому овощу свое время.

1. ***Выучить .***

Без капусты щи не густы

Сей лук, от семи недуг.

Кто ест лук, тот избавлен от мук

Лук да баня все правят.

Хрен да редька, лук да капуста лихого не допустят.

Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь капустой.

Всякому овощу свое время.

Без спорта нет силы, а без овощей – здоровья.  
Не вырастишь овощей – не сваришь и щей.  
Овощи хороши во щи.

1. ***«Собираем урожай»***

* Вылепи овощи.

1. ***Выполнить упражнение:***

***“Собираем урожай”***  
В огород пойдем, (Дети маршируют на месте)  
Урожай соберем. (Идут по кругу, взявшись за руки)  
Мы морковки натаскаем (“Таскают”)  
И картошки накопаем. (“Копают”)  
Срежем мы кочан капусты (“Срезают”)  
Круглый, сочный, очень вкусный. (Показывают)  
Щавеля нарвем немножко (“Рвут”)  
И вернемся по дорожке. (Идут по кругу, взявшись за руки.)

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Осень в лесу.**

* 1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Осень, листопад,, ягоды, грибы, корзина, ведро, лукошко, дупло, листва, пора, клен, еж, белка, медведь, заяц, грибник, зонт, листья, лес. | Опадать, кружиться, шелестеть, краснеть, желтеть, запасать, менять, сушить, засыхать, дуть, засыпать, собирать. | Красный, желтый, оранжевый, бордовый, осенний, дождливый, холодный, рыжий, белый, пасмурный, прохладный, ранний, поздний, золотой, разноцветный. | Пасмурно, дождливо, холодно, рано, поздно, ярко, солнечно, ветрено, хмуро. |

1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***Звуковой анализ слов.***
3. ***«Поймай звук»***

* Назови первый (последний) звук в словах:

Ягода, птица, кукушка, сова, орел, грибы, сыроежка, опенок, мухомор, лиса, заяц, волк и т. д.

1. ***«Считаем звуки в словах»***

* Сколько звуков в слове?

Дуб, осина, береза, рябина, шиповник и т.д.

1. ***«Какой звук по счету?»***

* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Волк, медведь, лиса, барсук, кусты, грибы, орехи.

1. ***«В поиске ударных звуков»***

* Найди в слове звук, на который падает ударение

Липа, береза, осина, калина, рябина, сова, кукушка, дятел, грибы, ягоды и т.д.

1. ***«Картинка – звук»***

* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.

1. ***«Сколько в слове слогов?»***

* Отстучите слоги в словах:

Птица, , лиса, волк, перец, тополь, комар, заяц, ягода, медведь, грибник, мухомор..

1. ***«Посчитай слова в предложении»***

* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Грибник собирает грибы.
  + Это заяц.
  + С деревьев опадают листья.

1. ***«Какого животного, гриба, дерева не хватает?»*** 
   * Посмотри на игрушки животных (муляжи или картинки грибов, картинки деревьев), запомни, где они стоят. Закрой глаза. После того как ты откроешь глаза, расскажи что изменилось.
2. ***«Назови одним словом»*** 
   * Назови одним словом.

* Береза, осина, дуб.
* Сирень, орешник, шиповник.
* Пенок, сыроежка, мухомор.
* Кукушка, сова, орел.
* Заяц. Лиса, волк.

1. ***«Назови части»***

* Назови части дерева;
* Назови части тела животного;
* Назови части гриба;
* Назови части одежды.

1. ***«Как передвигается животное?»***

* Что делают и как передвигаются дикие животные и птицы.
* Воробей, ворона, сова, кукушка и т.д.
* Медведь, лиса, волк, заяц, белка, еж и т.д.

1. ***«Чей хвост, чья голова?»***

* Посмотри на части тела животного и назови чьи они.

Медвежьи лапы, оленьи рога, заячий хвост, беличьи уши и т.д.

1. ***«Скажи наоборот»***

* Скажи наоборот.
* Дуб большой, а рябина маленькая.
* Сосна высокая, а куст низкий.
* Пчела летает, а гусеница ползает.
* Дорога широкая, а тропинка узкая.
* Волк злой, а зайчик добрый.
* Опенок съедобный, а мухомор несъедобный.

1. ***«Подбери родственные слова»***

* Какие родственные слова можно подобрать к слову гриб?

Ягода, лист, лес.

1. ***«Подбери синонимы»***

* Замените слово близким по значению словом.

Бродить, голые, грязный, дождливый, замерзать, запасать, кормить, опадать, свежо, шелестеть.

1. ***«Кто где спрятался?»*** 
   * Посмотри на картинку и скажи, где спрятались животные.
2. ***«Наберем грибов»***
   * Посмотри на картинку и скажи, где спрятались грибочки?
3. ***«С какого дерева листок?»***
   * С какого дерева упали листочки.
4. ***«Веселый повар».***

* Назови, какой будет сок, компот ил другое лакомство.
* Варенье из малины. — Малиновое варенье.
* Джем из черники. — Черничный джем.
* Компот из земляники. — Земляничный компот.
* Повидло из брусники. — Брусничное повидло.
* Мусс из ежевики. — Ежевичный мусс.
* Пюре из клюквы. — Клюквенное пюре.

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Белка сидит … дереве.
* Волк живет … логове.
* Заяц убегает … лисы.

1. ***«Играем словами»***

* Замени название игрушки другим словом (он, она, оно, они).
  + - Медведь спит.
    - Белка сидит.
    - Зайцы скачут.

1. ***«Какой предмет по счету?»***

Посчитай предметы и скажи, какой по счету предмет

1. ***«Один - много».***
   * + - Я назову один предмет, а ты много (и наоборот)
       - Дерево – деревья – деревьев
       - Лист – листья – листьев
       - Гриб – грибы - грибов
       - Трава – травы – трав
       - На дереве висит желтый лист. - на дереве висят желтые листья.
       - Стоит большое дерево. – Стоят большие деревья.
2. ***Связная речь:***

***Ребенок должен рассказать:***

***Гриб:***

* Называние гриба.
* Съедобный или несъедобный.
* Из каких частей он состоит.
* Как выглядит ножка и шляпка гриба.
* Что можно из него приготовить.

***Лесная ягода:***

* Называние ягоды.
* Где она растет.
* Какая она на вид, на вкус, по запаху.
* Что из нее готовят.

***Экскурсия в лес.***

***В лес с корзинкой.***

***Как звери готовятся к зиме?***

***Рассказы по темам:***

* + Признаки осени.
  + Ранняя осень.
  + Золотая осень.
  + Поздняя осень.
  + Если б я был листиком…
  + Сказка о путешествии листочка.

***Проблемные вопросы:***

* Как сохранить воспоминания об осени?
* Что будет, если листья не опадут (птицы не улетят, заяц и белка не поменяют цвет шубки)?
* Почему так называют: листопад, грибник, ягодник, школьник?

***Объясни значение выражений:***

* Дрожит, как осиновый лист.

1. ***Выучить .***

Как в лесу много рябины - осень будет дождливая, если ж мало - сухая.

Много желудей на дубу уродилось - к лютой зиме.

Если листопад пройдет скоро, надо ожидать суровой зимы.

Возле леса жить – голодному не быть.

Всякий гриб в руки берут, да не всякий в кузовок кладут.

Грибы растут в лесу, а их и в городе знают.

Начнется дождик редкий – готовь кузовок крепкий.

1. ***«Сложи лист»***

* Сложи дубовый (кленовый) лист (6-8 частей).

1. ***Выполнить упражнение:***

ЗА ГРИБАМИ

Все зверушки на опушке (Маршируем на месте).Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали, (Скачем вприсядку, собирая вообра­жаемые грибы). Рыжики срывали.

Лисички бежали (Бежим, собирая воображаемые грибы).

Лисички собирали.

Скакали зайчатки, (Скачем на прямых ногах, собирая воображаемые грибы).Срывали опятки. Медведь проходил (Идем вперевалку, в конце строки топаем ногой).

Мухомор раздавил.

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Перелетные птицы.**

* + - 1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Грач, жаворонок, скворец, гусь, утка, ласточка, соловей, лебедь, кукушка, трясогузка, стриж, аист, цапля, журавль, перелет, крик. | Щебетать, крякать, курлыкать, заливаться, гоготать, шипеть, садиться, прыгать, ходить, пить, ловить, кружить, парить, взлетать. | Перелетные, водоплавающие, болотные. Лесные, дикие, хищные, быстрые, проворные, голосистые, задорные, длинноногие, изогнутая. | Громко, быстро, холодно |

* + - 1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
      2. ***Звуковой анализ слов***
      3. ***«Поймай звук»***
* Назови первый (последний) звук в словах:

Грач, жаворонок, скворец, гусь, утка, ласточка, соловей, лебедь, кукушка, трясогузка, стриж, аист, цапля, журавль, перелет, крик.

* + - 1. ***«Считаем звуки в словах»***
* Сколько звуков в слове?

Грач, утка, гусь, аист, стриж, клюв, птица.

* + - 1. ***«Какой звук по счету?»***
* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Грач, жаворонок, скворец, гусь, утка, ласточка, соловей, лебедь, кукушка, трясогузка, стриж, аист, цапля, журавль, перелет, крик.

* + - 1. ***«В поиске ударных звуков»***
* Найди в слове звук, на который падает ударение

Грач, жаворонок, скворец, гусь, утка, ласточка, соловей, лебедь, кукушка, трясогузка, стриж, аист, цапля, журавль, перелет, крик.

* + - 1. ***«Картинка – звук»***
* Покажи те картинки с птицами, в названии которых есть заданный звук.
  + - 1. ***«Сколько в слове слогов?»***
* отстучите слоги в словах:

Грач,, жаворонок, скворец, гусь, утка, ласточка, соловей, лебедь, кукушка, трясогузка, стриж, аист, цапля, журавль.

* + - 1. ***«Посчитай слова в предложении»***
* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + У журавля шея длинная.
  + Соловей заливается.
  + Жаворонок маленькая птица.
    - 1. ***«Назови части тела птицы»***
* Назови части тела птицы.
  + - 1. ***«Подбирай, называй, запоминай»***
* Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-признаков).
* Кукушка (какая?) пестрая,....
* Грач черный,...
* Аист важный, ...
* Ласточка быстрокрылая, ... .
  + - 1. ***«Скажи, одним словом***
* Закончи предложения по образцу.
* У соловья звонкий голос, поэтому его называют звонкоголосым.
* У ласточки хвост длинный, поэтому ее называют длиннохвостой.
* У аиста ноги длинные, поэтому его называют длинноногим.
* У утки короткий хвост - короткохвостая.
* Черное крыло – чернокрылый.
* Красные лапы - ...
* Тонкие лапы - ...
* Длинные лапы - ...
  + - 1. ***«Нелепицы»***
* Послушай предложения. Расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?
* Птенцы высиживают яйца.
* Тело птицы покрыто шерстью.
* Из яиц птиц вылупились крокодильчики.
* Птенцы строят гнезда.
* Дети сделали для аистов скворечники.
* Скворец живет в будке.
  + 1. ***«Скажи наоборот»***
* Скажи наоборот.
* зимующие – перелетные;
* яркий – невзрачный;
* большой – маленький;
* взлетать – приземляться;
* голодно – сыто;
* длиннохвостый – короткохвостый;
* проворный – неповоротливый.
* Аист большой, а соловей ....
* У аиста длинная шея, а у кукушки ....
* У соловья серая грудка, а у ласточки ....
* Аист белый, а грач ....
  + 1. ***«Подбери родственные слова»***
* Какие родственные слова можно подобрать к слову птица?

Корм, гнездо, кукушка.

* + 1. ***«Подбери синонимы»***
* Замените слово близким по значению словом.
* Быстро, стремительно, проворно, шустро
* Взлетать, подниматься
* Галдеть, шуметь
* Горластый, крикливый, голосистый
* Зябнуть, замерзать.
  + 1. ***«Ищем слова»***
* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Скворец сидит … скворечнике.
* Грач сидит … дереве..
* Птица вылетела … гнезда.
  + 1. ***«Играем словами»***
* Замени название птицы другим словом (он, она, оно, они).
  + - Соловей заливается.
    - Кукушка кукует.
    - Журавли курлычут.
    1. ***«Один - много».***
       - Я назову один предмет, а ты много (и наоборот)
       - Грач – грачи – грачей.
       - Птица – птицы – птиц.
       - Стриж – стрижи – стрижей.
       - Журавль – журавли – журавлей.
       - Аист – аисты – аистов.
       - Жаворонок – жаворонки – жаворонков.
       - Скворец – скворцы – скворцов.
       - Трясогузка – трясогузки – трясогузок.
       - Гусь – гуси – гусей.
       - Утка – утки – уток.
       - Ласточка – ласточки – ласточек.
       - Соловей – соловьи – соловьев.
       - Лебедь – лебеди – лебедей.
       - Кукушка – кукушки – кукушек.
       - Гнездо – гнезда – гнезд.
       - Яйцо – яйца – яиц.
       - Птенец – птенцы – птенцов.
    2. ***«Какая птица по счету?»***
* Посчитай птиц и скажи, какая по счету птица.
  + 1. ***«Каких птиц много на дереве?»***
  + Посмотри на картинки и скажи, каких птиц много на дереве.

Кукушек, ласточек, скворцов и т.д.

1. ***«Назови детеныша»***
   * + - Назови детеныша птички в единственном и множественном числе.
       - Грач – грачонок – грачата.
       - Аист – аистенок – аистята.
       - Стриж – стриженок – стрижата.
       - Журавль – журавленок – журавлята.
       - Кукушка – кукушонок – кукушата.
       - Лебедь – лебеденок – лебедята.
       - Скворец – скворчонок – скворчата.
       - Утка – утенок – утята.
       - Гусь – гусенок – гусята.
2. ***Связная речь:***

***Ребенок должен рассказать:***

* Название птицы.
* Какая это птица (перелетная, зимующая);
* Внешний вид (размер, окраска перьев, особенности строения: длина ног, шеи, форма клюва);
* Чем питается;
* Как поет, где зимует, как выращивает своих птенцов.
  + - * 1. ***Загадки – описания.***
        2. ***Описательные рассказы.***
        3. ***Сравнительно-описательные рассказы.***
        4. ***Рассказы по темам:***
* Птицы – наши помощники.
* Жизнь перелетных птиц.
  + - * 1. ***Проблемные вопросы:***
* Как перелетные птицы находят дорогу домой?
* Почему так называют: поползень, мухоловка, горихвостка, кормушка, скворечник, птицелов.
  + - * 1. ***Объясни значение выражений:***
* Желторотый птенец.
* Первая ласточка.

1. ***Выучить .***

Осенью птицы летят низко - к холодной, высоко - к теплой зиме.

Соловей месяц поет, а ворона круглый год кар­кает.

1. ***«Это птицы»***
   * Выложи птицу пластилиновыми жгутиками по контуру.
2. ***Выполнить упражнение:***

**ДЯТЕЛ**

Дятел долбит старый сук, *(Наклоны вперед.)*

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, *(Приседания, постукивания руками об пол.)*

Гонит эхо дятла стук, *(И. п.: руки к плечам, вытянуть руки вперед, «отмахнуться».)*

Туки-туки, туки-тук. *(Приседания, постукивание руками о пол.)*

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Дружная семья.**

* + 1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Семья, папа, мама, брат, сын, дочь, сестра, бабушка, дедушка, тетя, дядя, племянник, внук, внучка, друг, подруга, любовь, забота, радость, грусть, удивление, гнев, плач, улыбка, гость. | Родиться, расти, заботится, любить, нянчить, стирать, готовить, убирать, дружить, радоваться, смеяться, играть. | Младший, старший, старый, молодой, большой, маленький, дружная, ласковая, любимая, дорогая, заботливый, добрый, счастливый. | Ласково, весело, дружно, счастливо. |

1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***Звуковой анализ слов***
3. ***«Поймай звук»***

* Назови первый (последний) звук в словах:

Папа, мама, брат, сын, сестра, бабушка, дедушка, племянник, внук, внучка, друг, подруга, забота, улыбка.

1. ***«Считаем звуки в словах»***

* Сколько звуков в слове?

Папа, мама, брат, сын, сестра, бабушка, дедушка, племянник, внук, внучка, друг, подруга, забота, улыбка.

1. ***«Какой звук по счету?»***

* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Папа, мама, брат, сын, сестра, бабушка, дедушка, племянник, внук, внучка, друг, подруга, забота, улыбка.

1. ***«В поиске ударных звуков»***

* Найди в слове звук, на который падает ударение»

Семья, папа, мама, брат, сын, дочь, сестра, бабушка, дедушка, тетя, дядя, племянник, внук, внучка, друг, подруга, любовь, забота, радость, грусть, удивление, гнев, плач, улыбка, гость.

1. ***«Картинка – звук»***

* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.

1. ***«Сколько в слове слогов?»***

* отстучите слоги в словах:

Младший, старший, старый, молодой, большой, маленький, дружная, ласковая, любимая, дорогая, заботливый, добрый, счастливый.

1. ***«Посчитай слова в предложении»***

* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Мама моет посуду.
  + Папа приехал с работы
  + Ира играет.

1. ***«Подбери родственные слова»***

* Какие родственные слова можно подобрать к слову семья?

Гость, друг.

1. ***«Замени слово»***

* Замени слово близким по значению словом.
* Бережно – заботливо.
* Воспитывать – расти.
* Весело – радостно.
* Добродушный – добрый, хороший.
* Дорогой – милый, любимый, ненаглядный, родной, безценный, обожаемый.
* Забота – помощь, внимание.

1. ***«С кем я живу?»*** (предлог «с»).

* С кем ты живешь дома?
* Я живу с мамой, папой.
* Я живу с мамой, папой, бабушкой, дедушкой.
* Я живу с мамой, папой, сестрой, братом.

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Мама пришла … магазина.
* Папа сидит … телевизором.
* Саша катается … велосипеде.

1. ***«Играем словами»***

* Замени название игрушки другим словом (он, она, они).
  + - Папа готовит.
    - Мама убирает.
    - Дети играют.

1. ***«Чьи родственники?»*** (добавить местоимения мой, моя, моё, мои, наш, наша, наше, наши, твой, твоя, твоё, твои).
   * + - Посмотри на фотографии и ответь, чьи это родственники.
2. ***«Составь предложения со словами»***

* Составь предложения с заданными словами.
* Мама, это, моей, плащ.
* Краски, я, сестры, рассыпал.
* Море, к, приехала, семья.
* На, портфель, брата, стуле.
* Бабушка, интересную, нам, сказку, читает.
* Бабушка, выгладила, халат, мама.
* Сестры, смазал, лыжи, отец.

1. ***«Назови ласково»:***
   * + - * Назови ласково игрушки.
     + Дети – детки, деточки.
     + Семья – семейка.
     + Мама – маменька, мамулечка, мамочка.
     + Папа – папуленька, папулечка, папочка.
     + Сын – сыночек, сынуля, сыночка.
     + Дедушка – дедулечка.
     + Бабушка – бабулечка.
     + Дочь – дочка, доченька, дочуленька.
     + Внук – внучек, внучек.
     + Внучка – внученька.
     + Сестра – сестричка, сестренка.
     + Брат – братик.
2. ***«Назови, какой?»***

* Назови, какой.
* Жить – живущий.
* Расти – растущий.
* Любить – любимый, любящий.
* Уважать – уважаемый.
* Гладить – глаженный.
* Стараться – старательный.
* Заботится – заботливый.
* Отдыхать – отдыхающий.

1. ***Связная речь:***

***Ребенок должен рассказать:***

* Сколько в семье человек.
* С кем живет ребенок.
* Как зовут родителей (фамилия. Имя, отчество).
* Сколько лет брату (сестре).
* В каком классе (группе) учится брат (сестра).
* Какая семья (дружная, добая, трудолюбивая, счастливая ...).

***Загадки-описания.***

***Описательные рассказы.***

***Сравнительные описательные рассказы.***

***Рассказы по темам:***

* Моя любимая семья.
* Моя мама, мой папа.
* Как я помогаю маме.
* Мой день рождения.
* Наш семейный отдых.
* Что тебя радует?
* Что тебя печалит?
* Кем ты будешь, когда вырастешь?
* Мы идем в гости.
* Мой друг.
* Когда я стану мамой (папой)…

***Составление рассказов по сюжетным картинкам.***

***Проблемные вопросы:***

* Как сделать грустного человека веселым, ленивого – трудолюбивым?
* Как показать маме, что ты ее любишь?
* Почему так называют: многодетная, черноволосый, голубоглазый, длинноносый.

***Объясни значение выражений:***

* Сгореть от стыда.
* У страха глаза велики.
* Плясать под чужую дудку.
* Схватывать на лету.

1. ***Выучить .***

Делу время – потехе час.

Сделал дело – гуляй смело.

Трудиться – всегда пригодится.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

1. ***«Маленький скульптор»***

* Вылепить из пластилина фигуры человека.

1. ***Выполнить упражнение:***

**Веселые человечки**

Человечки в доме жили,

Меж собой они дружили.

Звали их совсем чудно —

Хи-хи, Ха-ха, Хо-хо-хо. *Дети ритмично хлопают.*

Удивлялись человечки:

— Хо-хо, хо-хо, хо-хо-хо! *Ритмично пожимают плечами.*Им собака шла навстречу

И дышала глубоко.

Засмеялись человечки:

— Хи-хи-хи-хи-хи-хи-хи. *Выполняют ритмичную пружинку*Ты похожа на овечку.

Прочитать тебе стихи?

Разобиделась собака

И ушами затрясла. *Ритмично потряхивают голвой*

Человечки же хохочут.

— Ха-ха, ха-ха, ха-ха-ха! *Ритмично притопывают ногами.*

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Наш дом.**

* 1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Дом, этаж, крыша, стены, пол, потолок, лестница, балкон, окно, подвал, чердак, антенна, стекла, рамы, крыльцо, дверь, квартира, комната, кухня, ванная, спальня, печь, труба, забор, душ, умывальник, кладовка; строитель, маляр, штукатур, стекольщик, каменщик, столяр; терем, изба, дворец, замок, землянка, хата; дупло, муравейник, нора, берлога, логово, гнездо, будка; кирпич, камень, дерево, глина, кран; топор, рубанок, молоток, клещи, гвозди, пила, ключ. | Строить, поднимать, рубить, строгать, клеить, красить, взводить, обустраивать, забивать. | Высокий, высотный, маленький, многоэтажный, деревянный, каменный, кирпичный, глиняный, деревенский, бревенчатый. | Высоко, низко, удобно |

* 1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
  2. ***Звуковой анализ слов***
  3. ***«Поймай звук»***
* Назови первый (последний) звук в словах:

Дом, крыша, стена, потолок, лестница, балкон, окно, антенна, крыльцо, дверь, кухня, ванная, спальня, труба, забор, душ, умывальник.

* 1. ***«Считаем звуки в словах»***
* Сколько звуков в слове?

Этаж, балкон, блок, окно, рама, перила, лифт, звонок, крыша, труба, чердак, подвал, замок, порог.

* 1. ***«Какой звук по счету?»***
* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Дом, этаж, лифт, стена, пол, потолок, крыша, двери, окна.

* 1. ***«В поиске ударных звуков»***
* Найди в слове звук, на который падает ударение.

Дом, крыша, стена, потолок, лестница, балкон, окно, антенна, крыльцо, дверь, кухня, ванная, спальня, труба, забор, душ, умывальник.

* 1. ***«Картинка – звук»***
* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.
  1. ***«Посчитай слова в предложении»***
* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Катя спит в спальне.
  + Ира на кухне.
  + Это зал.
  1. ***«Назови предметы, одним словом»***
* Как можно назвать одним словом эти предметы? Почему?
  + спальня, кухня, зал, коридор;
  + крыша, труба, крыльцо, окно;
  + кирпич, дерево, стекло, пластик;
  + диван, кресло, кровать, шкаф;
  + маляр, штукатур, строитель, стекольщик.
  1. ***«Какой предмет лишний?»***
* Назови лишний предмет. Почему он лишний?
* спальня, кухня, зал, диван;
* кирпич, дерево, песок, штукатур;
* штукатур, строитель, маляр, кухня4
* труба, крыша, крыльцо, шкаф.
  1. ***«Назови части дома»***
* Посмотри на картинки и скажи из каких частей состоят дома.
  1. ***«Кто что делает?»***
* Кто что делает?
* Строитель – строит.
* Маляр – красит.
* Штукатур – штукатурит.
* Стекольщик – стеклит.
* Мама – убирает.
* Папа – чинит.
* Дети – играют.
* Люди – живут.
  1. ***«Какие бывают дома?»***
* Посмотри на картинки и скажи, какие бывают дома.
* Для людей – жилой дом.
* Для машин – гараж.
* Для собак – конура, будка.
* Для коней – конюшня.
* Для свиней – свинарник.
* Для коров – коровник.
* Для птиц – скворечник, гнездо.
* Для кур – курятник.
  1. ***«Скажи какой, какая, какое?»***
* Подбери признаки к предметам.
* Дом (какой?) – соломенный, кирпичный, каменный, деревянный.
* Лестница (какая?) – деревянная, гранитная, мраморная.
* Окно (какое?) – широкое, узкое, чистое, грязное, открытое, закрытое, разбитое.
  1. ***«Скажи наоборот»***
* Скажи наоборот.
* Высокий – низкий.
* Далекий – близкий.
* Быстрый – медленный.
* Громкий – тихий.
* Широкий – узкий.
* Толстый – тонкий.
* Красивый – страшный.
* Большой – маленький.
* Новый – старый.
* Белый – черный.
* Городской – деревенский.
  1. ***«Подбери родственные слова»***
     + Какие родственные слова можно подобрать к словам дом, окно?
  2. ***«Замени слово»***
* Замени слово близким по значению словом.
* Дом – жилище.
* Многоэтажный – высотный.
* Старый – старинный.
* Строить – сооружать.
* Умело – мастерски.
  1. ***«Ищем слова»***
* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Катя живет … квартире.
* Алеша живет … пятом этаже.
* Игорь стоит … забора.
  1. ***«Играем словами»***
* Замени название игрушки другим словом (он, она, оно, они).
  + - Строители строят.
    - Паша красит.
    - Оля убирает.
  1. ***«Подбери слова»***
* Какие слова можно подобрать к слову:
* Мой – этаж, дом, подъезд, балкон, лифт, звонок, чердак, подвал, замок, порог.
* Моя – лоджия, рама, форточка, лестница, крыша, труба, антенна.
  1. ***«Один - много».***
     + - Я назову один предмет, а ты много (и наоборот)
       - Пол – полы – много полов.
       - Рама – рамы – много рам.
       - Комната – комнаты – много комнат.
       - Стена – стены – стен.
       - Этаж – этажи – этажей.
       - Подъезд – подъезды – подъездов.
       - Балкон – балконы – балконов.
       - Бревно – бревна – бревен.
       - Окно – окна – окон.
       - Форточка – форточки – форточек.
       - Лестница – лестницы – лестниц.
       - Дверь – двери – дверей.
       - Звонок – звонки – звонков.
       - Крыша – крыши – крыш.
       - Труба – трубы – труб.
       - Антенна – антенны – антенн.
       - Подвал – подвалы – подвалов.
       - Замок – замки – замков.
  2. ***«Какой предмет по счету?»***
     + - Посчитай предметы и скажи, какой по счету предмет.
  3. ***Связная речь:***

***Ребенок должен рассказать:***

***Загадки-описания.***

***Описательные рассказы.***

***Сравнительные описательные рассказы(многоэтажное здание – деревянный дом).***

***Рассказы по темам:***

* Построим дом.
* Моя комната.
* Моя квартира
* Если б я был домом…

***Составление рассказов по сюжетным картинкам.***

***Проблемные вопросы:***

* Как попасть домой, если заблудился?
* Зачем человеку дом?
* Почему так называют: строитель, землянка, каменщик, стекольщик, спальня.

***Объясни значение выражений:***

* Строить воздушные замки.
* Как за каменной стеной.
  1. ***Выучить .***

Делу время – потехе час.

Сделал дело – гуляй смело.

Трудиться – всегда пригодится.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

* 1. ***Выполнить упражнение:***

**Старый дом**

В старом доме ночью темной

Как-то страшно одному.

У-у, у-у — дует ветер. *Дети складывают пальцы од-*

В трубах весело ему. *ной ладошки «трубочкой» и* *прижимают к губам, ладошку другой*

*руки ритмично подво­дят к «трубочке» и отводят.*

Шур-шур-шур —

мышонок юркий *Ритмично потирают ладони.*

Пробирается к зерну.

В темноте ему не страшно.

Как под шорох я усну?

А за печкой, как нарочно,

Песенку запел сверчок.

Скрипочку свою настроил:

— Чок-чок, чок-чок, чок-чок-чок. *Одной рукой имитируют игру* *на скрипке* — *ритмичное*

*«дви­жение смычка».*

Шорохи устал я слушать *Скрещивают руки на груди и* *ритмично трут ладонями*

*предплечья.*

И бояться не хочу! *Ритмично покачивают указа-*

*тельным пальцем.*

Лучше я закрою глазки, *Ритмично прикрывают ладонями глаза.*

Сладкий сон к себе пущу. *Делают плавные движения ру­ками к себе.*

* 1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Мебель. Электроприборы.**

* + 1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Мебель, стол, стул, кресло, табуретка, диван, тахта, кушетка, софа, кровать, стенка, этажерка, шкаф, буфет, сервант, полка, гарнитур, кухня, гостиная, фабрика; краснодеревщик, столяр, полки, столешница, спинка, подлокотники, дверцы, ручки, дерево, пластмасса, метал, дуб, береза, сосна; электроприборы, электричество, розетка, шнур, провод, телевизор, магнитофон, пылесос, люстра, телефон, радио, видеомагнитофон, торшер, лампа, компьютер, обогреватель, холодильник, миксер, утюг, стиральная машина, электроплита, тостер, фен, вентилятор, микроволновая печь, кондиционер, морозильник, техника. | Расставить, стоять, спать, сидеть, делать, сколотить; смотреть, веселиться, танцевать, слушать, чистить, пылесосить, включать, выключать, светить, разговаривать, пользоваться, играть, проветривать, согревать, показывать, гладить, стирать, готовить, поджаривать, сушить, разогревать, замораживать, доставать. | Деревянный, металлический, пластмассовый, кухонная, спальня, письменный, журнальный, обеденный, кухонный, сервировочный, детский, мебельный, березовый, дубовый, высокий, низкий, узкий, широкий; цветной, большой, маленький, моющий, хрустальная, стеклянная, напольная, настольная, настенная, высокий, низкий, двухкамерный, горячий, холодный, стиральная, микроволновая, теплый, электрический, бытовая. | Удобно, мягко, слева, справа, чисто, прохладно, холодно. |

* + 1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
    2. ***Звуковой анализ слов***
    3. ***«Поймай звук»***
* Назови первый (последний) звук в словах:

Стол, стул, кресло, табуретка, диван, тахта, кушетка, софа, кровать, стенка, этажерка, шкаф, буфет, сервант, полка, гарнитур, кухня, гостиная, фабрика; краснодеревщик, столяр, полки, столешница, спинка, подлокотники, дверцы, ручки, дерево, пластмасса, метал, дуб, береза, сосна.

* + 1. ***«Какой звук по счету?»***
* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Деревянный, металлический, пластмассовый, кухонная, спальня, письменный, журнальный, обеденный, кухонный, сервировочный, детский, мебельный, березовый, дубовый, высокий, низкий, узкий, широкий.

* + 1. ***«В поиске ударных звуков»***
* Найди в слове звук, на который падает ударение.

Расставить, стоять, спать, сидеть, делать, сколотить, удобно, мягко, слева, справа.

* + 1. ***«Картинка – звук»***
* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.
  + 1. ***«Сколько в слове слогов?»***
* отстучите слоги в словах:

Стол, стул, кресло, табуретка, диван, тахта, кушетка, софа, кровать, стенка, этажерка, шкаф, буфет, сервант, полка, гарнитур, кухня, гостиная, фабрика; краснодеревщик, столяр, полки, столешница, спинка, подлокотники, дверцы, ручки, дерево, пластмасса, метал, дуб, береза, сосна, розетка, шнур, электрик.

* + 1. ***«Посчитай слова в предложении»***
* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Павлик ремонтирует стул
  + Ира вытирает пыль с полки.
  + Катя села на кресло.
    1. ***«Назови предметы, одним словом»***
* Как можно назвать одним словом эти предметы? Почему?
  + стул, стол, шкаф, полка;
  + телевизор, пылесос, телефон, музыкальный центр;
  + диван, софа, кушетка, кровать.

1. ***«Какой предмет лишний?»*** 
   * Назови лишний предмет. Почему он лишний?

* стол, диван, шкаф, утюг;
* кровать, диван, софа, компьютер;
* шкаф, сервант, шифоньер, ковер;
* телевизор, телефон, утюг, окно;
* пылесос, лампа, обогреватель, стена.

1. ***«Назови части мебели»***

* Посмотри на мебель и скажи из каких частей она состоит.

Шкаф, сервант, диван, кровать, стол, стул и т.д.

1. ***«Какой предмет?»***
   * Посмотри на предмет и назови его признаки(стул, кровать, шкаф, радио, обогреватель и т.д.).

* Телевизор – цветной, большой, красивый, плазменный, пластиковый.
* Стол – письменный, деревянный, красивый, новый.

1. ***«Чей, чья чьё, чьи?»***
   * Посмотри на эти предметы и скажи, чьи они.

Кровать (Сашина), диван (Ванин), пылесос (мамин) и т.д.

1. ***«Что из чего сделано?»***
   * Посмотри на предметы и скажи из чего они сделаны.
2. ***«Скажи наоборот»***

* Скажи наоборот.
* Старинная – современная, легкая.
* Взрослая – детская.
* Чистая – грязная.
* Большой стул – маленький стул.
* Высокий стол – низкий стол.
* Широкая – кровать - низкая кровать.
* Мягкое кресло – жесткое кресло.
* Тонкая ножка – толстая ножка.
* Длинная полка – короткая полка.

1. ***«Подбери родственные слова»***

* Какие родственные слова можно подобрать к слову свет?

Мебель, дерево, электричество

1. ***«Замени слово»***

* Замени слово близким по значению словом.
* Добротный – качественный.
* Светильник – бра.
* Чинить – ремонтировать.

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Пылесос стоит … шкафу.
* Телевизор стоит … полке.
* Кресло стоит рядом … диваном.

1. ***«Играем словами»***

* Замени название игрушки другим словом (он, она, оно, они).
  + - Пылесос пылесосит.
    - Полка висит.
    - Кресло стоит.

1. ***«Про что можно сказать?»***

* Про что можно сказать?
  + - Деревянная, кукольная.
    - Деревянный, кукольный.
    - Деревянное, кукольное.
    - Деревянные, кукольные.

1. ***«Посчитай предметы»***
   * + - * Посчитай предметы и скажи, сколько их(кровать, диван, шкаф, высокий холодильник, хрустальная люстра, стиральная машина и т.д.).

* Один цветной телевизор – два цветных телевизора – три цветных телевизора – четыре цветных телевизора - пять цветных телевизоров.

1. ***«Один - много».***
   * + - Я назову один предмет, а ты много (и наоборот)
       - Телевизор – телевизоры – телевизоров.
       - Магнитофон – магнитофоны – магнитофонов.
       - Пылесос – пылесосы – пылесосов.
       - Люстра – люстры – люстр.
       - Телефон – телефоны – телефонов.
       - Радио – радио – радио.
       - Торшер – торшеры – торшеров.
       - Лампа – лампы – ламп.
       - Компьютер – компьютеры – компьютеров.
       - Холодильник – холодильники – холодильников.
       - Утюг – утюги – утюгов.
       - Машина – машины – машин.
       - Плита – плиты – плит.
       - Техника – техника – техники.
       - Провод – провода – проводов.
       - Розетка – розетки – розеток.
       - Печь – печи – печей.
2. ***«Скажи со словом «нет»»***
   * + - Скажи со словом «нет».
       - Телевизор – нет телевизора.
       - Магнитофон – нет магнитофона.
       - Телефон – нет телефона.
       - Стол – нет стола.
       - Диван – нет дивана.
       - Шкаф – нет шкафа и т.д.
3. ***Связная речь:***

***Ребенок должен рассказать:***

* Название мебели.
* Части мебели (крышка, ножка, ручка, подлокотник, спинка, дверца).
* Внешние признаки (цвет, форма).
* Материал, из которого она изготовлена.
* Назначение мебели, различных ее видов.

***Загадки-описания.***

***Описательные рассказы.***

***Сравнительные описательные рассказы(стул – табуретка, стул – кресло, диван – кресло,).***

***Рассказы по темам:***

* Моя комната.
* Для чего нужна мебель?
* Путь от дерева до стола.
* Новоселье (расставим мебель).
* Как я убирал в квартире.
* Сказка о любом предмете мебели.
* Зачем нужны электроприборы.
* Правила пользования электроприборами.
* Помогаю маме.
* Что было бы, если бы не было электричества?
* Если б я был утюгом…

***Составление рассказов по сюжетным картинкам.***

***Проблемные вопросы:***

* Во что превратится стол без спинки, кресло без спинки и подлокотников?
* Что будет, если отключат электричество?
* Чем пользовались люди до того, как появились электроприборы?
* Почему так называют: спинка, подлокотник, стенка, новоселье, холодильник, морозилка, пылесос, электрик, светильник, уборщица?

***Объясни значение выражений:***

* Сидеть на двух стульях.
* Висеть на телефоне.

1. ***Выучить .***

Наведет  
Стеклянный глаз,  
Щелкнул раз –  
И помнит нас. (Фотоаппарат)

Живет в нем вся вселенная,  
А вещь обыкновенная. (Телевизор)

Полюбуйся, посмотри —

Полюс северный внутри!

Там сверкают снег и лед,

Там сама зима живет.

Навсегда нам эту зиму

Привезли из магазина. (Холодильник.)

Есть у нас в квартире робот.

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту

И гудит, как лайнер «ТУ».

Он охотно пыль глотает,

Не болеет, не чихает. (Пылесос.)

Я не хвастая скажу:

Всех друзей омоложу!

Идут ко мне унылые —

С морщинками, со складками,

Уходят очень милые —

Веселые и гладкие!

Значит, я надежный друг,

Электрический ... (утюг).

1. ***«Волшебные жгутики»***

* Выложить план жилой комнаты из пластилиновых жгутиков.

1. ***Выполнить упражнение:***

**Кроватка**

Вот Кирюшкина кроватка , Разводят руки в стороны.Чтобы спал Кирюшка сладко, Приседают, кладут ладони под щечку.  
Чтоб во сне он подрастал, Медленно поднимаются.  
Чтоб большим скорее стал. Встают на носочки, тянутся руками вверх.

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Посуда.**

* + - 1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Посуда, кастрюля, сковорода, половник, миска, нож, кружка, ковш, сито, терка, блюдо, тарелка, вилка, ложка, сервиз, салатница, солонка, селедочница, блюдце, чайник, ваза, кувшин, самовар, стакан, сахарница, металл, фарфор, стекло, хрусталь, пластмасса, глина, чугун, дерево, серебро, носик, ручка, крышка, стенка, дно, завтрак, обед, ужин, полдник, кухня, столовая, повар. | Варить, жарить, чистить, резать, разбивать, вытирать, мыть, накладывать, готовить, кушать, тереть, просеивать. | Хрупкая, прочная, новая, красивая, удобная, стеклянная, чугунная, металлическая, фарфоровая. | Удобно, горячо, чисто, красиво**.** |

* + - 1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
      2. ***Звуковой анализ слов***
      3. ***«Поймай звук»***
* Назови первый (последний) звук в словах:

Металл, фарфор, стекло, хрусталь, пластмасса, глина, чугун, дерево, серебро, носик, ручка, крышка, стенка, дно, завтрак, обед, ужин, полдник, кухня, столовая, повар .

* + - 1. ***«Считаем звуки в словах»***
* Сколько звуков в слове?

Посуда, миска, нож, кружка, ковш, ситоложка, сервиз, блюдце, чайник, ваза, кувшин, самовар, стакан .

* + - 1. ***«Какой звук по счету?»***
* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Посуда, кастрюля, сковорода, половник, миска, нож, кружка, ковш, сито, терка, блюдо, тарелка, вилка, ложка, сервиз, блюдце, чайник, ваза, кувшин, самовар, стакан.

* + - 1. ***«В поиске ударных звуков»***
* Найди в слове звук, на который падает ударение»

Хрупкая, прочная, новая, красивая, удобная, стеклянная, чугунная, металлическая, фарфоровая, удобно, горячо, чисто, красиво.

* + - 1. ***«Картинка – звук»***
* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.
  + - 1. ***«Сколько в слове слогов?»***
* отстучите слоги в словах:

Хрупкая, прочная, чисто, вилка, нож, сито, ужин, обед и т.д.

* + - 1. ***«Посчитай слова в предложении»***
* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Мама купила чайник.
  + Ира моет хрустальную вазу.
  + Игорь ест.
    1. ***«Назови предметы, одним словом»***
* Как можно назвать одним словом эти предметы? Почему?
  + Стакан, чашка, блюдце, чайник.
  + Тарелка, блюдо, кастрюля, сковорода.
  + Вилка, ложка, половник, терка.
    1. ***«Какой предмет лишний?»***
* Назови лишний предмет. Почему он лишний?
* Утятница, кастрюля, сковорода, печка.
* Чайник, чашка, блюдце, утюг.
* Вилка, ложка, половник, тостер и т.д.
  + 1. ***«Назови части посуды»***
* Посмотри на посуду и скажи из каких частей она состоит.

Чайник, чашка, кастрюля.

1. ***«Подбери слова-действия к предметам»***

* Подбери слова-действия к предметам.
* Чайник – стоит, наливают, выливают, доливают, моют, сушат, вытирают, чистят.
* Сахарница – кладут, высыпают, берут, насыпают, рассыпают.
* Кастрюля – закрывают, ставят, чистят, наливают.
* Чашка – пьют, наливают, разливают, выпивают.

1. ***«Подбери родственные слова»***
   * + Какие родственные слова можно подобрать к слову соль?

Перец, салат, хлеб, чай, кофе.

1. ***«Замени слово»***

* Замени слово близким по значению словом.
* Грязный – испачканный.
* Изящная – изысканная.
* Необходимые – нужные.

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Салатник лежит … коробке.
* Стакан стоит … полке.
* Чашка стоит … чайника.

1. ***«Играем словами»***

* Замени название игрушки другим словом (он, она, оно, они).
  + - Чайник закипел.
    - Тарелки лежат.
    - Блюдо сверкает.
    - Ваза стоит.

1. ***«Какой предмет посуды по счету?»***

* Посчитай игрушки(посуда) и скажи, какая по счету какая игрушка.

1. ***Связная речь:***

***Ребенок должен рассказать:***

* Название предмета посуды.
* Цвет, форма, величина посуды.
* Из какого материала сделана посуда.
* Части посуды.
* Для чего нужен данный предмет посуды.

***Загадки-описания.***

***Описательные рассказы.***

***Сравнительные описательные рассказы(чашка – кружка, бокал – стакан, чайник - кофейник).***

***Рассказы по темам:***

* + Зачем нужна посуда?
  + Накроем стол.
  + Сказка о любом предмете посуды.
  + Если б я был чайником…

***Составление рассказов по сюжетным картинкам.***

***Проблемные вопросы:***

* Что будет, если на плиту поставить кастрюлю (чашку, стакан, глиняный салатник, деревянную миску)?
* Почему так называют: солонка, терка, масленка, хлебница, соусник, кофейник, чайник, салатник, селедочница, конфетница, мясорубка, домохозяйка, молочник, скороварка?

***Объясни значение выражений:***

* Носить воду в решете.
* Не в своей тарелке.
* Толочь воду в ступе.

1. ***Выучить .***

Суп, салат, пюре, котлеты   
Подают всегда в … (Тарелке)   
А [на чай](http://www.happygift.ru/gift_spisok.php?kod_groop=tea) и простоквашу   
Подставляй, дружочек, … (Чашку)   
  
На плите - кастрюль начальник.   
Толстый, длинноносый… (Чайник)   
  
По моей тарелке лодочка плывёт.   
Лодочку с едою отправляю в рот. (Ложка)   
  
Чайника подружка   
Имеет два ушка,   
Варит кашу, суп для Юли.   
И зовут её… (Кастрюлей)

1. ***«Чудеса из бумаги»***

* Изготовить предмет посуды методом оригами

1. ***Выполнить упражнение:***

Вот большой стеклянный чайник, (Дети «надувают» живот, одна рука на поясе, другая

Очень важный, как начальник. изогнута, как носик).

Вот фарфоровые чашки, (Приседают, одна рука на поясе).

Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца, (Кружатся, рисуя руками круг).

Только стукни — разобьются.

Вот серебряные ложки, (Потягиваются, руки вверх, сомкнуть над головой),

Вот пластмассовый поднос — (делают большой круг).

Он посуду нам принес.

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Подготовка животных к зиме.**

* + - 1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Животные, звери, волк. волчица, лиса, лис, белка, еж, ежиха. заяц, барсук, медведь, медведица, лось, олень. бобр, пасть, клыки, морда, брюхо, шерсть, лапы. | Добывать, прыгать, рыскать, выть, рычать, пищать, ре­веть, охотиться, прятаться, учить, охранять, сосать, лязгать, лакомить­ся, плавать. | Лохматый, косматый, пушистый, сильный, хитрый, ко­лючий, быстрый, ловкий, бурый, зубастый, неуклюжий, косолапый, красивый, острые, , могучий, гибкий, неповоротливый, ос­торожный, хищный. | Прохладно, свежо, холодно. |

* + - 1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
      2. ***Звуковой анализ слов***
      3. ***«Поймай звук»***
* Назови первый (последний) звук в словах:

Животные, звери, волк. волчица, лиса, лис, белка, еж, ежиха. заяц, барсук, медведь, медведица, лось, олень. бобр, пасть, клыки, морда, брюхо, шерсть, лапы.

* + - 1. ***«Считаем звуки в словах»***
* Сколько звуков в слове?

Пасть, клыки, морда, брюхо, шерсть, лапы.

* + - 1. ***«Какой звук по счету?»***
* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Белка, медведь, еж, лось, барсук.

* + - 1. ***«В поиске ударных звуков»***
* Найди в слове звук, на который падает ударение

Животные, звери, волк. волчица, лиса, лис, белка, еж.

* + - 1. ***«Картинка – звук»***
* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.
  + - 1. ***«Сколько в слове слогов?»***
* отстучите слоги в словах:

Животные, звери, волк. лиса, белка, ежиха. заяц, барсук, медведь, медведица, лось, олень. бобр, пасть, клыки, морда, брюхо, шерсть, лапы.

* + - 1. ***«Посчитай слова в предложении»***
* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Волк живет в лесу.
  + Медведь ловит рыбу.
  + Заяц прыгает.

1. ***«Назови части тела животного»***

* Назови части тела животного.

1. ***«Как передвигается животное?»***

* Что делают и как передвигаются дикие животные.

Медведь, лиса, волк, заяц, белка, еж, олень, лось и т.д.

* Волк рыщет.
* Заяц прыгает.
* Лиса бегает.
* Медведь переваливается.

1. ***«Назови какое животное?»***

* Какое животное? Опиши. (Медведь, лиса, волк, заяц, белка, еж, и т.д.)
* Медведь – бурый неуклюжий, большой, мохнатый.
* Лиса – быстрая, хитрая, рыжая, ловкая.

1. ***«Составь слово»***

* Назови одним словом какое животное, если у него…
* Тонкие лапы – тонколапое.
* Длинный нос – длинноносое.
* Острые уши – остроухое.
* Короткие усы – короткоусое.
* Рыжий хвост – рыжехвостое.
* Косые лапы – косолапое.
* Длинная шерсть – длинношерстное.
* Длинные рога – длиннорогое.
* Длинная шея – длинношеее.

1. ***«Чей хвост, чья голова?»***

* Посмотри на части тела животного и назови чьи они.

Медвежьи лапы, оленьи рога, заячий хвост, беличьи уши и т.д.

1. ***«Как звери готовятся к зиме?»***

* Расскажи, как животные готовятся к зиме.

1. ***«Скажи наоборот»***

* Скажи наоборот.
* Короткий– длинный.
* Храбрый– трусливый.
* Хищный травоядный.
* Маленький – большой.
* Крупный – мелкий.
* Высокий – низкий.
* Неповоротливый – проворный.
* Короткий – длинный.

1. ***«Подбери родственные слова»***

* Какие родственные слова можно подобрать к слову слон?

Медведь, лес, дикий.

1. ***«Подбери синонимы»***

* Замените слово близким по значению словом.

Бродить, большой, сильный.

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Белка сидит … дереве.
* Медведь спит ... берлоге.
* заяц спрятался … кустик.

1. ***«Играем словами»***

* Замени название предмета другим словом (он, она, оно, они).
  + - Заяц прыгает.
    - Лиса охотится.
    - Медвежата играют.

1. ***«Какое животное по счету?»***
   * + - Посчитай животных и скажи, какое по счету животное.
2. ***«Расскажи о еже»*** (отработка падежные окончания)
   * + - Договори предложение:
       - У нас живет … (еж).
       - Ты увидел в лесу …(ежа).
       - Мы нальем молока … (ежу).
       - Ты увидел в лесу … (ежа).
       - Мы любуемся … (ежом).
       - Я вам расскажу о … (еже).
3. ***«Кого не стало?»***
   * + - Кого не стало?
     + Белка – белки.
     + Медведь – медведя.
     + Еж – ежа.
     + Заяц – зайца.
     + Лось – лося.
4. ***Связная речь:***

***Ребенок должен рассказать:***

* Название животного;
* Где живет (Север, жаркие страны ...);
* Внешний вид (размер, окраска, длина шерсти, отличительные признаки — у слона хобот и т.п.);
* Жилище (берлога, нора, дупло ...);
* Повадки;
* Как добывает корм;
* Как защищается;
* Кем питается;
* Кто является его врагом;
* Как называются его детеныши.

***Загадки-описания.***

***Описательные рассказы.***

***Сравнительно-описательные рассказы.***

***Рассказы по темам:***

* Как звери готовятся к зиме?
* Как нужно вести себя в лесу?
* Как животные защищаются от хищников?
* Сказка о любимом животном.
* Если бы я был зайцем…
* Если б я был медведем…

***Прочитайте рассказ*** Н. Сладкова «Осень на пороге». Об­судите с ребенком, о каких приметах осени говорит писатель.

**Осень на пороге**

- Жители леса! - закричал утром мудрый ворон. - Осень у лесного порога, все ли к её приходу готовы?   
Как эхо донеслось из леса:   
- Готовы, готовы, готовы...   
- А вот мы сейчас проверим! - крикнул ворон. - Перво-наперво осень холоду в лес напустит - что делать станете?   
Откликнулись звери:   
- Мы, белки, зайцы, лисицы, в зимние шубы переоденемся!   
- Мы, барсуки, енооты, в тёплые норы спрячемся!   
- Мы, ежи, летучие мыши, сном беспробудным уснём!   
- Мы, перелётные, в тёплые края улетим!   
- Мы, осёдлые, пуховые телогрейки наденем!

1. ***Выучить .***

Видит волк козу - забыл и грозу.  
Волк для овец плохой пастух.  
Волк коню не товарищ.  
Волка ноги кормят.  
Волка пожалей - искусает ещё злей.  
Волков бояться - в лес не ходить.

1. ***«Угощенье для животного».***

* Вылепить угощение для животных из пластилина.

1. ***Выполнить упражнение:***

ПАПА, МАМА И РЕБЕНОК

Волки вышли из-за елки*.* (Идем по кругу, широко шагая,)

На охоту вышли волки.. ( гово­рим низким голосом).Волк, волчица и волчонок — Папа, мама и ребенок.

Три колючих колобка (Приседаем, сделав круглые спинки.)Притаились у пенька.

Еж, ежиха и ежонок (Двигаемся по кругу вприсядку.*—)* Папа, мама и ребенок.

У лесной речушки хатка, (Стоим лицом в круг, делаем из рук «крышу» над головой*.)*

Там бобриха и бобрятки. (Подкладываем руки под щеку)

Папа-бобр их охраняет, (Идем по кругу, изображая, как плывет бобер). Возле хатки он ныряет.

Три пушистых рыжих шкурки Дружно вышли на прогулку. ( Идем по кругу крадучись.)

Лис, лисица и лисенок —

Папа, мама и ребенок.

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Зима.**

* + - 1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Зима, пурга, метель, вьюга, мороз, снег, лед, наст, сугроб, снежинка, сосулька, пороша, поземка, гололед, снегопад, снеговик, лыжи, коньки, снегоход, санки, каток. Снежки, Снегурочка, Дед Мороз, Новый год, маски, подарок, елка, кормушка, узоры, январь, февраль, декабрь, иней, буран, следы. | Падать, покрывать, ложиться, лепить, скользить, украшать, заметать, ехать, взбираться, морозить, кружиться, праздновать, блестеть, искриться, хрустеть. | Холодный, морозный, искристый, блестящий, хрупкий, резной, легкий, белый, глубокий, мягкий, нарядный, рыхлый, зимний. | Холодно, морозно, зябко, празднично, нарядно, красочно, темно. |

* + - 1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
      2. ***Звуковой анализ слов***
      3. ***Поймай звук»***
* Назови первый (последний) звук в словах:

Февраль, декабрь, снег, мороз, ветер, лед, зима, санки, холод, дерево, звезда, стужа, холод, забава, каток, лыжи, коньки, снежки..

* + - 1. ***«Считаем звуки в словах»***
* Сколько звуков в слове?

Кормушка, иней, снег, мороз, ветер, лед, зима, санки, холод, дерево, звезда, стужа, холод, забава, каток, лыжи, коньки, снежки.

* + - 1. ***«Какой звук по счету?»***
* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Кормушка, иней, снег, мороз, ветер, лед, зима, санки, холод, дерево, звезда, стужа, холод, забава, каток, лыжи, коньки, снежки.

* + - 1. ***«В поиске ударных звуков»***
* Найди в слове звук, на который падает ударение

Кормушка, иней, снег, мороз, ветер, лед, зима, санки, холод, дерево, звезда, стужа, холод, забава, каток, лыжи, коньки, снежки.

* + - 1. ***«Картинка – звук»***
* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.
  + - 1. ***«Сколько в слове слогов?»***
* отстучите слоги в словах:

Февраль, декабрь, снег, мороз, ветер, лед, зима, санки, холод, дерево, звезда, стужа, холод, забава, каток, лыжи, коньки, снежки.

* + - 1. ***«Посчитай слова в предложении»***
* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Дед Мороз пришел на праздник.
  + Идет снег.
  + Петя съезжает с горки.

1. ***«Назови части»***

* Назови части дерева;
* Назови части тела животного;
* Назови детали одежды.

1. ***«Как передвигается животное?»***

* Что делают и как передвигаются дикие животные и птицы.
* Воробей, ворона, сова, сорока.
* Лиса, волк, заяц, белка.

1. ***«Назови какой, какая, какое?»***

* Назови какой предмет

Небо сапоги, шапка, погода, солнце, снег, день и т.д.

1. ***«Подбери слова»***

* Подбери слова.
* Снег — белый, мягкий, легкий, пушистый, липкий, холодный, бле­стящий, серебристый, сверкающий, падающий;
* зима — холодная, веселая, злая, суровая, морозная, длинная, вьюжная;
* снежинки — белые, легкие, мохнатые, пушистые, красивые, узор­чатые, прозрачные, холодные.
* Что могут делать снежинки — летать, кружиться, виться, танце­вать, порхать...

1. ***«Скажи со словом «нет»»***

* Скажи со словом «нет»
* Снег. А нет ... (снега).
* Вьюга. А нет ...
* Метель. А нет...
* Сугроб. А нет ...
* Лед. А нет ...

1. ***«Составь предложение»***

* Составь предложение со словами
* Снег, белый, выпал, пушистый.
* Холодная, зима, наступила, снежная.
* Из, дети, горку, снега, сделали.
* Дорожки, ребята, от, чистят, снега.
* Покрылась, широкая, льдом, толстым, речка.

1. ***«Что из чего сделано?»***

* Посмотри на предметы и скажи, из чего они сделаны.

Шапка, шуба, сапог, пальто, шляпа, юбка, кофта и т.д.

1. ***«Скажи наоборот»***

* Скажи наоборот.
* Холодный – теплый.
* Пасмурно – солнечно.
* Зима холодная – зима теплая.
* День веселый - день грустный.
* День солнечный – день пасмурный.
* Хрупкий – крепкий.
* Зимой ночь длинная, а день короткий.
* Снег белый, а асфальт черный.
* Зимой ветер холодный, северный, а летом теплый, южный.

1. ***«Подбери родственные слова»***

* Какие родственные слова можно подобрать к слову зима?

Снег, мороз, лед, лыжи, холод.

1. ***«Подбери синонимы»***

* Замените слово близким по значению словом.
* Метель – вьюга - пурга.
* Снежок – комок

1. ***«Играем словами»***

* Замени первое слово в предложении другим словом (он, она, оно, они).
  + - Снег идет.
    - Зима пришла.
    - Дети катаются.

1. ***«Чья одежда?»*** (добавить местоимения мой, моя, моё, мои, наш, наша, наше, наши, твой, твоя, твоё, твои).
   * + - Посмотри на одежду и скажи, чья она.
2. ***«Один - много».***
   * + - Я назову один предмет, а ты много (и наоборот)
       - Снег – снега – снегов, много снега.
       - Лед – льды – льдов, много льда.
       - Звезда – звезды – много звезд.
       - День – дни – дней.
       - Узор – узоры – много узоров.
       - Ночь – ночи – ночей.
       - Снежинка – снежинки – снежинок.
       - Снеговик – снеговики – снеговиков.
       - Санки – санок.
       - Буря – бури – бурь.
       - Вьюга – вьюги – вьюг.
       - Стужа стужи – стуж.
       - Холод – холода – холодов.
       - Забава – забавы - забав.
3. ***«Какой предмет по счету?»***
   * + - Посчитай предметы и скажи, какой по счету какой предмет.
4. ***«Придумай предложения со словами»*** (склонение существительных и прилагательных)
   * + - * Составь предложения с заданными словами.

* зимний день;
* красивая елка;
* снежная погода.

1. ***«Назови ласково»:***
   * + - * Назови ласково.
     + Снег – снежок.
     + Мороз – морозец.
     + Ветер – ветерок.
     + Лед – ледок.
     + Зима – зимушка.
     + Метель – метелица.
     + Санки – саночки.
     + Холод – холодок.
     + Дерево – деревце.
     + Звезда – звездочка.
     + Солнце – солнышко.
     + День – денек.
     + Ночь – ночка.
2. ***Связная речь:***

***Ребенок должен рассказать:***

* Как я заметил(а) наступление зимы.
* Первые приметы в природе.
* Зимние месяцы.
* Повадки зверей и птиц, которые проявляются зимой.
* Зимние забавы и развлечения.

***Загадки-описания..***

***Описательные рассказы..***

***Сравнительные описательные рассказы.***

***Рассказы по темам:***

* Зимние изменения в природе.
* Зимние забавы.
* Новый год.
* Как я лепил снеговика.
* Почему вы любите зиму?
* Зима в городе.
* Зима в лесу.
* Если бы я был снежинкой.
* Пересказ сказки «Снегурочка»

***Проблемные вопросы:***

* Почему так называют: гололед, сосулька, снегопад, поземка, каток, кормушка?
* Как сохранить зиму?
* Что будет, если зимой не выпадет снег?
* Что хорошего, (что плохого) в таком явлении, как «снег»?

1. ***Выучить .***

Как зима не злится, а весне покорится.

Зима без снега — лето без хлеба.

Год кончается, а зима начинается.

Снегирь прилетит — о зиме известит.

Зимой морозы, а летом грозы.

Зима — не лето, в шубу одета.

Зима с заморозков начинается, а капелями кончается.

Чем крепче зима, тем скорее весна.

Снег глубок — год хорош.

Живет и такой год, что на день семь погод.

Зима спросит, что твое лето приносит.

Осень богата хлебом, а зима снегом.

Зимний денек — воробьиный скок.

На Новый год день прибавился на заячий скок.

Готовь зимой телегу, а летом сани.

Береги нос в большой мороз.

Мороз невелик, да стоять не велит.

1. ***«Угощение для белочки?»***

* Вылепи орешки и грибы для белочки

1. ***Выполнить упражнение:***

Выпал беленький снежок - (Дети становятся в круг.)

Соберемся мы в кружок.

Снег, снег, белый снег - (Машут руками перед собой.)

Засыпает он нас всех.

Не боимся мы пороши,

Ловим снег — (хлопок в ладоши - «ловят».)

Руки в стороны, по швам - (Разводят руки в сторону,)

Снега хватит нам и вам - опускают *по швам.*

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Зимние забавы.**

* + - 1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Зима, пурга, метель, вьюга, мороз, снег, лед, наст, сугроб, снежинка, сосулька, пороша, снегопад, снеговик, лыжи,забава, коньки, снегоход, санки, каток. снежки, следы. | Падать, покрывать, ложиться, лепить, скользить, заметать, ехать, взбираться, кружиться, блестеть, искриться, хрустеть. | Холодный, морозный, искристый, блестящий, хрупкий, резной, легкий, белый, глубокий, мягкий, рыхлый, зимний. | Холодно, морозно, зябко, темно, шумно, весело, радостно. |

* + - 1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
      2. ***Звуковой анализ слов***
      3. ***Поймай звук»***
* Назови первый (последний) звук в словах:

Зима, пурга, метель, вьюга, мороз, снег, лед, наст, сугроб, снежинка, сосулька, пороша, снегопад, снеговик, лыжи, коньки, снегоход, санки, каток, .снежки, следы.

* + - 1. ***«Считаем звуки в словах»***
* Сколько звуков в слове?

Снеговик, лыжи, коньки, снегоход, санки, каток, снежки, следы.

* + - 1. ***«Какой звук по счету?»***
* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Лед, зима, санки, холод, забава, каток, лыжи, коньки, снежки.

* + - 1. ***«В поиске ударных звуков»***
* Найди в слове звук, на который падает ударение

Зима, пурга, метель, вьюга, мороз, снег, лед, наст, сугроб, снежинка, сосулька, пороша, снегопад, снеговик, лыжи, коньки, снегоход, санки, каток., снежки, следы.

* + - 1. ***«Картинка – звук»***
* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.
  + - 1. ***«Сколько в слове слогов?»***
* отстучите слоги в словах:

Февраль, декабрь, снег, мороз, ветер, лед, зима, санки, холод, дерево, звезда, стужа, холод, забава, каток, лыжи, коньки, снежки.

* + - 1. ***«Посчитай слова в предложении»***
* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Это санки.
  + Папа купил коньки.
  + Петя съезжает с горки.

1. ***«Назови какой, какая, какое?»***

* Назови какой предмет

Погода, солнце, снег, день, снеговик, санки, лыжи и т.д.

1. ***«Скажи со словом «нет»»***

* Скажи со словом «нет»
* Санки – нет санок.
* Коньки – нет коньков.
* Лыжи – нет лыж.
* Снег – нет снега.
* Снеговик – нет снеговика.
* Лед – нет льда.
* Каток – нет катка.

1. ***«Скажи наоборот»***

* Скажи наоборот.
* Пасмурно – солнечно.
* Зима холодная – зима теплая.
* День веселый - день грустный.
* День солнечный – день пасмурный.
* Хрупкий – крепкий.
* Зимой ночь длинная, а день короткий.
* Снег белый, а асфальт черный.
* Зимой ветер холодный, северный, а летом теплый, южный.

1. ***«Подбери родственные слова»***

* Какие родственные слова можно подобрать к слову зима?

Снег, мороз, лед, лыжи, холод.

1. ***«Играем словами»***

* Замени первое слово в предложении другим словом (он, она, оно, они).
  + - Петя лепит.
    - Аня съезжает.
    - Дети катаются.

1. ***«Чья одежда?»*** (добавить местоимения мой, моя, моё, мои, наш, наша, наше, наши, твой, твоя, твоё, твои).
   * + - Посмотри на одежду и скажи, чья она.
2. ***«Один - много».***
   * + - Я назову один предмет, а ты много (и наоборот)
       - Снег – снега – снегов, много снега.
       - Лед – льды – льдов, много льда.
       - Снеговик – снеговики – снеговиков.
       - Санки – санок.
       - Холод – холода – холодов.
       - Забава – забавы - забав.
3. ***«Какой предмет по счету?»***
   * + - Посчитай предметы и скажи, какой по счету какой предмет.
4. ***«Придумай предложения со словами»*** (склонение существительных и прилагательных)
   * + - * Составь предложения с заданными словами.

* Новые коньки;
* Быстрые лыжи;
* Снежная баба.

1. ***«Назови действие»***

* Закончи предложение, бросая снежок.
* Зимой метель... (метёт).
* Ночью ветер в трубах... (воет, завывает).
* Из снеговой тучи снежинки... (падают, летят, кружатся).
* В лесу зимой голодный волк... (воет).
* На зиму медведь в берлоге... (засыпает).
* Мороз щёки и нос... (щиплет).
* Зимой вода в реке... (замерзает).
* Иней на ветках деревьев... (блестит).
* Зимой снег всё вокруг... (накрывает).
* Деревья зимой... (спят).
* Под снегом травка зимой... (греется).
* Зимой насекомые... (прячутся).

1. ***«Без чего не бывает зимы?».***

* Посмотри на картинки и скажи, без чего не бывает зимы.

Не бывает зимы без... (снега, сосулек, санок, горки, коньков, лыж, катков …).

1. ***Связная речь:***

***Ребенок должен рассказать:***

* Какое сейчас время года.
* В какие игры дети любят играть зимой.
* Что им нужно для зимних игр.

***Загадки-описания.***

***Описательные рассказы..***

***Сравнительные описательные рассказы.***

***Рассказы по темам:***

* Зимние забавы.
* Как я лепил снеговика.
* Почему вы любите зиму?
* Зима в городе.

***Проблемные вопросы:***

* Почему так называют: снегоход, каток?
* Что будет, если зимой не выпадет снег?
* Что хорошего, (что плохого) в таком явлении, как «снег»?

1. ***«зимние забавы»***
   * + - * Вылепить из пластилина санки, лыжи, снеговика.
2. ***Выполнить упражнение:***

Снег, снег, белый снег - (Дети машут руками перед собой.)

Осыпает он нас всех.

Дети все на лыжи встали - («встают» на лыжи,)

И по снегу побежали - ( «бегут».)

Сегодня из снежного мокрого кома – (Дети идут по кругу, «катят» перед собой воображаемый ком.)

Мы снежную бабу слепили - (Рисуют руками в воздухе три круга.)

Стоит наша баба у самых ворот.

Никто не пройдет, никто - (Грозят указательными пальчиками.)

не пройдет,

Знакома она уже всей детворе. - (Идут по кругу.)

А Жучка все лает: «Чужой во дворе».

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Зимующие птицы.**

* + - 1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Сова, сорока, ворона, воробей, голубь, дятел, снегирь, сини­ца, свиристель, щегол, клест, птицы, крылья, перья, голова, лапы, хвост, глаза, клюв. | Щебетать, садиться, прыгать, ходить, ловить, кружить, парить, взлетать. | Лесные, дикие, хищные, быстрые, проворные, голосистые, задорные. | Громко, быстро, холодно |

* + - 1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
      2. ***Звуковой анализ слов***
      3. ***«Поймай звук»***
* Назови первый (последний) звук в словах:

Сова, сорока, ворона, воробей, голубь, дятел, снегирь, сини­ца, свиристель, щегол, клест.

* + - 1. ***«Считаем звуки в словах»***
* Сколько звуков в слове?

Птицы, крылья, перья, голова, лапы, хвост, глаза, клюв.

* + - 1. ***«Какой звук по счету?»***
* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Сова, сорока, ворона, воробей, голубь, дятел, снегирь, сини­ца, свиристель, щегол, клест, птицы, крылья, перья, голова, лапы, хвост, глаза, клюв.

* + - 1. ***«В поиске ударных звуков»***
* Найди в слове звук, на который падает ударение.

Щебетать, садиться, прыгать, ходить, ловить, кружить, парить, взлетать.

* + - 1. ***«Картинка – звук»***
* Покажи те картинки с птицами, в названии которых есть заданный звук.
  + - 1. ***«Сколько в слове слогов?»***
* отстучите слоги в словах:

Лесные, дикие, хищные, быстрые, проворные, голосистые, задорные

* + - 1. ***«Посчитай слова в предложении»***
* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + У синицы желтая грудка.
  + Снегирь прилетел из северных стран.
  + Воробей маленькая птица.
    - 1. ***«Назови части тела птицы»***
* Назови части тела птицы.

1. ***«Подбирай, называй, запоминай»***

* Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-признаков).
* Синичка (какая?) желтогрудая,....
* Ворона черная,...
* Воробей драчливый, ...

1. ***«Скажи, одним словом***

* Закончи предложения по образцу.
* У сороки белые бока — белобокая сорока.
* У снегиря красная грудь — ... .
* У воробья короткие лапы — ... .
* У вороны длинный клюв — ... .
* У дятла красная голова — ... .
* У синицы желтая грудь — ... .

1. ***«Подбери родственные слова»***

* Какие родственные слова можно подобрать к словам корм, птица?

1. ***«Подбери синонимы»***

* Замените слово близким по значению словом.
* Быстро, стремительно, проворно, шустро
* Взлетать, подниматься
* Галдеть, шуметь
* Горластый, крикливый, голосистый
* Зябнуть, замерзать.

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Воробей прыгает ... ветки ... ветку.
* Синица подлетела ... салу.
* Голуби живут ... голубятне.

1. ***«Играем словами»***

* Замени название птицы другим словом (он, она, оно, они).
  + - Голубь воркует.
    - Ворона каркает.
    - Воробьи дерутся .

1. ***«Какая птица по счету?»***

* Посчитай птиц и скажи, какая по счету птица.

1. ***«Составь предложение»***

* Составь предложение.
* Птица — гнездо — кормушка. (Птица вылетела из гнезда, подлетела к кормушке и стала клевать корм.)
* Птичка — бабочка — птенцы. (Птичка поймала бабочку и принесла своим птенцам.)
* Птенчик — мальчик — гнездо. (Птенчик упал на землю, а мальчик поднял его и положил в гнездо.) и т. д.

1. ***«Назови ласково»***
   * + - Назови ласково.

* Черное перо — черненькое перышко.
* Серая спина — серенькая спинка.
* Пестрые крылья — пестренькие крылышки.
* Белая шея — беленькая шейка.
* Красная грудь — красненькая грудка.
* Милые глаза — миленькие глазки.
* Острые когти — остренькие коготки.
* Длинный хвост — длинненький хвостик.
* Белый пух — беленький пушок.
* Круглая голова — кругленькая головка.
* Шустрые лапы — шустренькие лапки.
* Мягкие перья — мягонькие перышки.

1. ***Связная речь:***

***Ребенок должен рассказать:***

* Название птицы.
* Какая это птица (перелетная, зимующая);
* Внешний вид (размер, окраска перьев, особенности строения: длина ног, шеи, форма клюва);
* Чем питается;
* Как поет, где зимует, как выращивает своих птенцов.

***Загадки – описания.***

***Описательные рассказы.***

***Сравнительно-описательные рассказы.***

***Рассказы по темам:***

* Птицы – наши помощники.
* Поможем птицам зимой.
* Как построить кормушку.
* Если б я был воробьем…

***Проблемные вопросы:***

* Как помочь зимующим птицам пережить зиму?

***Объясни значение выражений:***

* Считать (ловить) ворон.
* Белая ворона.

1. ***«Мастерская»***

* Изготовить кормушку для птиц..

1. ***Выполнить упражнение:***

Птички прыгают, летают, - (Дети прыгают, «летают»,)

Птички прыгают, поют, - («поют»,)

Птички крошки собирают - («собирают»,)

Зернышки клюют - («клюют»,)

Перышки почистили - («чистят».)

Перышки почистили,

Клювики почистили,

Клювики почистили,

Дальше полетели - («Улетают»,)

И на место сели - садятся.

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Новый год.**

* + - 1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Снегурочка, Дед Мороз, Новый год, маски, подарок, елка, снеговик, зайка, серпантин, мишура, гирлянда, украшение, утренник, сказка, герои, хлопушка, салют, радость, веселье. | Украшать, кружиться, праздновать, блестеть, искриться, хрустеть, веселиться, встречать, ждать, дарить, поздравлять, наступать, приходить. | Нарядная, красивая, праздничная, сказочная, новогодняя, веселая. | Празднично, нарядно, красочно, шумно. Весело, радостно, сказочно. |

* + - 1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
      2. ***Звуковой анализ слов***
      3. ***Поймай звук»***
* Назови первый (последний) звук в словах:

Снегурочка, , маски, подарок, снеговик, зайка, серпантин, мишура, гирлянда, украшение, утренник, сказка, герои, хлопушка, салют.

* + - 1. ***«Считаем звуки в словах»***
* Сколько звуков в слове?

Маски, подарок, зайка, сказка, герои, хлопушка.

* + - 1. ***«Какой звук по счету?»***
* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Маски, подарок, зайка, сказка, герои, хлопушка.

* + - 1. ***«В поиске ударных звуков»***
* Найди в слове звук, на который падает ударение

Маски, подарок, елка, снеговик, зайка, серпантин, мишура, гирлянда, украшение, утренник, сказка, герои, хлопушка, салют, радость, веселье.

* + - 1. ***«Картинка – звук»***
* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.
  + - 1. ***«Сколько в слове слогов?»***
* отстучите слоги в словах:

Маски, подарок, елка, снеговик, зайка, серпантин, мишура, гирлянда, украшение, утренник, сказка, герои, хлопушка, салют, радость, веселье.

* + - 1. ***«Посчитай слова в предложении»***
* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Это елка.
  + Папа купил елку.
  + К нам пришел Дед Мороз.

1. ***«Назови какой, какая, какое?»***

* Назови какой, какая, какие

Снегурочка, Дед Мороз, подарки, Новый год и т.д.

1. ***«Скажи со словом «нет»»***

* Скажи со словом «нет»
* Дед Мороз – нет Деда Мороза.
* Мешок – нет мешка.
* Посох – нет посоха.
* Елка – нет елки.
* Снегурочка – нет снегурочки.

1. ***«Подбери родственные слова»***

* Какие родственные слова можно подобрать к слову праздник, год, хлопушка?

1. ***«Играем словами»***

* Замени первое слово в предложении другим словом (он, она, оно, они).
  + - Катя одела красивое платье.
    - Коля в костюме гнома.
    - Дети водят хоровод..

1. ***«Какой предмет по счету?»***
   * + - Посчитай предметы и скажи, какой по счету какой предмет.
2. ***«Придумай предложения со словами»*** (склонение существительных и прилагательных)
   * + - * Составь предложения с заданными словами.

* Новогодний утренник.
* Красивая елка.
* Прекрасное настроение.

1. ***«Назови действие»***

* Закончи предложение, бросая снежок.
* На елке висят ...
* Нам на елку приносит подарки ...
* Дед Мороз приходит вместе со ...
* В новогоднюю ночь люди загадывают ...
* На утреннике дети рассказывают ...

1. ***«Без чего не бывает Нового года?».***

* Посмотри на картинки и скажи, без чего не бывает зимы.

Нового года не бывает без... (елки, масок, Деда Мороза. Снегурочки …).

1. ***Связная речь:***
2. ***Загадки-описания..***
3. ***Описательные рассказы..***
4. ***Сравнительные описательные рассказы.***
5. ***Рассказы по темам:***

* Новый год.
* Почему вы любите Новый год?
* Пересказ сказки «Снегурочка»

1. ***Проблемные вопросы:***

* Почему взрослые не играют в игрушки?
* Как сохранить воспоминания о Новом годе?

1. ***Выучить .***

Как Новый Год встретишь, так его и проведешь

На Рождество метель — пчелы роиться будут

На Рождество иней — урожай на хлеб

На Рождество два друга — мороз да вьюга!

Береги нос в большой мороз.

1. ***«Волшебные рисунки»***

Нарисуй Новый год.

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Одежда, обувь, головные уборы.**

* + - 1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Одежда, жилет, пиджак, костюм, пижама, сарафан, платье, юбка, брюки, шорты, халат, фартук, носки, гольфы, чулки, колготки, шуба, пальто, куртка, косынка, берет, фуражка, шапка, ушанка, панама, каска, кепка, шляпа, платок, воротник, пояс, карман, манжет, рукав, подол, козырек, поля, завязки, швея, закройщик, портной, модельер, шелк, хлопок, драп, ситец, лен, шерсть, сатин, бархат, мех, кожа, замша, пуговицы, иголка, машинка, ножницы, нитки, катушка, спицы, крючок, туфли, кроссовки, кеды, наперсток, перчатки, варежки, обувь, сапоги, сандалии, босоножки, тапки, шлепанцы, ботинки, каблук, подошва, застежка, молния, голенище, шнурок, язычок, стелька, ремешок, носок, пятка, войлок, сапожник, фабрика, ремонт, щетка. | Одевать, шить, гладить, вешать, застегивать, вязать, кроить, пороть, стирать, обувать, снимать, ремонтировать, чистить, мыть. | Зимняя, летняя, демисезонная, спортивная, нарядная, мужская, женская, детская, удобная, домашняя, повседневная, выходная, обувная, сапожная, резиновая, кожаная, спортивная. | Удобно, тепло, холодно, нарядно, чисто, аккуратно, красиво. |

* + - 1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
      2. ***Звуковой анализ слов***
      3. ***«Поймай звук»***
* Назови первый (последний) звук в словах:

Футболка, шапка, шуба, юбка, штаны, кофта, брюки, носки, рубашка, платье, сапоги, туфли, чешки, ботинки, босоножки, кроссовки, тапочки, кеды, валенки, шапка, кепка, платок, пилотка, панама, ушанка, шаль, шляпа, фуражка, косынка, берет.

* + - 1. ***«Считаем звуки в словах»***
* Сколько звуков в слове?

Шапка, шуба, кофта, носки, сапоги, туфли, тапочки, кеды, шапка, платок, панама.

* + - 1. ***«Какой звук по счету?»***
* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Футболка, шапка, шуба, юбка, штаны, кофта, брюки, носки, рубашка, платье, сапоги, туфли, чешки, ботинки, босоножки, кроссовки, тапочки, кеды, валенки, шапка, кепка, платок, пилотка, панама, ушанка, шаль, шляпа, фуражка, косынка, берет.

* + - 1. ***«В поиске ударных звуков»***
* Найди в слове звук, на который падает ударение»

Футболка, шапка, шуба, юбка, штаны, кофта, брюки, носки, рубашка, платье, сапоги, туфли, чешки, ботинки, босоножки, кроссовки, тапочки, кеды, валенки, шапка, кепка, платок, пилотка, панама, ушанка, шаль, шляпа, фуражка, косынка, берет.

* + - 1. ***«Картинка – звук»***
* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.
  + - 1. ***«Сколько в слове слогов?»***
* отстучите слоги в словах:

Футболка, шапка, шуба, юбка, штаны, кофта, брюки, носки, рубашка, платье, сапоги, туфли, чешки, ботинки, босоножки, кроссовки, тапочки, кеды, валенки, шапка, кепка, платок, пилотка, панама, ушанка, шаль, шляпа, фуражка, косынка, берет.

* + - 1. ***«Посчитай слова в предложении»***
* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Вася обул резиновые сапоги.
  + Ира надела платье с оборкой.
  + У Кати на голове панама.

1. ***«Какой предмет лишний?»***

* Назови лишний предмет. Почему он лишний?
* Шуба, шапка, валенки, сарафан.
* Сарафан, платье, юбка, шуба.
* Шапка, берет, платок, тапочки.
* Сапоги, валенки, ботинки.

1. ***«Назови части предмета»***

* Посмотри на предмет (одежда, обувь, головные уборы) и скажи из каких частей он состоит.

Пальто, пиджак, сапоги, сарафан, платье.

1. ***«Подбери слова»*** 
   * Подбери слова.

* Одевать – шубу, пальто, платье, брюки, свитер …
* Обувать – сапоги, босоножки, туфли …
* Вязать – варежки, шапку, шарф, свитер …
* Шить - платье, пальто, шорты …

1. ***«Какой, какая, какие?»***
   * Посмотри на предмет и назови его признаки.

* Кофта – вязанная, шерстяная, красная, теплая, нарядная.
* Сапоги – резиновые, новые, красивые, синие.
* Шапка – меховая, вязанная, зимняя.
* Рукав – длинный, кроткий, широкий, расклешенный.
* Карман – большой, глубокий, накладной.

1. ***«Какой предмет лишний?»*** 
   * Назови лишний предмет. Почему он лишний?

* Шуба, шапка, валенки, сарафан.
* Сарафан, платье, юбка, шуба.
* Шапка, берет, платок, тапочки.
* Сапоги, валенки, ботинки.

1. ***«Назови части предмета»***

* Посмотри на предмет (одежда, обувь, головные уборы) и скажи из каких частей он состоит.

Пальто, пиджак, сапоги, сарафан, платье.

1. ***«Подбери слова»*** 
   * Подбери слова.

* Одевать – шубу, пальто, платье, брюки, свитер …
* Обувать – сапоги, босоножки, туфли …
* Вязать – варежки, шапку, шарф, свитер …
* Шить - платье, пальто, шорты …

1. ***«Какой, какая, какие?»***
   * Посмотри на предмет и назови его признаки.

* Кофта – вязанная, шерстяная, красная, теплая, нарядная.
* Сапоги – резиновые, новые, красивые, синие.
* Шапка – меховая, вязанная, зимняя.
* Рукав – длинный, кроткий, широкий, расклешенный.
* Карман – большой, глубокий, накладной.

1. ***«Какая одежда (обувь), какой головной убор?»***

* Какая одежда (обувь), какой головной убор?
* Шапка из меха – меховая.
* … из шерсти – шерстяная.
* Шуба из меха – меховая.
* … из норки – норковая.
* … из лисы – лисья.
* … из песца – песцовая.
* Кепка из кожи – кожаная.
* Пальто из кожи – кожаное.
* Брюки из кожи – кожаные.
* Сапоги из кожи – кожаные.
* Панама из ситца – ситцевая.
* Платье из ситца – ситцевое.
* Пальто из драпа – драповое.
* Юбка из шелка – шелковая.
* Шаль из пуха – пуховая.
* Шляпа из соломы – соломенная.
* Сапоги из резины – резиновые.
* Шляпа из фетра – фетровая.

1. ***«Скажи наоборот»***

* Скажи наоборот.
* Нарядная – повседневная.
* Шить – распарывать.
* Надевать – снимать.
* Чистая – грязная.
* Детская – взрослая.
* Снимать – обувать.
* Пачкать – чистить.
* Сломать – отремонтировать.
* Узкая юбка – широкая юбка.
* Короткое платье – длинное платье.
* Белый костюм – черный костюм.

1. ***«Подбери родственные слова»***

* Какие родственные слова можно подобрать к слову обувь?

Сапог, шляпа.

1. ***«Замени слово»***

* Замени слово близким по значению словом.
* Швея – портниха.
* Одеть – надеть.
* Грязный – испачканный.
* Нарядный – праздничный.
* Начищать – чистить.

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Туфли лежат … коробке.
* Свитер лежит … стуле.
* Шубу повесили … шкаф.

1. ***«Играем словами»***

* Замени слово другим словом (он, она, оно, они).
  + - Панама лежит.
    - Сапоги стоят.
    - Пиджак висит.

1. ***«Закончи предложение»***

* Закончи предложение
* Это желтая рубашка, а в шкафу лежат пять ... (желтых рубашек).
* Это нарядное платье, а на вешалке висят пять ... (нарядных платьев).
* Это кожаный плащ, а в магазине продаются пять ... (кожаных плащей).
* Это шерстяные носки, а мама купила пять пар ... (шерстяных носков).
* Это драповое пальто, а портниха сшила пять ... (драповых пальто).

1. ***«Один - много».***
   * + - Я назову один предмет, а ты много (и наоборот)
       - Кофта – кофты – кофт.
       - Юбка – юбки – юбок.
       - Футболка – футболки – футболок.
       - Брюки – много брюк.
       - Штаны – много штанов.
       - Шуба – шубы – много шуб.
       - Шорты – много шорт.
       - Сапог – сапоги – много сапог.
       - Туфля – туфли – много туфель.
       - Чешки – много чешек.
       - Ботинок – ботинки – много ботинок.
       - Босоножек – босоножки – много босоножек.
       - Кроссовок – кроссовки – много кроссовок.
       - Тапок – тапки – много тапок.
       - Пилотка – пилотки – пилоток.
       - Шапка – шапки – шапок.
       - Кепка – кепки – кепок.
       - Платок – платки – платков.
       - Панама – панамы – панам.
       - Шаль - шали – шалей.
       - Шляпа – шляпы – шляп.
       - Фуражка – фуражки – фуражек.
       - Косынка – косынки – косынок.
       - Берет – береты – беретов.
2. ***«Придумай предложения со словами»*** (склонение существительных и прилагательных)
   * + - * Составь предложения с заданными словами.

* Зеленый шарф (Саше купили зеленый шарф. На зеленом шарфе белые горошины);
* Меховая шапка;
* Резиновые сапоги.

1. ***«Назови какой, какая?»***

* Назови какой, какая.
* Шить – шитый.
* Развязать – развязанный.
* Вязать – вязанный.
* Складывать – сложенный.
* Вышивать – вышитый.
* Завязать – завязанный.
* Носить – ношенный.
* Стирать – стиранный.

1. ***«Назови ласково»:***
   * + - * Назови ласково.
     + Шапка – шапочка.
     + Шуба – шубка.
     + Юбка – юбочка.
     + Штаны – штанишки.
     + Кофта – кофточка.
     + Брюки – брючки.
     + Носки – носочки.
     + Футболка – футболочка.
     + Сапоги – сапожки.
     + Туфли – туфельки.
     + Ботинки – ботиночки.
     + Кроссовки – кроссовочки.
     + Тапки – тапочки.
     + Пилотка – пилоточка.
     + Платок – платочек.
     + Панама – панамка.
     + Шляпа – шляпка.
     + Косынка – косыночка.
     + Берет – беретик
2. ***Связная речь:***

***Ребенок должен рассказать:***

* Название одежды.
* Цвет и материал одежды.
* Детали есть у этой одежды.
* В какое время года и суток эту одежду носят.
* Назначение данной одежды.

***Загадки-описания.***

***Описательные рассказы.***

***Сравнительные описательные рассказы(тапки – шлепанцы, босоножки – туфли, платье – сарафан, свитер – джемпер, носки – гольфы, платок – косынка, перчатки - варежки).***

***Рассказы по темам:***

* Для чего нужна одежда?
* Сошьем платье.
* Постираем одежду.
* Путь рубашки от поля до полки шкафа.
* Сказки о предметах одежды.
* Зачем нужны головные уборы?
* Почему одежда убежала от Маши?
* Зачем нужны карманы?
* Зачем нужна обувь?
* Как ухаживать за обувью?
* Сказка о любой паре обуви.

***Составление рассказов по сюжетным картинкам.***

***Проблемные вопросы:***

* Зачем нужна шуба? Растает ли снег под теплой шубой?
* Почему обувь не делают из железа?
* Почему так называют: рукав, ушанка, наперсток, босоножки, шлепанцы, полуботинки, сапожник, язычок, обувщик.

***Объясни значение выражений:***

* Сесть в калошу.
* Два сапога пара.
* Дело в шляпе.
* Плакать в жилетку.
* В ежовых рукавицах.
* Спустя рукава.
* Как на иголках.

1. ***Выучить .***

Не одежда красит человека, а добрые дела.

1. ***«Модельеры»***

* Изготовить самостоятельно любую одежду.

1. ***Выполнить упражнение:***

**Платье**

Это платье для Наташки — *Четыре ритмичных поворота вправо-влево, руки на поясе.*  
Красные горошки. *Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.*А на платье два кармашка, *«Рисуют» на животике два кармашка.*  
Спрячем в них ладошки. *Прикладывают обе ладошки к животику.*

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Дикие животные нашего края**

* + - 1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Животные, звери, волк. волчица, лиса, лис, белка, еж, ежиха. заяц, барсук, медведь, медведица, лось, олень. бобр, пасть, клыки, морда, брюхо, шерсть, лапы, лес. | Добывать, прыгать, рыскать, выть, рычать, пищать, ре­веть, охотиться, прятаться, учить, охранять, сосать, лязгать, лакомить­ся, плавать. | Лохматый, косматый, пушистый, сильный, хитрый, ко­лючий, быстрый, ловкий, бурый, зубастый, неуклюжий, косолапый, красивый, острые,, могучий, гибкий, неповоротливый, ос­торожный, хищный. | Прохладно, свежо, холодно. |

* + - 1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
      2. ***Звуковой анализ слов***
      3. ***«Поймай звук»***
* Назови первый (последний) звук в словах:

Животные, звери, волк. волчица, лиса, лис, белка, еж, ежиха. заяц, барсук, медведь, медведица, лось, олень. бобр, пасть, клыки, морда, брюхо, шерсть, лапы.

* + - 1. ***«Считаем звуки в словах»***
* Сколько звуков в слове?

Пасть, клыки, морда, брюхо, шерсть, лапы.

* + - 1. ***«Какой звук по счету?»***
* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Белка, медведь, еж, лось, барсук.

* + - 1. ***«В поиске ударных звуков»***
* Найди в слове звук, на который падает ударение

Животные, звери, волк. волчица, лиса, лис, белка, еж.

* + - 1. ***«Картинка – звук»***
* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.
  + - 1. ***«Сколько в слове слогов?»***
* отстучите слоги в словах:

Животные, звери, волк. лиса, белка, ежиха. заяц, барсук, медведь, медведица, лось, олень. бобр, пасть, клыки, морда, брюхо, шерсть, лапы.

* + - 1. ***«Посчитай слова в предложении»***
* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Волк живет в лесу.
  + Медведь ловит рыбу.
  + Заяц прыгает.

1. ***«Назови части тела животного»***

* Назови части тела животного.

1. ***«Кто где живет?»***

* Кто где живет?
* В норе живет (кто?) — лиса.
* В берлоге — ....
* В дупле — ....

1. ***«Кому что дадим?»***

* Кому что дадим?
* Мясо — волку
* Малину — ...
* Мед — ...
* Кору дерева — ...
* Яблоко — ...
* Орехи — ...
* Грибы — ...
* Мышку - ...

1. ***«Угадай, кто это?»***

* Угадай, какое животное.
* Бурый, косолапый, неуклюжий — ... .
* Серый, зубастый, страшный — ....
* Хитрая, пушистая, рыжая — ....
* Маленький, длинноухий, пугливый — ....
* Колючий — ... .

1. ***«Чей хвост, чья голова?»***

* Посмотри на части тела животного и назови чьи они.

Медвежьи лапы, оленьи рога, заячий хвост, беличьи уши и т.д.

1. ***«Подбери родственные слова»***

* Какие родственные слова можно подобрать к слову заяц?

Медведь, лес, дикий.

1. ***«Подбери синонимы»***

* Замените слово близким по значению словом.

Бродить, большой, сильный.

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Белка сидит … дереве.
* Медведь спит ... берлоге.
* Заяц спрятался … кустик.

1. ***«Играем словами»***

* Замени название предмета другим словом (он, она, оно, они).
  + - Заяц прыгает.
    - Лиса охотится.
    - Медвежата играют.

1. ***«Какое животное по счету?»***
   * + - Посчитай животных и скажи, какое по счету животное.
2. ***«Кого не стало?»***
   * + - Кого не стало?
     + Белка – белки.
     + Медведь – медведя.
     + Еж – ежа.
     + Заяц – зайца.
     + Лось – лося.
3. ***Связная речь:***
4. ***Ребенок должен рассказать:***

* Название животного;
* Где живет (Север, жаркие страны ...);
* Внешний вид (размер, окраска, длина шерсти, отличительные признаки — у слона хобот и т.п.);
* Жилище (берлога, нора, дупло ...);
* Повадки;
* Как добывает корм;
* Как защищается;
* Кем питается;
* Кто является его врагом;
* Как называются его детеныши.

1. ***Загадки-описания.***
2. ***Описательные рассказы.***
3. ***Сравнительно-описательные рассказы.***
4. ***Рассказы по темам:***

* Как нужно вести себя в лесу?
* Как животные защищаются от хищников?.
* Зачем животным уши, нос, хвост, лапы?
* Сказка о любимом животном.
* Если бы я был зайцем…
* Если б я был медведем…

1. ***Проблемные вопросы:***

* Кто бывает храбрый и трусливый (в каких случаях)? Кто проворный и неуклюжий?

1. ***Объясни значение выражений:***

* Гонятся за двумя зайцами.
* Вертеться как белка в колесе.
* Волк в овечьей шкуре.
* Держать в ежовых рукавицах

1. ***«Рисуем пальцами».***

* Нарисуй на песке диких животных.

1. ***Выполнить упражнение:***

**Медвежонок**

**Медвежонок Жак простужен,** Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре один ребенок.

**Мед ему сегодня нужен.**

**Мед дадим ему на ужин,** Останавливаются, протягивают к ребенку руки «ковшиком».

**Потому что мы с ним дружим.** Берут ребенка в круг, идут все вместе.

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Дикие животные жарких стран.**

* + - 1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Слон, бегемот, жираф, зеб­ра, кенгуру, носорог, обезьяна, лев, тигр, леопард, антилопа, пантера; рога, копыта, туловище, хобот, клыки, шерсть, грива, мех, иголки, шку­ра, пасть, лапы, брюхо, когти, Юг. | Добывать, прыгать, рыскать, выть, рычать, пищать, ре­веть, охотиться, прятаться, учить, охранять, сосать, лязгать, лакомить­ся, плавать. | Лохматый, косматый, пушистый, сильный, хитрый, ко­лючий, быстрый, ловкий, зубастый, , красивый, острые, полосатый, могучий, гибкий, ос­торожный, хищный. | Жарко, душно, знойно. |

* + - 1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
      2. ***Звуковой анализ слов***
      3. ***«Поймай звук»***
* Назови первый (последний) звук в словах:

Обезьяна, бегемот, слон, лев, леопард, носорог, крокодил, зебра, буйвол, антилопа, верблюд, кенгуру.

* + - 1. ***«Считаем звуки в словах»***
* Сколько звуков в слове?

Рога, копыта, туловище, хобот, клыки, шерсть, грива, мех, иголки, шку­ра, пасть, лапы, брюхо, когти.

* + - 1. ***«Какой звук по счету?»***
* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Слон, бегемот, жираф, зеб­ра, кенгуру, носорог, обезьяна, лев, тигр, леопард, антилопа, пантера;

* + - 1. ***«В поиске ударных звуков»***
* Найди в слове звук, на который падает ударение

Добывать, прыгать, рыскать, выть, рычать, пищать, ре­веть, охотиться, прятаться, учить, охранять, сосать, лязгать, лакомить­ся, плавать.

* + - 1. ***«Картинка – звук»***
* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.
  + - 1. ***«Сколько в слове слогов?»***
* отстучите слоги в словах:

Носорог, крокодил, зебра. буйвол, антилопа, верблюд, кенгуру.

* + - 1. ***«Посчитай слова в предложении»***
* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + У жирафа длинная шея..
  + Тигр охотится.
  + Кенгуру прыгает.

1. ***«Четвертый лишний»***
   * Назови лишнюю картинку, объясни почему?

* Слон, лев, собака, тигр;
* Крокодил, кенгуру, жираф, кошка;
* Заяц, зебра, кобра, пантера.

1. ***«Скажи правильно».***

* Кто быстрее? (черепаха или кобра) – Кобра быстрее черепахи.
* Кто тяжелее? (крокодил или кенгуру)
* Кто сильнее? (тигр или зебра)
* Кто больше? (слон или лев)
* Кто выше? (жираф или тигр)

1. ***«Зачем?»***

* Ответь на вопросы.
* Зачем обезьянке хвост?
* Зачем слону хобот?
* Зачем тигру клыки?
* Зачем жирафу длинная шея?
* Зачем зебре полоски?

1. ***«Кто у кого?»***

* Назови детенышей.
* У львицы — львенок, львята.
* У тигрицы — тигренок, тигрята.
* У слонихи — слоненок, слонята.
* У жирафа — жирафенок, жирафята.
* У верблюдицы — верблюжонок, верблюжата.
* У кенгуру — кенгуренок, кенгурята.
* У зебры — зебренок, зебрята.

1. **«Составь слово»**

* Назови одним словом.
* У жирафа длинная шея — жираф какой? – длинношеий.
* У бегемота толстые ноги — ... .
* У льва густая грива — ... .
* У обезьяны длинный хвост — ...
* У верблюда два горба — ... .
* У слона большие уши — ... .

1. ***«Когда мы так говорим о людях?»***

* Львиная грива. - О человеке, у которого на голове пышная, огромная прическа, много волос.
* Крокодиловы слезы. - Так можно сказать о человеке, пролива­ющем слезы.
* Топает, как слон. - Это человек с тяжелой походкой.
* Кожа, как у бегемота. - О человеке, которого ничем не удивишь
* Обезьяньи ужимки. - Так говорят о том, кто любит кривляться.
* Черепаший шаг. - Человек, который очень медленно ходит.
* Волчий аппетит. - Очень голодный человек.

1. ***«Скажи наоборот»***

* Скажи наоборот.
* Короткий– длинный.
* Храбрый– трусливый.
* Дикий – домашний.
* Северный – южный.
* Хищный травоядный.
* Маленький – большой.
* Крупный – мелкий.
* Высокий – низкий.
* Неповоротливый – проворный.
* Короткий – длинный.

1. ***«Подбери родственные слова»***

* Какие родственные слова можно подобрать к слову слон, лев?

1. ***«Подбери синонимы»***

* Замените слово близким по значению словом.

Бродить, большой, сильный.

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Обезьяна сидит … пальме.
* Крокодил живет … реке.
* Лев следит … добычей.

1. ***«Играем словами»***

* Замени название предмета другим словом (он, она, оно, они).
  + - Кенгуру прыгает.
    - Львица рычит.
    - Тигрята играют.

1. ***«Один - много».***
   * + - Я назову один предмет, а ты много (и наоборот)

* Тигр – тигры – тигров..
* Слон – слоны – слонов.
* Лев – львица львята.

1. ***«Какое животное по счету?»***
   * + - Посчитай животных и скажи, какое по счету животное.
2. ***«Кого не стало?»***
   * + - Кого не стало?
     + Обезьяна – обезьяны.
     + Бегемот – бегемота.
     + Слон – слона.
     + Лев – льва.
     + Леопард – леопарда.
3. ***«Назови ласково»:***
   * + - * Назови ласково.

* Слон – слоник.
  + - Лев – левушка.
    - Обезьяна – обезьянка.
    - Бегемот – бегемотик.
    - Леопард – леопардик.

1. ***Связная речь:***

***Ребенок должен рассказать:***

* Название животного;
* Где живет (Север, жаркие страны ...);
* Внешний вид (размер, окраска, длина шерсти, отличительные признаки — у слона хобот и т.п.);
* Жилище (берлога, нора, дупло ...);
* Повадки;
* Как добывает корм;
* Как защищается;
* Кем питается;
* Кто является его врагом;
* Как называются его детеныши.

***Загадки-описания.***

***Описательные рассказы.***

***Сравнительно-описательные рассказы.***

***Рассказы по темам:***

* Как животные защищаются от хищников?
* В зоопарке.
* Зачем животным уши, нос, хвост, лапы?
* Сказка о любимом животном.
* Если бы я был кенгуру…

***Проблемные вопросы:***

* Кто бывает храбрый и трусливый (в каких случаях)? Кто проворный и неуклюжий?
* Почему так называют: носорог, зоопарк, травоядный, всеядный?

***Объясни значение выражений:***

* Сделать из мухи слона.

1. ***«Угощенье для животного».***

* Вылепить угощение для животных из пластилина.

1. ***Выполнить упражнение:***

**ПОПУГАЙ**

Жил на свете попугай.

Крылья шире расправляй. *(Руки в стороны, влево, вправо.)*

Он любил летать всех выше,

Выше пальм, жирафов выше. *(Потянуться на носках, руки вверх.)*

В гости к деткам прилетал,

Вместе с ними отдыхал, *(Делать приседания.)*

Прыгал, кланялся, шалил, *(Наклоны головы или туловища вперед.)*

С малышами говорил.

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Дикие животные северных стран.**

* + - 1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Животные, звери, северный олень, белый медведь, песец, морж, тюлень, морской котик. пасть, клыки, морда, брюхо, шерсть, лапы, | Добывать, прыгать, рыскать, выть, рычать, пищать, ре­веть, охотиться, прятаться, учить, охранять, сосать, лязгать, лакомить­ся, плавать. | Лохматый, косматый, пушистый, сильный, хитрый, ко­лючий, быстрый, ловкий, зубастый, , красивый, острые, полосатый, могучий, гибкий, ос­торожный, хищный. | Жарко, душно, знойно. |

* + - 1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
      2. ***Звуковой анализ слов***
      3. ***«Поймай звук»***
* Назови первый (последний) звук в словах:

Животные, звери, олень, белый медведь, песец, морж, тюлень, морской котик, пасть, клыки, морда, брюхо, шерсть, лапы.

* + - 1. ***«Считаем звуки в словах»***
* Сколько звуков в слове?

Жарко, душно, знойно.

* + - 1. ***«Какой звук по счету?»***
* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Пасть, клыки, морда, брюхо, шерсть, лапы.

* + - 1. ***«В поиске ударных звуков»***
* Найди в слове звук, на который падает ударение

Животные, звери, олень, белый медведь, песец, морж, тюлень.

* + - 1. ***«Картинка – звук»***
* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.
  + - 1. ***«Сколько в слове слогов?»***
* отстучите слоги в словах:

Животные, звери, олень, белый медведь, песец, морж, тюлень, морской котик, пасть, клыки, морда, брюхо, шерсть, лапы.

* + - 1. ***«Посчитай слова в предложении»***
* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + У оленя большие рога.
  + Медведь ловит рыбу.
  + Морж живет на севере.
    - 1. ***«Накормим зверей».*** 
         * Накорми зверей.
* Моржу дам — молока.
* Мишке белому — медка.
* Рыбку дам — тюленю.
* Травку дам — оленю.
  + - 1. ***«Найди ошибку»***
         * Найди ошибку
* У моржа ежонок.
* У оленя львенок.
* У медведя слоненок.
* У тюленя медвежонок.
* У пингвина моржонок.
  + - 1. ***«Какое животное?»***
         * Назови одним словом.

У медведя

* толстые лапы — ...
* короткие уши — ...
* длинная шерсть — ...
* широкие лапы — ... .

У моржа

* длинные усы — ...
* толстая шея — ...
* широкие ласты — ...
* длинные клыки — ... .
  + - 1. ***«Скажи наоборот»***
* Скажи наоборот.
* Короткий– длинный.
* Храбрый– трусливый.
* Дикий – домашний.
* Северный – южный.
* Хищный травоядный.
* Маленький – большой.
* Крупный – мелкий.
* Высокий – низкий.
* Неповоротливый – проворный.
* Короткий – длинный.
  + - 1. ***«Подбери синонимы»***
* Замените слово близким по значению словом.

Бродить, большой, сильный.

* + - 1. ***«Какое животное по счету?»***
      * Посчитай животных и скажи, какое по счету животное.
      1. ***«Придумай предложения со словами»*** (склонение существительных и прилагательных)
         * Составь предложения с заданными словами.
* Северный олень.
* Морской котик.
* Белый медведь.
  + - 1. ***«Кого не стало?»***
      * Кого не стало?
    - Медведь – медведя.
    - Тюлень тюленя.
    - Песец – песца.
    - Морж – моржа.
      1. ***Связная речь:***

***Ребенок должен рассказать:***

* Название животного;
* Где живет (Север, жаркие страны ...);
* Внешний вид (размер, окраска, длина шерсти, отличительные признаки — у слона хобот и т.п.);
* Жилище (берлога, нора, дупло ...);
* Повадки;
* Как добывает корм;
* Как защищается;
* Кем питается;
* Кто является его врагом;
* Как называются его детеныши.

1. ***Загадки-описания.***
2. ***Описательные рассказы.***
3. ***Сравнительно-описательные рассказы.***
4. ***Рассказы по темам:***

* Как животные защищаются от хищников?
* В зоопарке.
* Зачем животным уши, нос, хвост, лапы?
* Сказка о любимом животном.
* Если бы я был моржом…
  + - 1. ***«Разрезные картинки».***
* Сложи картинку из деталей.
  + - 1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Домашние животные.**

1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Животные, кошка, кот, котята, собака, пес, щенята, корова, бык, жеребята, коза, козел, козлята, овца, баран, ягнята, свинья, кабан, поросята, кролик, крольчиха, крольчата, лошадь, конь, жеребята, хлев. Хозяйка, хозяин, свинарка, доярка, конюх, пастух, хлев, коровник, свинарник, конюшня, грива, вымя копыта, рога, хвост, морда. | Мычать, блеять, ржать, мяукать, лаять, хрюкать, рычать, прыгать, бегать, скакать, есть, пить**.** | Крупный, мелкий, большой, маленький, полезный, короткий, горбатый, умный, пушистый, верный, быстрый, густой.. | Быстро, медленно, жалобно, тонко, полезно, тепло. |

1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***Звуковой анализ слов***
3. ***«Поймай звук»***

* Назови первый (последний) звук в словах:

Корова, теленок, коза, козел, баран, конь, лошадь, жеребенок, кошка, кролик, кот, собака, пес, щенок, кабан, поросенок, хлев, грива, копыта, рога, хвост.

1. ***«Считаем звуки в словах»***

* Сколько звуков в слове?

Корова, теленок, коза, козел, баран, конь, лошадь, жеребенок, кошка, кот, собака, пес, щенок, кабан, поросенок, кролик, хлев, грива, копыта, рога, хвост.

1. ***«Какой звук по счету?»***

* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Корова, теленок, коза, козел, баран, конь, лошадь, жеребенок, кошка, кот, собака, пес, щенок, кабан, поросенок, хлев, грива, копыта, рога, хвост.

1. ***«В поиске ударных звуков»***

* Найди в слове звук, на который падает ударение

Корова, теленок, коза, козел, баран, конь, лошадь, жеребенок, кошка, кот, собака, пес, щенок, кабан, поросенок, хлев, грива, копыта, рога, хвост.

1. ***«Картинка – звук»***

* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.

1. ***«Сколько в слове слогов?»***

* Отстучите слоги в словах:

Корова, теленок, коза, козел, баран, конь, лошадь, жеребенок, кошка, кот, собака, пес, щенок, кабан, поросенок, хлев, грива, копыта, рога, хвост.

1. ***«Посчитай слова в предложении»***

* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Собака спит в будке.
  + Корова ест траву.
  + Кошка мяукает.

1. ***«Назови одним словом»***

* Назови одним словом картинки.
  + Свинья, кабан, поросенок.
  + Свинарка, доярка, конюх.
  + Коза, корова, овца.
  + Свинарник, конюшня, коровник.
  + Кролик, кошка, собака.

1. ***«Какое животное лишнее?»***

* Назови лишнюю картинку, объясни почему?
* Корова, коза, овца, котенок.
* Щенок, ягненок, кот, теленок.
* Кролик, заяц, собака, лошадь.

1. ***«Назови части тела животного»***

* Назови части тела животного.

1. ***«Составь слово»***
   * + - * Назови одним словом какое животное, если у него…

* У коровы длинный хвост – длиннохвостая.
* У быка острые рога – остророгий.
* У свиньи короткие ноги – коротконогая.
* У кролика длинные уши – длинноухий.
* У лошади длинная грива – длинногривая.
* У овцы – мягкая шерсть – мягкошерстная.

1. ***«Скажи наоборот»***
2. Скажи наоборот.

* Дикий – домашний.
* Маленький – большой.
* Крупный – мелкий.
* Короткий – длинный.
* У коровы длинный хвост, а у свиньи – короткий.
* У свиньи жесткая щетинка, а у кошки шерсть мягкая.
* У свиньи толстые ноги, а у ягненка тонкие ноги.

1. ***«Подбери родственные слова»***

* Какие родственные слова можно подобрать к слову дом?

Корова, теленок, конь, кот.

1. ***«Подбери синонимы»***

* Замените слово близким по значению словом.

Будка, большой, сильный.

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Поросенок сидит … луже.
* Кролик спрятался … кормушку.
* Теленок стоит … коровы.

1. ***«Кто за кем бегает»*** (предлог за)

* Составь предложение со словом за.
* Щенок бегает за собакой.
* Котенок бегает ...
* Теленок бегает …
* Жеребенок бегает …
* Поросенок бегает …
* Козленок бегает …

1. ***«Играем словами»***

* Замени название предмета другим словом (он, она, оно, они).
  + - Кролик прыгает.
    - Собака рычит.
    - Котята играют.

1. ***«Какое животное по счету?»***
   * + - Посчитай животных и скажи, какое по счету животное.
2. ***«Придумай предложения со словами»*** (склонение существительных и прилагательных)
   * + - * Составь предложения с заданными словами.

* Ловкая кошка.
* Преданный пес.
* Пушистый кролик.

1. ***«Кого не стало?»***
   * + - Кого не стало?
     + Свинья – свиньи
     + Собака – собаки
     + Корова – коровы
     + Ягненок – ягненка и т.д.
2. ***Связная речь:***

***Ребенок должен рассказать:***

* + - * + Название животного.
        + Внешний вид (части тела).
        + Где живет.
        + Чем питается.
        + Как зовут детенышей.
        + Какую пользу приностт человеку.

***Загадки-описания.***

***Описательные рассказы.***

***Сравнительно-описательные рассказы (коза - корова).***

***Рассказы по темам:***

* Какую пользу приносят домашние животные?
* Как люди ухаживают за домашними животными?
* Сказка о любимом домашнем животном.
* Хвастовство домашних животных.
* Если бы я был котенком …

***Проблемные вопросы:***

* Смогут ли домашние животные выжить на воле? Почему?
* Почему так называют: конюшня, свинарник, доярка?

***Объясни значение выражений:***

* Как корова языком слизала.
* Как кошка с собакой.
* Покупать кота в мешке.

1. ***«Мой кролик».***

* Выложить из геометрических фигур кролика.

1. ***Выполнить упражнение:***

Лошадка.

**Я люблю свою лошадку,** *Поглаживание ладонью по голове воображаемой лошадки,*

**Причешу ей шерстку гладко** *потом по спинке,*

**Гребешком приглажу хвостик** *по хвостику*

**И верхом поеду в гости.** *Бег по кругу, высоко поднимая колени.*

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Домашние птицы.**

* + - 1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| *У*тка, селезень, гусь, гусыня, гусенок, индюк, индюшка, индюшонок, курица, петух, цыпленок, туловище, хвост, гребешок, лапки, голова, глаза, шпоры, оперенье, крылья, перепонки, коготки, хохолок, бородка, клюв, дом, человек, зерно, семечки, крошки, птен­цы, яйца, мясо, курятник, насест, пуховик, подушка, одеяло. | клевать, пить, летать, плавать, кричать, чистить, хло­пать, переваливаться, ходить, бегать, махать, выращивать, ухажи­вать, высиживать, вылупляться, оберегать, кукарекать, гоготать, ку­дахтать, шипеть, налетать, пищать, заботиться. | Красивый, резвый, задиристый, бойкий, ловкий, сме­лый, быстрый, воинственный, разноцветный, большой, домашние, водоплавающие, летающие, нелетающие, пушистый, желторотый, пестрый, рябая, длинный, острый. | Быстро, медленно, легко, жалобно. |

* + - 1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
      2. ***Звуковой анализ слов***
      3. ***«Поймай звук»***
* Назови первый (последний) звук в словах:

Птенцы, зерно, крошки, хохолок, шпоры, глаза, курятник, утка, курица, петух, гусь, индюк.

* + - 1. ***«Считаем звуки в словах»***
* Сколько звуков в слове?

Утка, голова, петух, индюк, хвост, лапки, голова, дом.

* + - 1. ***«Какой звук по счету?»***
* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Птенцы, зерно, крошки, хохолок, шпоры, глаза, курятник, утка, курица, петух, гусь, индюк.

* + - 1. ***«В поиске ударных звуков»***
* Найди в слове звук, на который падает ударение

Птенцы, зерно, крошки, хохолок, шпоры, глаза, курятник, утка, курица, петух, гусь, индюк.

* + - 1. ***«Картинка – звук»***
* Покажи те картинки с птицами, в названии которых есть заданный звук.
  + - 1. ***«Сколько в слове слогов?»***
* отстучите слоги в словах:

Птенцы, зерно, крошки, хохолок, шпоры, глаза, курятник, утка, курица, петух, гусь, индюк.

* + - 1. ***«Посчитай слова в предложении»***
* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + У меня живет гусь.
  + Индюк болоболит.
  + Курица созывает цыплят.

1. ***«Какой предмет лишний?»*** 
   * Назови лишнюю картинку, объясни почему?

* Утка, петух, индюк, гусенок;
* Индюшонок, цыпленок, гусь, утенок.
* Гусь, гусыня, гусенок, курица.
* Селезень, утка, петух, сорока.

1. ***«Назови части тела птицы»***

* Назови части тела птицы.

1. ***«Что умеют делать птицы?»***

* Что умеют делать птицы?
* Курица умеет кудахтать, клевать, бегать, ходить, летать, пить.
* Утка умеет крякать, клевать, бегать, ходить, летать, плавать, пить.
* Гусь умеет гоготать, клевать, бегать, ходить, летать, плавать, пить.
* Петух умеет кукарекать, клевать, бегать, летать, драться.

1. ***«Скажи наоборот»***

* Скажи наоборот.
* Большой – маленький.
* Крупный – мелкий.
* Быстро - медленно
* Взлетать - приземляться
* Голодно - сыто
* Длиннохвостый - короткохвостый
* Проворный - неповоротливый

1. ***«Подбери родственные слова»***

* Какие родственные слова можно подобрать к слову птица?

Птица, курица, петух .

1. ***«Назови родителей»***

* Назови родителей птенцов.
* У цыпленка – курица, петух.
* У индюшонка – индюк, индюшка.
* У утенка – утка, селезень.
* У гусенка – гусак, гусыня.

1. ***«Подбери синонимы»***

* Замените слово близким по значению словом.
* Быстро, стремительно, проворно, шустро
* Взлетать, подниматься
* Галдеть, шуметь
* Горластый, крикливый, голосистый
* Курица, наседка, несушка.

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Птенцы сидят … гнезде.
* Курица сидит … насесте.
* Петух вышел … курятника .

1. ***«Играем словами»***

* Замени название птицы другим словом (он, она, оно, они).
* Гусь гогочет.
* Утки крякают.
* Курица кудахчет.
* Петух кукарекает.
* Цыпленок пищит.
  + - Индюк болоболит

1. ***«Чья птичка?»*** (добавить местоимения мой, моя, моё, мои, наш, наша, наше, наши, твой, твоя, твоё, твои).
   * + - Добавь к названиям птиц слова мой (наш, твой).
2. ***«Один - много».***
   * + - Я назову один предмет, а ты много (и наоборот)
       - Селезень – селезни – селезней.
       - Гусенок – гусята – гусят.
       - Гусыня – гусыни – гусынь.
       - Утенок – утята – утят.
       - Индюк – индюки – индюков.
       - Индюшка – индюшки – индюшек.
       - Индюшонок – индюшата – индюшат.
       - Яйцо – яйца – яиц
       - Птенец – птенцы – птенцов
     + У курицы не цыпленок, а цыплята.
     + У утки не утенок, а утята.
     + У гуся не гусенок, а гусята.
3. ***«Какая птица по счету?»***

* Посчитай птиц и скажи, какая по счету птица.

1. ***«Закончи предложение»*** (отработка падежных окончаний)
   * + - Закончи предложение:
       - В курятник зашла … (курица).
       - Дети увидели … (курицу).
       - Они насыпали корм … (курице).
       - Дети любовались … (курицей).
       - Они заботились … (о курице).
2. ***«Назови ласково»:***
   * + - * Назови ласково.
     + Петух – петушок – петушки.
     + Зерно – зернышко – зернышки.
     + Курица – курочка – курочки.
     + Цыпленок – цыпленочек – цыплятки.
     + Утка – уточка – уточки.
     + Утенок – утеночек – утятки.
     + Яйцо – яичко – яички.
     + Крыло – крылышко – крылышки.
3. ***«Назови детеныша»***
   * + - Назови детеныша птички в единственном и множественном числе.
       - Утка – утенок – утята.
       - Гусыня – гусенок – гусята.
       - Курица – цыпленок – цыплята.
       - Индюшка – индюшонок – индюшата.
4. ***«Сравни и назови по образцу».***
   * + - Сравни и назови по образцу.
       - Красивый – красивее.
       - Мягкий – мягче.
       - Твердый – тверже.
       - Длинный – длиннее.
       - Короткий – короче.
       - Добрый – добрее.
       - Злой – злее.
       - Сильный – сильнее.
       - Слабый – слабее.
       - Высокий – выше.
       - Низкий – ниже.
5. ***Связная речь:***

***Ребенок должен рассказать:***

* Название домашней птицы.
* Внешний вид, повадки.
* Как выводит птенцов.
* Как называют птенцов.
* Чем питается.
* Где живет.
* Какую пользу птица приносит человеку.
* Как он за ней ухаживает

***Загадки – описания.***

***Описательные рассказы.***

***Сравнительно-описательные рассказы (два цыпленка, цыпленок и утенок).***

***Рассказы по темам:***

* Какую пользу приносят домашние птицы?
* Как из яйца получился петушок?
* Приключения на птичьем дворе.
* Как люди ухаживают за домашними птицами?
* Если б я был утенком…

***Проблемные вопросы:***

* Можно ли вывести цыплят из яиц без курицы?
* Почему так называют: курятник, птичник.

***Объясни значения выражений:***

* Пух и перья полетят.
* Как с гуся вода.
* Носится, как курица с яйцом.
* Пишет, как курица лапой.

1. ***«Это птицы»***

* Выложи птицу пластилиновыми жгутиками по контуру.

1. ***Выполнить упражнение:***

**Домашние птицы**

**Наши уточки с утра** уток***—*** *Дети идут по кругу вперевалочку, подражая походке*

**Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!**

**Наши гуси у пруда —** *Идут по кругу, вытянув шеи и отставив руки назад.*

**Га-га-га! Га-га-га!**

**Наши курочки в окно —** *Останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам.*

**Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!**

**А как Петя-петушок** *Поворачиваются спиной в круг,*

**Раным-рано поутру** *поднимаются на носочки, отставляют руки назад.*

**Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!»**

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема:** **Малая Родина, которой я горжусь.**

* + - 1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Город, улица, переулок, проспект, площадь, парк, аллея, бульвар, тротуар, мостовая, переход, светофор, транспорт, почта, администрация, милиция, магазин, ларек, киоск, школа, детский сад, стадион, больница, поликлиника, аптека, музей, завод, герб, дом, библиотека, цирк, продавец, аптекарь, врач, библиотекарь, почтальон, мэр, дворник, школьник, учитель, Донбасс, Макеевка, Донецк. | Строить, расти, хорошеть, регулировать, учить, убирать, смотреть, любоваться, сажать, покупать. продавать, убирать, ходить, ездить, встречать, провожать, любить, показывать, работать, собирать, изучать, основал. | Чистый, красивый, большой, узкая, маленькая, кирпичный, панельный, узорчатый, величавый, огромный, широкая, просторный, каменная, длинная, светлая, высокий, древний, областной, родной, многолюдный, тихий, шумный, нарядный. | Чисто, шумно, нарядно, празднично. |

* + - 1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
      2. ***Звуковой анализ слов***
      3. ***«Поймай звук»***
* Назови первый (последний) звук в словах:

Улица, город, мост, магазин, сквер. двор, адрес.

* + - 1. ***«Считаем звуки в словах»***
* Сколько звуков в слове?

.Аптека, магазин, школа, театр, здание, вокзал, остановка, площадь, почта.

* + - 1. ***«Какой звук по счету?»***
* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Житель, киоск, стадион, мэр. учитель. шофер, почтальон, охрана, дворник, поселок.

* + - 1. ***«В поиске ударных звуков»***
* Найди в слове звук, на который падает ударение»

Дети, двор, дом, город, мост, сквер, бульвар, тротуар, собор, адрес, институт.

* + - 1. ***«Картинка – звук»***
* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.
  + - 1. ***«Сколько в слове слогов?»***
* отстучите слоги в словах:

Город, улица, вокзал, дом, театр, магазин, школа, библиотека, квартира, сад, Макеевка, флаг, герб, гимн.

* + - 1. ***«Какое слово короче?»***
* Какое слово короче?
  + Дом – домик.
  + Город – перекресток.
  + Дорога – магазин.
  + Квартира – этаж.

1. ***«Посчитай слова в предложении»***

* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Здесь идет строительство дома.
  + Я люблю Донбасс.
  + Я записался в библиотеку.

1. ***«Какой предмет лишний?»*** 
   * Назови лишний предмет. Почему он лишний?

* Автомобиль, автобус, троллейбус, самолет.
* Горловка, Донецк, Макеевка, Саша.
* Школа, детский сад, училище, магазин и т.д.

1. ***«Назови части предмета»***

* Посмотри на предмет и скажи из каких частей он состоит.

Дом, квартира, машина, троллейбус, поезд, дерево.

1. ***«Какой, какая?»***
   * Подбери признаки к предмету..

* Город – большой. красивый, чистый, любимый, родной.
* Улица – длинная, широкая, чистая, красивая.

1. ***«Скажи наоборот»***

* Скажи наоборот.
* Чисто – грязно.
* Шумный – тихий.
* Маленький – большой.
* Многолюдный – безлюдный.
* Узкий – широкий.
* Это улица узкая, а эта … (широкая).
* Эта дорога длинная, а эта … (короткая).
* Эта речка мелкая, а эта … (глубокая).
* Эта школа близкая, а эта … (далекая).
* Эта тропинка прямая, а это … (кривая).
* Это дуб молодой, а это … (старый).
* Это путь далекий, а это … (близкий).
* Этот мост высокий, а этот … (низкий).

1. ***«Подбери родственные слова»***
   * + Какие родственные слова можно подобрать к слову город?

Улица, почта, школа, дом.

1. ***«Подбери синонимы»***

* Замени слово близким по значению словом.
* Большой – огромный, крупный, громадный, гигантский, здоровенный, громоздкий.
* Высотный – многоэтажный.
* Красивый – живописный, очаровательный.

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Машина едет … дороге.
* Продавец работает … магазине.
* Дети катаются … велосипедах.

1. ***«Играем словами»***

* Замени имена детей другим словом (он, она, они).
  + - Ира прыгает.
    - Петя катает машину.
    - Катя и Боря играют.

1. ***«Чья картинка?»*** (добавить местоимения мой, моя, моё, мои, наш, наша, наше, наши, твой, твоя, твоё, твои).
   * + - Посмотри на картинку и скажи, чья она (дом, город, улица).
2. ***«Один - много».***
   * + - Я назову один предмет, а ты много (и наоборот)
       - Город – города – городов.
       - улица – улицы – улиц.
       - Вокзал – вокзалы – вокзалов.
       - Площадь – площади – площадей.
       - Театр – театры – театров.
       - Магазин – магазины – магазинов.
       - Проспект – проспекты – проспектов.
       - Бульвар – бульвары – бульваров.
       - Школа – школы – школ.
       - Библиотека – библиотеки – библиотек.
       - Аптека – аптеки – аптек.
3. ***«Сосчитай»***
   * + - * Сосчитай слова до пяти (улица, магазин, мост, дом, город).
         * один дом, два дома, три дома, четыре дома, пять домов.
4. ***«Какой предмет по счету?»***
   * + - Посчитай предметы и скажи, какой по счету предмет.
5. ***«Придумай предложения со словами»*** (склонение существительных и прилагательных)
   * + - * Составь предложения с заданными словами.

* Любимый город
* Высотный дом
* Родная школа

1. ***«Назови ласково»:***
   * + - * Назови ласково.
     + Улица – улочка.
     + Город – городок.
     + Магазин – магазинчик.
     + Мост – мостик.
     + Сквер – скверик.
     + Двор – дворик.
     + Адрес – адресок.
2. **«*Назови по образцу*»**
   * + - Назови по образцу.
         * Высокий – выше.
         * Широкий – шире.
         * Красивый – красивее.
         * Мягкий – мягче.
         * Удобный – удобнее.
         * Тонкий – тоньше.
         * Низкий – ниже.
         * Медленный – медленнее.
         * Теплый – теплее.
         * Чистый – чище.
         * Теплый – тепло.
         * Удобный – удобно.
         * Чистый – чисто.
         * Широкий – широко.
         * Холодный – холодно.
         * Тонкий – тонко.
         * Осторожный – осторожно.
         * Низкий – низко.
         * Грязный – грязно.
         * Медленный – медленно.
3. ***Связная речь:***

***Ребенок должен рассказать:***

* Название своей страны, ее столицы.
* Государственную символику (Герб, Гимн, Флаг).
* Название города в котором они живут, его достопримечательности.
* Свой домашний адрес.

***Загадки-описания.***

***Описательные рассказы.***

***Сравнительные описательные рассказы(улица – переулок, улица – площадь, магазин – ларек, школа – детский сад, дорога - тротуар).***

***Рассказы по темам:***

* Мой родной город.
* Мой путь от дома до сада.
* Путешествие посылки, письма.
* Рассказ о городе (по плану-схеме).
* Как работает светофор.
* Мой дом.
* Самое любимое место в городе.
* Прогулка по городу.
* Зачем нужны дорожные знаки?
* Если бы я был светофором…

***Составление рассказов по сюжетным картинкам.***

***Проблемные вопросы:***

* Как сделать город красивым?
* Почему так называют: пригород, улицы: Озерная, Школьная, Парковая.

***Объясни значение выражений:***

* Не по адресу.
* Зеленая улица.
* Строить воздушные замки.

1. ***Выучить .***

Своя земля и в горсти мила.

На чужбине родная землица во сне снится.

Родная сторона - мать, чужая - мачеха.

Родина - мать, умей за нее постоять.

1. ***«Зрительный диктант»***

* Выложить дома из геометрических фигур по образцу.

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Защитники Отечества.**

* + - 1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Танкист, летчик, моряк, вертолетчик. десантник, пограничник, пехотинец, артиллерист, ракетчик, пулеметчик. кавалерист. воин, солдат, герой, защитник. боец, танк, ракета. вертолет, самолет, катер, корабль, крейсер, орудие, ружье, пулемет, пушка, пистолет, разведка, дозор, граница. парашют, кавалерия. каска, шлем. пилотка, подводная лодка, шашка, меч, кольчуга, щит, море. космос, Родина, Донбасс, Отчизна, Отечество, Донецк, знамя, герб, флаг, сила, смелость, ловкость. | Охранять, беречь, любить, заботится, защищать, сохранять, гордится, трудится, воевать, биться, драться, сражаться, маршировать, стрелять, летать, прыгать, добывать, следить. | Смелый, храбрый, бесстрашный, доблестный, мужественный, военный, трудная, почетная, опасная, героический, отважный, нужный, необходимый, внимательный, заботливый, ловкий, сильный. | Доблестно, отважно, мужественно. |

* + - 1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
      2. ***Звуковой анализ слов***
      3. ***«Поймай звук»***
* Назови первый (последний) звук в словах:

Танкист, летчик, моряк, воин. солдат, дозор, крейсер, щит, флаг, сила, каска, шлем.

* + - 1. ***«Считаем звуки в словах»***
* Сколько звуков в слове?

Солдат, матрос, летчик, защитник, пистолет, танк. самолет.

* + - 1. ***«Какой звук по счету?»***
* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Пушка, самолет, каска, корабль, автомат, танк, ракета, шинель.

* + - 1. ***«В поиске ударных звуков»***
* Найди в слове звук, на который падает ударение

Парашют, ракета. космос, море. граница, десант, танк. разведка, пехота, летчик, солдат, матрос..

* + - 1. ***«Картинка – звук»***
* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.

[с] – самолет, солдат, матрос…

[р] – парашют, ружье, корабль…

[а] – танк, пушка, лодка …

* + - 1. ***«Сколько в слове слогов?»***
* отстучите слоги в словах:

Танкист, летчик, моряк, вертолетчик, пограничник, ракета, вертолет, самолет, катер, корабль, ружье, пушка, пистолет, море, космос, флаг.

* + - 1. ***«Посчитай слова в предложении»***
* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Танком управляет танкист.
  + На палубе стоит моряк.
  + Лодка плывет.
    - 1. ***«Назови профессии военных»***
* Подумай и назови профессии военных.

1. ***«Кто что делает?»***

* Назови кто что делает.
* Пограничник охраняет границу.
* Танкист управляет танком.
* Моряк служит на корабле.
* Капитан управляет кораблем.
* Пулеметчик стреляет из пулемета.

1. ***«Назови предметы, одним словом»*** 
   * Как можно назвать одним словом эти предметы? Почему?
   * Самолет, ракета, танк, крейсер.
   * Пушка, ружье, пистолет, меч.
   * Летчик, пограничник, десантник, моряк.
2. ***«Какой предмет лишний?»*** 
   * Назови лишний предмет. Почему он лишний?

* Танк, самолет, вертолет, велосипед.
* Летчик, моряк, пехотинец, воспитатель.
* Пушка, меч, пистолет, кастрюля и т.д.

1. ***«Назови части предмета»***

* Посмотри на предмет и скажи из каких частей он состоит.

Самолет, вертолет, корабль, танк.

1. ***«Какой, какая, какие?»***

* Подбери признаки.
* Летчик – смелый, отважный, сильный.
* Каска – железная.
* Корабль – боевой.
* Полоса – взлетная.
* Самолет – военный

1. ***«Чей, чья чьё, чьи?»***
   * Посмотри на эти предметы и скажи чьи они.

* Самолет - летчика.
* Ракета – ракетчика.
* Парашют – десантника.
* Корабль – моряка.
* Каска – солдата.
* Собака – пограничника и т.д.

1. ***«Назови профессию»***
   * Назови профессию.

* Артиллерия – артиллерист.
* Вертолет – вертолетчик.
* Кавалерия – кавалерист.
* Пехота – пехотинец.
* Разведка – разведчик.
* Танк- танкист.
* Пулемет – пулеметчик.
* Десант – десантник.
* Море – моряк.
* Парашют – парашютист.
* Ракета – ракетчик.
* Космос – космонавт.

1. ***«Скажи наоборот»***

* Скажи наоборот.
* Далеко – близко.
* Высоко – низко.
* Легкий – тяжелый.
* Медленный – быстрый.
* Кривая – прямая.
* Толстая – тонкая.
* Чистая – грязная.

1. ***«Замени слово»***

* Замени слово близким по значению словом.
* Быстрый - ловкий, шустрый, прыткий, расторопный, стремительный, проворный, скорый.
* Отважный – смелый, храбрый, отважный, мужественный.
* Родина, Отчизна, Отечество.

1. ***«Подбери родственные слова»***
   * + Какие родственные слова можно подобрать к слову моряк?

Танк, ракета.

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Танкист стоит … танка.
* Десантник прыгает … самолета.
* Летчик сел … самолет.

1. ***«Играем словами»***

* Замени названия военных профессий другим словом (он, она, они).
  + - Парашютистка прыгает с парашютом.
    - Летчик управляет самолетом.
    - Солдаты охраняют границы нашей Родины.

1. ***«Сосчитай до пяти слова»***
   * + - * Сосчитай до пяти слова: солдат, летчик, самолет, танк, пистолет, матрос, пехотинец, парашютист, пушка, ружье и т.д.

Один самолет, два самолета, три самолета, четыре самолета, пять самолетов.

1. ***«Какой предмет по счету?»***
   * + - Посчитай предмет и скажи, какой по счету какой предмет.

Танк, пушка, ракета, самолет, вертолет и т.д.

1. ***«Один - много».***
   * + - Я назову один предмет, а ты много (и наоборот)
       - Пилотка – пилотки – пилоток.
       - Лодка – лодки – лодок.
       - Пехотинец – пехотинцы – пехотинцев.
       - Десантник – десантники – десантников.
       - Пограничник – пограничники – пограничников.
       - Смелый летчик – смелые летчики.
       - Быстрая ракета – быстрые ракеты.
       - Военный самолет – военные самолеты.
       - Боевой корабль – боевые корабли.
2. ***«Придумай предложения со словами»*** (склонение существительных и прилагательных)
   * + - * Составь предложения с заданными словами.

* Смелая летчица.
* Внимательный разведчик.
* Сильная армия.

1. ***Связная речь:***

***Ребенок должен рассказать:***

* Названия военных профессий, чем занимаются люди каждой военной профессии.
* Какой техникой управляют военные разных профессий.

***Загадки-описания.***

***Описательные рассказы.***

***Сравнительные описательные рассказы(самолет и вертолет, танк и бронетранспортер, катер и подводная лодка).***

***Рассказы по темам:***

* Моя Родина.
* Рассказ об отважном моряке (другие военные профессии).
* Зачем нужна армия?
* Если б я был взрослым…

***Составление рассказов по сюжетным картинкам***.

1. ***«Мастерская»***

* Выложить из спичек модели военной техники.

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Профессии взрослых.**

* + - 1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Врач, строитель, учитель, воспитатель, пожарный, фотограф, повар, парикмахер, милиционер, портной, сапожник, пекарь, писатель, летчик, водитель, библиотекарь, продавец, садовник, плотник, маляр, каменщик, электрик, крановщик, электросварщик, сварщик, стекольщик, мастер, архитектор, тракторист, комбайнер, доярка, птичница, педиатр, стоматолог, окулист, хирург, невропатолог, медсестра. | Лечит, учит. воспитывает, тушит, фотографирует, варит, готовит, стрижет, укладывает, следит, шьет, чинит, кроит, печет, пишет, сочиняет, летает, водит, возит, выдает, принимает, продает, читает, ухаживает, выращивает, кладет, устанавливает, поднимает, управляет, красит, копает, строгает, стеклит, сваривает, сеют, сажают, копают. | Добрый, внимательный, заботливый, ответственный, профессиональный, умелый, знающий, добросовестный, дисциплинированный. | Тяжело, быстро, качественно. |

* + - 1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
      2. ***Звуковой анализ слов***
      3. ***«Поймай звук»***
* Назови первый (последний) звук в словах:

Врач, строитель, учитель, воспитатель, пожарный, фотограф, повар, парикмахер, милиционер, портной, сапожник, пекарь, писатель, летчик, водитель, библиотекарь, продавец, садовник. плотник, маляр, каменщик, электрик, крановщик, электросварщик, сварщик, стекольщик, мастер, архитектор, тракторист, комбайнер, доярка, птичница, педиатр, стоматолог, окулист, хирург, невропатолог, медсестра.

* + - 1. ***«Считаем звуки в словах»***
* Сколько звуков в слове?

Тушит, варит, учит, красит, строит, копает, печет, стрижет.

* + - 1. ***«Какой звук по счету?»***
* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Врач, повар, портной, летчик, продавец, садовник, плотник, электрик, мастер, педиатр, стоматолог, окулист, хирург, медсестра.

* + - 1. ***«В поиске ударных звуков»***
* Найди в слове звук, на который падает ударение»

Врач, повар, портной, летчик, продавец, садовник, плотник, электрик, мастер, педиатр, стоматолог, окулист, хирург, медсестра.

* + - 1. ***«Картинка – звук»***
* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.
  + - 1. ***«Сколько в слове слогов?»***
* Отстучите слоги в словах:

Повар, портной, сапожник, пекарь, писатель, летчик, водитель, библиотекарь, продавец, садовник, плотник, маляр, каменщик, электрик, крановщик, электросварщик, сварщик, стекольщик, мастер, архитектор, тракторист, комбайнер, доярка, птичница, педиатр, стоматолог, окулист, хирург, невропатолог, медсестра.

* + - 1. ***«Посчитай слова в предложении»***
* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Прачка стирает.
  + Повар готовит кушать.
  + На стройке работают строители.

1. ***«Назови одним словом»*** 
   * Назови одним словом? Почему?
   * Шахтер, металлург, строитель.
   * Стоматолог, педиатр, хирург.
   * Маляр, штукатур, стекольщик.
   * Повар, кондитер, кулинар.
2. ***«Что лишнее?»*** 
   * Назови лишнее. Почему?

* Машина, водитель, строитель, шахтер.
* Пациент, врач, санитар, медсестра.
* Учитель, воспитатель, ученик, библиотекарь и т.д.

1. ***«Назови профессию»***
   * Назови профессию человека, который изготавливает, создает этот предмет или работает с ним.

* Лес – лесничий.
* Дом – строитель.
* Сапоги – сапожник.
* Письмо – почтальон.
* Самолет – конструктор.
* Песня – композитор.
* Хлеб – хлебороб (пекарь).
* Книга – писатель (издатель).
* Платье – портниха (швея).
* Стол – плотник.
  + Назови профессию человека, который заботится
* О животном – ветеринар.
* О корове - доярка.
* О детях – воспитатель.
* Об учениках – учитель.
* О больном – врач.
  + Назови профессию человека, который работает на …
* На заводе – рабочий (инженер).
* В магазине – продавец.
* В самолете – летчик.
* В детском саду – воспитатель, психолог, логопед, повар, помощник воспитателя.
  + Назови детского врача – педиатр.

… зубного врача – стоматолог.

… глазного врача – окулист

… врача, делающего операции – хирург.

… врача лечащего нервы – невропатолог.

… помощника врача – медицинская сестра.

… медицинскую одежду – колпак, косынка, халат, перчатки, бахилы).

… медицинские инструменты - шприц, шпатель, пипетка, градусник, молоточек, пинцет.

1. ***«Кто чем пользуется?»***
   * Кто чем пользуется
   * Маляр пользуется...***—*** кистью.
   * Штукатур пользуется*... —* мастерком.
   * Электрик пользуется... *—* отверткой.
   * Сантехник пользуется... *—* плоскогубцами.
   * Стекольщик пользуется*... —* стеклорезом.
   * Закройщица пользуется... — ножницами.
   * Приемщица пользуется... — калькулятором.
   * Швея пользуется... — швейной машинкой.
2. ***«Что из чего сделано?»***
   * Посмотри на предметы и скажи из чего они сделаны (ножницы, книга, тетрадка, ручка, пинцет, линейка, расческа, молоток).
3. ***«Подбери родственные слова»***

* Какие родственные слова можно подобрать к слову ножницы, пила, лечить.

1. ***«Подбери синонимы»***

* Подбери синонимы к слову врач – доктор, швея – портниха.

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Градусник лежит … коробке.
* Гитара стоит … полке.
* Кирпичи лежат … машине.

1. ***«Играем словами»***

* Замени название инструмента другим словом (он, она, оно, они)
* Ручка, карандаш ножницы, иголка. шприц, пила, молоток, лопата.

1. ***«Чей инструмент?»*** (добавить местоимения мой, моя, моё, мои, наш, наша, наше, наши, твой, твоя, твоё, твои).
   * + - Посмотри на инструменты и скажи, чьи они.
2. ***«Один - много».***
   * + - Я назову один предмет, а ты много (и наоборот)
       - Пекарь – пекари – пекарей.
       - Фотограф – фотографы – фотографов.
       - Портной – портные – портных.
       - Доярка – доярки – доярок.
       - Почтальон – почтальоны – почтальонов.
       - Врач лечит, а врачи лечат.
       - Повар готовит, а повара готовят
       - Строитель строит, а строители строят.
       - Пожарный тушит, а пожарные тушат.
3. ***Связная речь:***

***Ребенок должен рассказать:***

* Называние профессии.
* Место работы.
* Что делают люди этой профессии.
* Какие качества нужны человеку этой профессии.
* Какую пользу приносят людям люди этой профессии.
* Кем хочет стать ребенок.

***Загадки-описания.***

***Описательные рассказы.***

***Сравнительные описательные рассказы.***

***Рассказы по темам:***

* Зачем нужны профессии?
* Кем я мечтаю стать?
* Мои родители работают…
* Сказка о любом инструменте.
* Мир профессий.

***Составление рассказов по сюжетным картинкам.***

***Проблемные вопросы:***

* Почему пилу делают из железа?
* Почему так называют: отвертка, щипцы

***Объясни значение выражений:***

* Мастер на все руки.
* Золотые руки.

1. ***Выучить .***

Больше дела – меньше слов.  
Всякая работа мастера хвалит.  
Глазам страшно, а руки сделают.  
Баловством хлеба не добудешь.  
Торопливый дважды одно дело делает.  
На необработанной земле лишь бурьян растет.  
Без труда нет плода.

1. ***«Слесарь-сборщик»***

* Сделать из проволоки детали машины, машину.

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Мамин праздник.**

* + - 1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Веснушки, мама, бабушка, сестра, тетя, цветы, месяц, праздник, тюльпан, сюрприз, мимоза, духи, торт, цветы, подарок, помощь, любовь, счастье, весна. | Жить, заботиться, расти, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, стирать, убирать, гладить, читать, отдыхать, зани­маться, завтракать, обедать, ужинать, жалеть, поздравить, дарить, ма­стерить, шить, вязать, вышивать. | Родная, любимая, заботливая, взрослые, маленькие, боль­шие, ласковая, стройная, умная, красивая, внимательная, серьезная. | Радостно, празднично, тепло. |

* + - 1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
      2. ***Звуковой анализ слов***
      3. ***«Поймай звук»***
* Назови первый (последний) звук в словах:

Мама, бабушка, сестра, цветок, весна, март.

* + - 1. ***«Считаем звуки в словах»***
* Сколько звуков в слове?

Бабушка, сестра, цветок, весна, март, подарок, мимоза, духи, торт.

* + - 1. ***«Какой звук по счету?»***
* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Мама, бабушка, сестра, тетя, цветы, месяц, праздник, тюльпан, сюрприз, мимоза, духи, торт, цветы

* + - 1. ***«В поиске ударных звуков»***
* Найди в слове звук, на который падает ударение.

Расти, любить, уважать, помогать, готовить, стирать, убирать, гладить, читать, отдыхать, зани­маться.

* + - 1. ***«Картинка – звук»***
* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.
  + - 1. ***«Сколько в слове слогов?»***
* отстучите слоги в словах:

Веснушки, мама, бабушка, сестра, тетя, цветы, месяц, праздник, тюльпан, сюрприз, мимоза, духи, торт, цветы, подарок, помощь, любовь, счастье, весна.

* + - 1. ***«Посчитай слова в предложении»***
* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + На поляне расцвел подснежник.
  + Моя мама красавица.
  + Я готовлю подарок своей бабушке.

1. ***«Что делает, что делают?»***

* Подбери слова-действия.
* Мама(мамы) – работает, заботится, помогает, читает, готовит, убирает, гладит, шьет.
* Бабушка(бабушки) – угощает, печет, любит.
* Сестра(сестры) – учится, играет, танцует.

1. ***«Красивые слова о маме (бабушке)»***

* Скажи красивые слова сестре.
* Маме – веселая, любимая, заботливая, ласковая, строгая, красивая, стройная.
* Бабушке – добрая, мудрая.

1. . ***«Подбери родственные слова»***

* Какие родственные слова можно подобрать к слову мама, семья, праздник?

1. ***«Подбери синонимы»***

* Замените слово близким по значению словом.

Ароматный, беречь, большая

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Мама работает ... магазине.
* Мама моет посуду ... кухне.
* Бабушка пришла в сад ... внучкой.

1. ***«Придумай предложения со словами»*** (склонение существительных и прилагательных)
   * + - * Составь предложения с заданными словами.

* весенний день ;
* подарок маме;
* красивые тюльпаны.

1. ***«Закончи предложения»***
   * + - Закончи предложения.
     + У каждого малыша есть …(мама).
     + Каждый человек любит свою … (маму).
     + На свете очень трудно жить без … (мамы).
     + На праздник 8 Марта мы подарим цветы … (маме).
     + Я люблю гулять со своей … (мамой).
     + Я очень горжусь своей … (мамой).
2. ***Связная речь:***
3. ***Ребенок должен рассказать:***

* Имя и отчество мамы (бабушек).
* Где и кем она работает.
* Какую работу выполняет.
* Чем занимается дома.
* Какую помощь ребенок оказывает.
* Какой подарок приготовил к празднику 8 Марта.

1. ***Рассказы по темам:***

* Моя любимая мама.
* Самая заботливая бабушка.
* Как я помогаю маме, бабушке.
* Подарок маме.
* Праздник 8 Марта.

1. ***Выучить .***

Без матки пчелки - пропащие детки.

Жена приласкает, а мать пожалеет.

Мать высоко руку подымет, да не больно опустит .

Нет милее дружка, как родная матушка.

У ребенка заболит пальчик, а у матери - сердце.

Слепой щенок и тот к матери ползет.

Хороша дочь Аннушка, коли хвалит мать да бабушка.

Что мать в голову вобьет, того и отец не выбьет.

Молода жена плачет до росы утренней, сестрица до золота кольца, мать до веку.

Жена для совета, тёща для привета, а нет милей родной матери.

При солнышке тепло, при матушке добро.

Птица рада весне, а младенец матери.

Родная земля - матушка, чужая сторона - мачеха.

1. ***«Поздравительная открытка.»***

* Сделай открытку для мамы..

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Весна.**

* + - 1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| *М*есяц, весна, март, апрель, май, оттепель, капель, начало, конец, проталины, лужи, ручьи, льдины, ледоход, скворечник, птицы (перелетные), гнезда, почки, листочки, трава, подснежники, пролес­ки, поля, сады, огороды, грядки, клумбы, солнце, лучи, семена, рассада, сережки, сосульки, погода, гром, молния, гроза, солнце. | Наступила, пришла, трещит, ломается, крошится, грохочут, журчат, пробивается, набухают, лопаются, распускаются, расцвета­ют, просыпаются, прилетают, щебечут, поют, кричат, вьют гнезда, вы­водят птенцов, гремит, громыхает, сверкает, греет, припекает, светит, пригревает, темнеет, сеют, ласкает, зеленеет, цветет, радует, бурлит. | Ранняя, поздняя, теплая, холодная, долгожданная, радо­стная, дождливая, звонкая, шумный, говорливый, быстрый, журча­щий, веселый, волшебная, цветущая, поющая, голосистые, перелет­ные, краснощекие, проворные, березовый, нежные. | Холодно, тепло, солнечно, ярко, светло, красиво. |

* + - 1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
      2. ***Звуковой анализ слов***
      3. ***«Поймай звук»***
* Назови первый (последний) звук в словах:

Мама, бабушка, сестра, цветок, весна, март, лужа, ручей, почки, грач, луч, погода, цвет, гроза.

* + - 1. ***«Считаем звуки в словах»***
* Сколько звуков в слове?

Ветер, туман, природа, лес, птицы, погода, небо, солнце, люди, одежда, зонт, бабушка, сестра, цветок, весна, март, лужа, ручей, почки, грач, луч, погода, цвет, гроза.

* + - 1. ***«Какой звук по счету?»***
* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Небо, туча, ветер, погода, сапоги, птица, зонт, месяц, туман, лиса, волк бабушка, сестра, цветок, весна, март, лужа, ручей, почки, грач, луч, погода, цвет, гроза.

* + - 1. ***«В поиске ударных звуков»***
* Найди в слове звук, на который падает ударение

Небо, туча, ветер, погода, сапоги, птица, зонт, месяц, туман, лиса, волк бабушка, сестра, цветок, весна, март, лужа, ручей, почки, грач, луч, погода, цвет, гроза..

* + - 1. ***«Картинка – звук»***
* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.
  + - 1. ***«Сколько в слове слогов?»***
* отстучите слоги в словах:

Небо, туча, ветер, погода, сапоги, птица, зонт, месяц, туман, лиса, волк бабушка, сестра, цветок, весна, март, лужа, ручей, почки, грач, луч, погода, цвет, гроза.

* + - 1. ***«Посчитай слова в предложении»***
* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + На поляне расцвел подснежник.
  + Идет дождь.
  + Птицы вьют гнезда.
    - 1. ***«Повтори и запомни»***
* Повтори за мной и запомни приметы ранней весны.
* солнышко ярко светит и начинает пригревать;
* тает снег, бегут ручьи, появляются проталинки;
* на крышах появились сосульки;
* дни становятся длиннее, а ночи — короче;
* весело зачирикали воробьи, скоро прилетят первые пере­летные птицы;
* люди сняли теплую зимнюю одежду.

1. ***«Как передвигается животное?»***

* Что делают и как передвигаются дикие животные и птицы.
* Воробей, ворона, сова, кукушка и т.д.
* Медведь, лиса, волк, заяц, белка, еж и т.д.

1. ***«Скажи, какая (какое, какие)?»***

* Скажи, какая (какое, какие) небо, лужи, ручьи, почки?
* Солнышко – яркое, весеннее, теплое, ласковое.
* Трава – молодая, зеленая, первая, нежная.

1. ***«Что делает, что делают?»***

* Подбери слова-действия к слову солнце (сосулька, ручей, почки, листья, птицы, деревья, сады, яблони).
* Трава – пробивается, зеленеет, растет, сохнет, вянет, желтеет, радует.

1. **«Составь предложения по опорным словам»**

* Составь предложения по опорным словам.
* Дни, а, ночи.
* Солнце, поднимается, греет.
* Холодов, морозов.
* Снег, проталины, набух.
* Ручейки, весенние, по полям, лугам.
* Сосульки, плакали, выросли, провожать, под лучами солнца, ко­торые.
* Деревья, стоять, но, почки, уже, еще, готовы лопнуть. Воздух, весна.
* Воробьи, чирикать, приветствовать.
* Грачи, стран, родные края.
* Возвращаются, первыми, гнезда, крики «гра-гра».

1. ***«Чей хвост, чья голова?»***

* Посмотри на части тела животного и назови чьи они.

Медвежьи лапы, оленьи рога, заячий хвост, беличьи уши и т.д.

1. ***«Что из чего сделано?»***

* Посмотри на предметы и скажи из чего они сделаны.

Шапка, плащ, сапоги, зонт, накидка, пальто, шляпа, юбка, кофта и т.д.

1. ***«Подбери родственные слова»***

* Какие родственные слова можно подобрать к слову гриб?

Весна, луч, лист, лес.

1. ***«Подбери синонимы»***

* Замените слово близким по значению словом.

Ароматный, беречь, большой, дождливый, замерзать, свежо.

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Белка сидит … дереве.
* Волк живет … логове.
* Заяц убегает … лисы.

1. ***«Играем словами»***

* Замени первое другим словом (он, она, оно, они).
  + - Птицы прилетели.
    - Белка сидит.
    - Заяц скачет.

1. ***«Чья одежда?»*** (добавить местоимения мой, моя, моё, мои, наш, наша, наше, наши, твой, твоя, твоё, твои).
   * + - Посмотри на одежду и скажи, чья она.
2. ***«Один - много».***
   * + - Я назову один предмет, а ты много (и наоборот)
       - Наступил весенний день. – Наступили весенние дни.
       - На дереве сидит птенец. - На дереве сидят птенцы.
       - Плывет белое облако. - Плывут белые облака.
       - Стоит большое дерево. – Стоят большие деревья.
       - Идет теплый дождь. – Идут теплые дожди.
       - Дует сильный ветер. – Дуют сильные ветры.
       - Висит теплая куртка. – Висят теплые куртки.
       - Летит птичья стая. – Летят птичьи стаи.
3. ***«Какой предмет по счету?»***
   * + - Посчитай предметы и скажи, какой по счету какой предмет.
4. ***«Придумай предложения со словами»*** (склонение существительных и прилагательных)
   * + - * Составь предложения с заданными словами.

* весенний день ;
* белое облако;
* солнечная погода.

1. ***Связная речь:***

***Ребенок должен рассказать:***

* Названия весенних месяцев.
* Основные приметы весны.
* Изменение в неживой природе (солнце, небо).
* Изменение в растительном мире.
* Что делают весной животные, птицы, насекомые.
* Чем занимаются люди весной, какую одежду носят.

***Загадки-описания..***

***Описательные рассказы.***

***Сравнительно-описательные рассказы..***

***Рассказы по темам:***

* Весенние изменения в природе.
* Докажи, что на картинке весна.
* Игры детей весной.
* Труд взрослых весной.
* Чем тебе нравится весна?

***Проблемные вопросы:***

* Почему весна приходит после зимы, а не после осени?
* Почему так называют: веснушки, первоцвет, подснежник, ледоход, скворечник, проталина, саженцы, капель.

***Объясни значение выражений:***

* Лед тронулся.
* Первая ласточка

1. ***Выучить .***

Без первой ласточки весна не обходится.

Весенний день год кормит.

Весна днем красна.

Весенний дождь растит, осенний гноит.

Весенний дождь лишним не бывает..

Весною день упустишь — годом не вернешь.

Готовь сани с весны, а колеса с осени.

Кто весною потрудится, тот осенью повеселится.

Матушка весна всем красна.

После самой лютой зимы все равно придет весна.

1. ***«Удобный дом»***

Выложи скворечник из палочек.

1. ***Выполнить упражнение:***

**Весенняя березка**

Березка в белом сарафане *Дети идут дробными, ритмич ными шагами*

Весною водит хоровод. *и одновременно*

Звенит сережками так нежно  *делают повороты в стороны.*

И птичек в гости все зовет. *Делают ритмичные взмахи руками к себе.*

Раскроет свои руки-ветки, *Разводят руки в стороны.*

Опустит ветки-пальцы вниз, *Сводят руки к центру вниз.*

Подставит солнышку листочки, *Ритмично покачивают руками вверху.*

Чтоб лучик на ветвях повис.

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: В здоровом теле – здоровый дух.**

* 1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Тело, туловище, голова, глаза, уши, нос, ноздри, рот, зубы, губы, язык. затылок, волосы, виски, веки, щеки, лицо, лоб, брови. ресницы, подбородок. руки, пальцы (большой. маленький, средний, безымянный, мизинец), локти, запястье, ладони, ногти, ноги, ступня, пятка, колени, плечи, предплечье, спина. грудь, живот, пояс, бедро, цвет. форма, величина. размер, люди, мужчина, женщина, девочка. мальчик, вкус, зрение. слух, голос, речь, расческа, мыло, мыльница, губка, мочалка, полотенце, одежда, зеркало, духи, одеколон; тренер, стадион, физкультурник. спортсмен, зал, зарядка, корт, упражнения, форма. соревнование. победитель, чемпион. свисток, флажок, судья, лыжник(ца), конькобежец(ка), стрелок, лучник(ца), теннисист(ка), пловец, пловчиха, шахматист(ка), турист(ка), прыгун(нья), гимнаст(ка), хоккеист(ка). | Стоять, лежать, ходить, слушать, слышать, думать, поднимать, опускать, поворачивать, крутить, прыгать, бегать, смотреть, нюхать, трогать, щупать, двигать, ловить, показывать, носить, дышать, чувствовать, расти. мыть, вытирать, заботится, ухаживать, купаться, плавать, расчесывать, заниматься, расти, работать, бегать, прыгать, плавать, стрелять, играть, ездить. тренироваться, побеждать, выигрывать, проигрывать, соревноваться. | Высокий, низкий, широкий, узкий. худой, полный, толстый, длинный, тонкий. большой. маленький, левая, правая, нижняя, верхняя, детский. взрослый, карие, голубые, серые, зеленые, густые, вьющиеся, кудрявый, смешной. грустный. высокий, печальный, довольный, довольный, заботливый, красивый, легкоатлетический, гимнастический, утренняя, сильный, здоровый, крепкий. мужественный, умелый, ловкий, гибкий. | Влево, вправо, весело, грустно, чисто, аккуратно, страшно, удивленно, грязно, медленно. |

* 1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
  2. ***Звуковой анализ слов***
  3. ***«Поймай звук»***
* Назови первый (последний) звук в словах:

Мяч, зал, корт, форма, зарядка, голова, руки, ноги, туловище, уши, язык.

* 1. ***«Считаем звуки в словах»***
* Сколько звуков в слове?

Голова, руки, уши, ноги, грудь, живот, спина. плечи, лоб, нос. щеки, брови, зубы, язык..

* 1. ***«Какой звук по счету?»***
* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Голова, глаза, уши, нос, рот, зубы, губы, язык, затылок, волосы, виски, лицо, лоб, брови, руки, ноги, вкус, слух, голос, мыло.

* 1. ***«В поиске ударных звуков»***
* Найди в слове звук, на который падает ударение.

Люди, мужчина, женщина, девочка, мальчик, вкус, зрение, слух, голос, речь, мыло, губка, мочалка, полотенце, одежда, зеркало, духи.

* 1. ***«Картинка – звук»***
* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.
  1. ***«Сколько в слове слогов?»***
* Отстучите слоги в словах:

Голова, глаза, уши, нос, рот, зубы, губы, язык, затылок, волосы, виски, лицо, лоб, брови, руки, ноги, вкус, слух, голос, мыло.

* 1. ***«Посчитай слова в предложении»***
* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Спортсмены тренируются.
  + Катя расчесывает волосы гребешком.
  + Ребята играют в мяч.
  1. ***«Назови части тела человека»***
* Назови части тела человека.
  1. ***«Кто что делает??»***
  + Посмотри на картинки и скажи, что делают спортсмены.
  + Лыжник – ходит на лыжах.
  + Конькобежец – бегает на коньках.
  + Стрелок – стреляет из оружия.
  + Лучник – стреляет из лука.
  + Теннисист – играет в теннис.
  + Пловец – плавает.
  + Шахматист – играет в шахматы.
  + Турист – занимается туризмом.
  + Прыгун – прыгает.
  + Гимнаст – занимается гимнастикой.
  + Борец – занимается борьбой.
  + Хоккеист – играет в хоккей.
  + Футболист – играет в футбол.
  + Боксер – занимается боксом.
  + Фигурист – занимается фигурным катанием.
  + Велосипедист – ездит на велосипеде.
  + Мотоциклист – ездит на мотоцикле.
  + Акробат – занимается акробатикой.
  + Парашютист – прыгает с парашюта.
  1. ***«Какой, какая, какие?»***
  + Посмотри на части тела и предметы гигиены и назови их признаки.

Голова, рука, ноги, тело, мыло, полотенце, расческа и т.д.

* 1. ***«Из чего сделан спортивный снаряд?»***
  + Какой спортивный, если он сделан из стекла (пластмассы, стали, резины, пластика, дерева, кожи, плюша, меха).
  1. ***«Скажи наоборот»***
* Скажи наоборот.
* Поднять – опустить.
* Быстро – медленно.
* Ложиться – вставать.
* Рано – поздно.
* Одеваться – раздеваться.
* Можно – нельзя.
* Смеяться – плакать.
* Трудно – легко.
* Залетать – вылетать.
* Много – мало.
* Закрывать – открывать.
* Высоко – низко.
* Польза – вред.
* Светло – темно.
* Трусость – храбрость.
  1. ***«Подбери родственные слова»***
     + Какие родственные слова можно подобрать к слову спорт?

Рука, зуб, нос.

* 1. ***«Ищем слова»***
* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Мыло лежит … мыльнице.
* Расческа лежит … полке.
* Мяч лежит … машины.
  1. ***«Закончи пред­ложение»***
* Закончи предложение.
* Маша бегает быстро, а Саша еще быстрее.
* Маша прыгает высоко, а Саша еще ... *(выше).*
* Маша точно попадает в цель, а Саша еще ... *(точнее).*
* Маша далеко ушла вперед, а Саша еще ... *(дальше).*
  1. ***Связная речь:***
  2. ***Загадки-описания.***
  3. ***Описательные рассказы.***
  4. ***Сравнительные описательные рассказы.***
  5. ***Рассказы по темам:***
     + Зачем нужны части тела и лица?
     + Портрет друга.
     + Поход к врачу.
     + Мы занимаемся спортом.
  6. ***Составление рассказов по сюжетным картинкам.***
  7. ***Проблемные вопросы:***
* Что общего у человека и: у стола, у двери, колокола. винограда. косы, корабля?
* Почему так называют: мыльница, подбородок.
  1. ***Объясни значение выражений:***
* Золотое сердце (руки).
* Открытый взгляд.
* Острый нюх (глаз, язык).
* Махнуть рукой.
* Вешать нос.
* Задирать нос.
* Клевать носом.
* Обвести вокруг пальца.
* Держать себя в руках.
* Опустить руки.
* Умыть руки.
* Пропустить мимо ушей.
* Близок локоток, да не укусишь.
* Хоть бы одним глазком взглянуть.
  1. ***Выучить .***

Чистота - половина здоровья.

В здоровом теле - здоровый дух.

Здоров, как бык.

Кровь с молоком.

Здоровью цены нет.

Здоровья не купишь.

Здоров на еду, да хил на работу.

Как рукой сняло.

* 1. ***«Кто в домике живет?»***
* Выложить из палочек дом, силуэт человека и домашнего животного, соблюдая пропорции.
  1. ***Выполнить упражнение:***

**Заботливое солнышко**

Солнце с неба посылает *Дети ритмично скрещивают*

Лучик, лучик, лучик. *руки над головой.*

И им смело разгоняет

Тучи, тучи, тучи. *Плавно покачивают руки вверху.*

Летом нежно согревает

Щечки, щечки, щечки. *Ритмично потирают щеки.*

А весной на носик ставит

Точки-точки-точки. *Ритмично постукивают пальцем по носу*

Золотят веснушки деток. *.*

Очень нравится им это!

* 1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Продукты питания.**

1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Продукты,колбаса, мясо,котлета, сосиска, молоко, сметана, кефир йогурт, простокваша, мороженое, яйцо, лапша. творог, яичница, рыба, рагу, борщ, тесто, мука, соль, сахар, перец, пельмени, фарш, бульон, конфеты, шоколад, торт, хлеб, батон, бутерброд, зерно, продавец, повар, кулинар, кондитер, пекарь, пюре. | Варить, жарить, печь, кипятить, месить, тушить, тереть, резать, лепить, мешать, есть, обедать, завтракать, ужинать. | Вкусный. острый, кислый, соленый, перченый, мучной, молочный, сладкий, пышный, мягкий, свежий, горячий, холодный. | Вкусно, сладко, горячо, кисло, горько. |

1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***Звуковой анализ слов***
3. ***«Поймай звук»***

* Назови первый (последний) звук в словах:

Колбаса, мясо, сосиска, молоко, сметана, кефир, йогурт, яйцо, лапша, творог, рыба, мука, соль, сахар, конфеты, торт, хлеб, батон

1. ***«Считаем звуки в словах»***

* Сколько звуков в слове?

Суп, масло, блин, печенье, котлета, лапша, творог, баранки, хлеб, торт, варенье, каша, изюм, икра, мармелад, горох.

1. ***«Какой звук по счету?»***

* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Суп, масло, блин, печенье, котлета, лапша, творог, баранки, хлеб, торт, варенье, каша, изюм, икра, мармелад, горох.

1. ***«В поиске ударных звуков»***

* Найди в слове звук, на который падает ударение»

Колбаса, мясо, сосиска, молоко, сметана, кефир, йогурт, яйцо, лапша, творог, рыба, мука, соль, сахар, конфеты, торт, хлеб, батон.

1. ***«Картинка – звук»***

* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.

1. ***«Сколько в слове слогов?»***

* Отстучите слоги в словах:

Торт, сахар, молоко, пирог, сок, лапша, горох, хлеб, селедка, ужин .

1. ***«Посчитай слова в предложении»***

* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Мама купила в магазине мармелад.
  + Ира ест мороженое.
  + Папа готовит.

1. ***«Назови 5-7 видов продуктов»***

* Назови 5-7 видов продуктов
* Мясные
* Молочные
* Мучные
* Кондитерские изделия.

1. ***«Как называется магазин, если в нем продают»***

* Как называется магазин, если в нем продают:
* Мясо
* Рыбу
* Овощи
* Молоко
* Продукты
* Хлеб
* Напитки

1. ***«Собери из двух слов название одного вида посуды»***

* Собери из двух слов название одного вида посуды.
* Овощи режет – овощерезка
* Кофе варит - кофеварка
* Сок варит - соковарка
* Сок выжимает - соковыжималка
* Овощи чистит - овощечистка
* Кофе мелит - кофемолка
* Мясо рубит – мясорубка

1. ***«Какое получится масло»***

* Какое получится масло.
* Из кукурузы
* Из сои
* Из оливок
* Из сливок

1. ***«Подбери родственные слова»***
   * + Какие родственные слова можно подобрать к словам: соль, сахар, сыр, мука, чай, хлеб, кофе.
2. ***«Подбери синонимы»***

* Подбери синонимы к слову повар – кондитер, кулинар.

1. ***«Что из чего?»*** (предлог «из»).

* Что из чего делают?
* Сыр делают из молока.
* Хлеб делают из теста.
* Компот варят из фруктов.
* Суп готовят из овощей.
* Кашу варят из крупы.
* Омлет жарят из яиц.

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Сахар насыпают в …
* Хлеб кладут в …
* Перец насыпают в …
* Соль хранят в …

1. ***«Играем словами»***

* Замени первое другим словом (он, она, оно, они).
* Зина ужинает.
* Павел обедает.
* Дети завтракают.

1. ***«Придумай предложения со словами»*** (склонение существительных и прилагательных)
   * + - * Составь предложения с заданными словами.

* Сливовый компот.
* Вкусная селедка.
* Ароматный суп.

1. ***«Исправь Незнайкины ошибки»***
   * + - * Исправь Незнайкины ошибки.

* Лена купила клубника сок (клубничный сок).
* Ваня съел шоколад мороженое (шоколадное мороженое).
* Маша приготовила картошка пюре (картофельное пюре).
* Папа принес кабачок икру (кабачковую икру).
* Бабушка испекла яблоко пирог (яблочный пирог).
* Лида сварила вермишель суп (вермишелевый суп).
* В магазине продается мясо фарш (мясной фарш).

1. ***Связная речь:***

***Ребенок должен рассказать:***

* Название продукта.
* К какому виду относится этот продукт питания.
* Как он попадает на наш стол.
* Как называется отдел магазина, в котором продается этот продукт питания.
* Что из него можно пригото­вить.
* Где его можно хранить.

1. ***Выучить .***

Без соли, без хлеба - половина обеда.  
Блюди хлеб про еду, а копейку про беду.  
Был бы хлеб, а мышки будут.  
Без хлеба куска везде тоска.  
Без закваски хлеба не месят.  
Без соли хлеб не еда.  
Без хлеба не обедают.  
Был бы хлеб, а у хлеба люди будут.  
Без хлеба и у воды худо жить.

1. ***«Волшебные макароны»***

* Выложить из макарон красивые узоры.

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Транспорт.**

1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, такси, мотоцикл, велосипед, лодка, катер, корабль, самолет, вертолет, метро, поезд, электричка, паровоз, тепловоз, сани, лошадь, пирс, ангар, гараж, депо, станция, иллюминатор, трап, штурвал, шасси, порт, остановка, пропеллер, фургон, цистерна, светофор, переход, кузов, кабина, парк, груз, бульдозер, трактор, якорь, билет, шофер, машинист, летчик. штурман, капитан, матрос, юнга, пилот, милиционер, парус, палуба, сиденье, проводник. кок, каюта. винт, парашют, пассажир, авария, кран. | Едет, мчится, бежит. несется, взлетает, летит, приземляется, садится. отходит, отчаливает, отплывает, причаливает, пристает, поворачивается, останавливает, ждет, выходит. поливает, убирает, тормозит. сигналит, заводит, загружается, раскачивается. | Воздушный, водный, наземный, подземный, дорожный, пассажирский, грузовой, быстрый, аварийный, городской, международный. | Быстро, медленно. |

1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***Звуковой анализ слов***
3. ***«Поймай звук»***

* Назови первый (последний) звук в словах:

Автобус, троллейбус, трамвай, такси, мотоцикл, велосипед, лодка, катер, корабль, самолет, вертолет, метро, поезд, ракета.

1. ***«Считаем звуки в словах»***

* Сколько звуков в слове?

Такси, фургон, карета, лодка, сани, кузов, руль, борт, винт, трап.

1. ***«Какой звук по счету?»***

* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Такси, метро, паровоз, лодка, вагон, парус, рубка, порт, остановка.

1. ***«В поиске ударных звуков»***

* Найди в слове звук, на который падает ударение»

Машина, грузовик, фургон, такси, автобус, трамвай, метро, паровоз, поезд, карета, самолет, ракета, кузов, салон, фары, двери, вагон.

1. ***«Картинка – звук»***

* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.

1. ***«Сколько в слове слогов?»***

* Отстучите слоги в словах:

Машина, грузовик, фургон, такси, автобус, трамвай, метро, паровоз, поезд, карета, самолет, ракета, кузов, салон, фары, двери, вагон.

1. ***«Посчитай слова в предложении»***

* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Самолет летит высоко.
  + Пассажиры едут в автобусе.
  + Корабль плывет.

1. ***«Назови предметы, одним словом»*** 
   * Как можно назвать одним словом эти предметы? Почему?
   * Самолет, вертолет, ракета.
   * Лодка, корабль, катер.
   * Автомобиль, автобус, грузовик.
   * Электричка, поезд, тепловоз.
   * Трамвай, троллейбус, автобус.
2. ***«Какой предмет лишний?»*** 
   * Назови лишний предмет. Почему он лишний?

* Троллейбус, трамвай, автобус, самосвал.
* Лодка, катер, корабль, самолет.
* Грузовик, самосвал, трактор, такси.
* Самолет, вертолет, ракета, автомобиль.
* Электричка, поезд, тепловоз, корабль.

1. ***«Назови части транспорта»***

* Посмотри на игрушку и скажи из каких частей она состоит.

Машина, трактор, самолет, корабль.

1. ***«Подбери слова»***
   * Посмотри на транспорт и назови его признаки (грузовик, мотоцикл, поезд).
   * Автобус – быстрый, полный, мчащийся, красивый.
   * Троллейбус – веселый, разноцветный, гудящий.
2. ***«Правильный ответ»***
   * Назови виды транспорта.

* Воздушный пассажирский транспорт.
* Водный грузовой транспорт.
* Подземный пассажирский транспорт.
* Наземный пассажирский транспорт.

1. ***«Подбери родственные слова»***
   * + Какие родственные слова можно подобрать к слову корабль?

Машина, велосипед.

1. ***«Подбери синонимы»***
   * + Подбери синонимы.

* Машина – автомобиль.
* Аэродром – аэропорт.
* Шофер – водитель.

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Самолет летит … небе.
* Машина едет … дороге.

1. ***«Играем словами»***

* Замени первое слово в предложении другим словом (он, она, оно, они).
  + - Пассажиры садятся в автобус.
    - Машина едет.
    - Самолет летит.

1. ***«Какая игрушка по счету?»***

* Посчитай игрушки и скажи, какая по счету какая игрушка.

1. ***«Скажи наоборот»***
   * + - * Скажи наоборот.

* Отъехал – подъехал.
* Выехал – заехал.
* Улетел – прилетел.
* Заплыл – выплыл.

Укатил прикатил

1. ***Связная речь:***
   * + - 1. ***Ребенок должен рассказать:***

* Называние транспортного средства
* Из каких частей оно состоит.
* Чем приводится в движение.
* Где движется этот транспорт.
* Для чего используется, что перевозит.
* Кто управляет этим видом транспорта.
  + - * 1. ***Загадки-описания.***
        2. ***Описательные рассказы.***
        3. ***Сравнительные описательные рассказы(самолет, вертолет, троллейбус – автобус, троллейбус – трамвай, лодка – катер, корабль - дом).***
        4. ***Рассказы по темам:***
* Зачем нужен транспорт?
* Починим машину.
* Зачем нужны дорожные знаки?
* Как я ездил к бабушке?
* Машины специального назначения.
* Расхвастались трамвай и троллейбус.
* Сказка о любом виде транспорта.
* Если б я был машиной…
  + - * 1. ***Составление рассказов по сюжетным картинкам.***
        2. ***Проблемные вопросы:***
* Чем отличается самолет от ракеты (катер от лодки)?
* Почему так называют: самолет, вертолет, молоковоз, бензовоз, самосвал, грузовик.
  + - * 1. ***Объясни значение выражений:***
* Тише едешь, дальше будешь.
* Вставлять палки в колеса.
* Сесть на мель

1. ***«Мастерская»***

* Заготовить геометрические фигуры методом обрывания, выложить из них грузовик (машину, поезд) и наклеить.

1. ***Выполнить упражнение:***

**Машины**

На улице нашей Дети двигаются из одного конца группы в другой,  
Машины, машины. держа в руках воображаемый руль.  
Машины-малютки,   
Машины большие.   
Спешат грузовые,   
Фырчат легковые. Делают разворот, двигаются в противо­положную сторону.  
Торопятся, мчатся,  
Как будто живые.  
— Эй, машины, полный ход! Маршируют  
Я — примерный пешеход:  
Торопиться не люблю,  
Вам дорогу уступлю.

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Этот загадочный космос.**

* + - 1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Солнце, луна, планеты, полет, космос, ракета, шлем, скафандр, космонавт, луноход, звезда, Земля, Уран, Сатурн, Плутон, Венера, Меркурий, Юпитер, Нептун, Марс, галактика, месяц, звезды, спутник, созвездие, день, ночь, глобус, невесомость. | Взлетает, поднимается, летит, исследует, светит, греет, тренироваться, вращается. | Яркое, далекое, раскаленное, голубое, безграничное, смелый, мужественный, выносливый, находчивый, большие | Интересно, мно­го,ярко, смело, отважно. |

* + - 1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
      2. ***Звуковой анализ слов***
      3. ***«Поймай звук»***
* Назови первый (последний) звук в словах:

Солнце, луна, планеты, полет, космос, ракета, шлем, скафандр, космонавт, луноход, звезда.

* + - 1. ***«Считаем звуки в словах»***
* Сколько звуков в слове?

Солнце, луна, планеты, полет, космос, ракета, шлем, скафандр, космонавт, луноход, звезда .

* + - 1. ***«Какой звук по счету?»***
* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Солнце, луна, планеты, полет, космос, ракета, шлем, скафандр, космонавт, луноход, звезда.

* + - 1. ***«В поиске ударных звуков»***
* Найди в слове звук, на который падает ударение»

Солнце, луна, планеты, полет, космос, ракета, шлем, скафандр, космонавт, луноход, звезда, Земля, Уран, Сатурн, Плутон, Венера, Меркурий, Юпитер, Нептун, Марс, галактика, месяц, звезды, спутник, созвездие, день, ночь, глобус.

* + - 1. ***«Картинка – звук»***
* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.
  + - 1. ***«Сколько в слове слогов?»***
* отстучите слоги в словах:

Солнце, луна, планеты, полет, космос, ракета, шлем, скафандр, космонавт, луноход, звезда, Земля, Уран, Сатурн, Плутон, Венера, Меркурий, Юпитер, Нептун, Марс, галактика, месяц, звезды, спутник, созвездие, день, ночь, глобус.

* + - 1. ***«Посчитай слова в предложении»***
* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Луна светит ночью.
  + Космонавты вышли в открытый космос.
  + Ракета летит.
    - 1. ***«Назови предметы, одним словом»***
* Как можно назвать одним словом эти предметы? Почему?
  + Меркурий, Земля, Плутон. Марс.
  + Ракета, звездолет, луноход, спутник.
  + Шлем, скафандр.

1. ***«Скажи наоборот»***

* Скажи наоборот.
* Большой – маленький.
* Высоко – низко.
* Северный – южный.
* Быстрый – медленный.
* Длинный – короткий.
* Легкий – тяжелый.
* Смелый – трусливый.

1. ***«Подбери родственные слова»***

* Какие родственные слова можно подобрать к слову Земля?

Луна, космос, Солнце, звезда.

1. ***«Замени слово»***

* Замени слово близким по значению словом.
* Смелый – отважный, храбрый.
* Тренироваться – упражняться.
* Стремительно – быстро, молниеносно, мгновенно.
* Взлетать – подниматься.
* Квалифицированный – умелый.

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Астронавты летят … луну.
* Космонавт сел … ракету.
* Планеты вращаются … солнца.

1. ***«Играем словами»***

* Замени первое слово в предложении в другим словом (он, она, оно, они).
  + - Солнце светит.
    - Ракета летит.
    - Астронавты изучают.
    - Космонавт тренируется.

1. ***«Один - много».***

* Я назову один предмет, а ты много (и наоборот)
  + - * Планета – планеты – планет.
      * Космонавт – космонавты – космонавтов.
      * Ракета – ракеты – ракет.
      * Спутник – спутники – спутников.
      * Звезда – звезды – звезд.

1. ***«Придумай предложения со словами»*** (склонение существительных и прилагательных)
   * + - * Составь предложения с заданными словами.

* Космический корабль.
* Голубое небо.
* Отважный космонавт.

1. ***«Назови ласково»:***
   * + - * Назови ласково.
     + Звезда – звездочка.
     + Солнце – солнышко.
     + Корабль – кораблик.
2. ***Связная речь:***

***Ребенок должен рассказать:***

* Что такое космос.
* Как можно попасть туда.
* Что люди запускают в космос.
* Кто был первым космонавтом.

***Загадки-описания.***

***Описательные рассказы.***

***Сравнительные описательные рассказы.***

***Рассказы по темам:***

* + Моя планета Земля.
  + Первый человек в космосе.
  + Космическое путешествие.
  + Если б я был космонавтом…

***Составление рассказов по сюжетным картинкам.***

***Проблемные вопросы:***

* Зачем люди изучают космос?
* Почему так называют: космонавт, луноход.

***Объясни значение выражений:***

* Упал с Луны.

1. ***«Волшебные карандаши»***

* Нарисовать космос.

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Деревья.**

1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Деревья, клен, тополь, осина, черемуха, липа, дуб, береза, ива, рябина, ель, сосна, вишня, яблоня, слива, груша, лес, бор, роща, чаща, сад, плод, шишка, желудь, сережка, крона, макушка, ствол, ветка, сук, корни, кора, листья, иголки, хвоя, лепестки, цветки, почка, толщина, высота, цвет, листопад. | Копать, сажать, поливать, расти, цвести, зреть, срывать, падать, осыпаться, лететь, шуршать, шелестеть, желтеть, сохнуть, распускаться, качаться, зеленеть, наклоняться, спиливать, ронять, очищать, ломать, охранять. | Хвойные, лиственные, фруктовые, смешанный, сосновый, дубовый, березовая, кленовый, рябиновый, еловый, цветущий, душистый, нарядный, кудрявый, дремучий, густой, багряный, темно-зеленый, желтый, стройная, тонкая, высокая, низкая, колючая, крупные, мелкие, продолговатые, длинные, резные, зубчатые, волнистые, круглые, острые**.** | Пышно, высоко, низко, редко. |

1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***Звуковой анализ слов***
3. ***«Поймай звук»***

* Назови первый (последний) звук в словах:

Дерево, сад, плод, ива, шишка, ветка, лист, лес, осина, слива.

1. ***«Считаем звуки в словах»***

* Сколько звуков в слове?

Липа, дуб, береза, груша, роща, цвет, ствол, кора.

1. ***«Какой звук по счету?»***

* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Листопад, высота, кора, корни, сук, ствол, крона, сад, плод.

1. ***«В поиске ударных звуков»***

* Найди в слове звук, на который падает ударение.

Клен, тополь, осина, черемуха, липа, дуб, береза, ива, рябина, ель, сосна, вишня, яблоня, слива, груша.

1. ***«Картинка – звук»***

* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.

1. ***«Сколько в слове слогов?»***

* отстучите слоги в словах:

Лес, бор, роща, чаща, сад, плод, шишка, желудь, сережка, крона, макушка, ствол, ветка, сук, корни, кора, листья, иголки, лепестки, цветы, почка.

1. ***«Посчитай слова в предложении»***

* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Павлик посадил березу.
  + На черемухе распустились цветы.
  + В лесу растут хвойные и лиственные деревья.

1. ***«Назови части дерева»***

* Посмотри на дерево и скажи из каких частей оно состоит.

1. ***«Подбери слова-действия»***

* Подбери слова действия (дерево, крона, почки, корни)
  + Лист – желтеет, краснеет, вянет, опадает, летит, кружится, сохнет.
  + Деревья – качаются, стоят, шумят, растут.

1. ***«Какие бывают леса»***

* Какие бывают леса?
* Если в лесу растут дубы и осины, то этот лес – лиственный.
* Если в лесу растут сосны и елки , то это лес – хвойный.
* Если в лесу растут ели, березы, дубы, то этот лес – смешанный.

1. ***«Назови какой, какая»***

* Назови какой, какая.
* Лист – березовый.
* Лист рябины – рябиновый.
* Лист дуба – дубовый.
* Лист клена – кленовый.
* Ветка сосны – сосновая.
* Ветка ели – еловая.
* Ветка тополя – тополиная.
* Ветка осины – осиновая.
* Ветка липы – липовая.

1. ***«Скажи наоборот»***

* Скажи наоборот.
* Высокий – низкий.
* Длинный – короткий.
* Толстая – тонкая.
* Большое – маленькое.
* Молодой – старый.
* Вверху – внизу.
* Гладкий – шероховатый.
* Густо – редко.

1. ***«Подбери родственные слова»***

* Какие родственные слова можно подобрать к слову лес?

Лист, дуб, береза, гриб, дерево.

1. ***«Замени слово»***

* Замени слово близким по значению словом.
* Сук – ветка – побег.
* Дровосек – лесоруб.

1. ***Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Ваня сидит … дереве.
* Машина стоит … дерева.
* Кот спрятался …дерево.

1. ***«Играем словами»***

* Замени первое слово в предложении другим словом (он, она, оно, они).
  + - Лес шумит.
    - Яблоня цветет.
    - Листья кружатся.
    - Дерево растет.

1. ***«Один - много».***
   * + 1. Я назову один предмет, а ты много (и наоборот)
       - Крона – кроны – крон.
       - Макушка – макушки – макушек.
       - Корень – корни – корней.
       - Ствол – стволы – стволов.
       - Ветка – ветки – веток.
       - Сук – сучья – сучьев.
       - Иголка – иголки – иголок.
       - Лепесток – лепестки – лепестков.
       - Лес – леса – лесов.
       - Чаща – чащи – чащ.
       - У меня лист, а на дереве листья.
       - У меня ветка, а на дереве ветки.
       - У меня дерево, а в лесу деревья.
       - У меня корень, а у деревьев корни.
       - У меня ствол, а у деревьев стволы.
       - У меня береза, а в лесу березы.
       - У меня елка, а в лесу елки.
2. ***«Какое дерево по счету?»***

* Посчитай деревья и скажи, какое по счету какое дерево.

1. ***Связная речь:***
   * + - 1. ***Ребенок должен рассказать:***

* Название дерева.
* Классификация: лиственное, хвойное, фруктовое.
* Чем отличается от других деревьев
* Названия частей дерева (ствол, ветви, крона, кора, корни, почки).
* Предназначении дерева (красота, тень и прохлада в жаркий день, кислород для дыхания, плоды, прочная древесина...);
* Как меняется дерево в различные времена года.
  + - * 1. ***Загадки-описания.***
        2. ***Описательные рассказы.***
        3. ***Сравнительные описательные рассказы(куст – дерево, сосна - ель).***
        4. ***Рассказы по темам:***
* Как семечко превратилось в дерево?
* Зачем нужны деревья?
* Приключение шишки.
* Осенний лес.
* Весенний лес.
* Путешествие осеннего листочка.
* Как вести себя в лесу?
* Шишка: что было раньше, что будет потом?
* Если б я был елкой…
  + - * 1. ***Составление рассказов по сюжетным картинкам.***
        2. ***Проблемные вопросы:***
* Что будет с нашей планетой без деревьев?

1. ***«Почки распускаются»***

* Отщипать от зеленого куска пластилина маленьких комочков и примазать их к веткам дерева, нарисованного на альбомном листе.

1. ***Выполнить упражнение:***

**Яблоневый цвет**

Невесомы, прекрасны, легки *Дети ритмично, с акцентом на*

Облетают с цветков лепестки. *каждое слово, выполняют плав­ные*

И под яблоней нежный ковер.  *движения руками сверху вниз.*

На траве нарисован узор. *Делают ритмичные круговые*

Нежный цвет разметали дожди, *движения в воздухе указатель­ными пальцами.*

Завязались на ветках плоды. *Ритмично соединяют пальцы*

Будут солнца и дождика ждать, *обеих рук, придав кистям ок руглую форму.*

Чтобы спелыми, вкусными стать,

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Цветы.**

1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Мак, астра, тюльпан, георгин, роза, ирис, нарцисс, гладиолус, хризантема, ландыш, фиалка, колокольчик, ромашка, одуванчик, василек, кувшинка, лилия, незабудка, подснежник, первоцвет, стебель, корень, лист, цветок, бутон, клумба, поле, луг, лес, семечко, луковица, букет, розарий, цветник, цветовод, цветочница. | Расти, цвести, опадать,засыхать, раскрываться, сажать, выкапывать, срывать, собирать, нюхать. | Водные, полевые, луговые, садовые, лесные, нежные, ароматный, яркий, красочный, белоснежный, фиолетовый, душистый. красивый, красный, синий, голубой, розовый, бордовый. | Ярко, рано, быстро, долго. |

1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***Звуковой анализ слов***
3. ***«Поймай звук»***

* Назови первый (последний) звук в словах:

Первоцвет, стебель, корень, лист, цветок, бутон, клумба, поле, луг, лес, семечко, луковица, букет, розарий, цветник, цветовод, цветочница.

1. ***«Считаем звуки в словах»***

* Сколько звуков в слове?

Мак, астра, тюльпан, георгин, роза, ирис, нарцисс, гладиолус, хризантема, ландыш, фиалка, колокольчик, ромашка, одуванчик, василек, кувшинка, лилия, незабудка, подснежник.

1. ***«Какой звук по счету?»***

* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Мак, астра, тюльпан, георгин, роза, ирис, нарцисс, гладиолус, хризантема, ландыш, фиалка, колокольчик, ромашка, одуванчик, василек, кувшинка, лилия, незабудка, подснежник.

1. ***«В поиске ударных звуков»***

* Найди в слове звук, на который падает ударение.

Первоцвет, стебель, корень, лист, цветок, бутон, клумба, поле, луг, лес, семечко, луковица, букет, розарий, цветник, цветовод, цветочница.

1. ***«Картинка – звук»***

* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.

1. ***«Сколько в слове слогов?»***

* отстучите слоги в словах:

Мак, астра, тюльпан, георгин, роза, ирис, нарцисс, гладиолус, хризантема, ландыш, фиалка, колокольчик, ромашка, одуванчик, василек, кувшинка, лилия, незабудка, подснежник.

1. ***«Посчитай слова в предложении»***

* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Папа купил ромашки.
  + В розарии растут розы.
  + Бабочка порхает над цветами.

1. ***«Назови части цветка»***

* Назови части цветка.

1. ***«Что делает цветок?»*** 
   * Что может делать цветок? (расти, цвести, раскрываться).
   * Что можно делать цветами? (сажать, ухаживать, собирать, нюхать).
2. ***«Чей, чья чьё, чьи?»***

* Посмотри на части цветка и скажи, чьи они.

Бутон (розы), лист (ландыша), лепестки (розы) и т.д

1. ***«Скажи наоборот»***

* Скажи наоборот.
* Мало – много
* Большой – маленький
* Крупный – мелкий
* Яркий – блеклый
* Живой – искусственный.

1. ***«Подбери родственные слова»***

* Какие родственные слова можно подобрать к слову цветок, роза, подснежник?

1. ***«Замени слово»***

* Замени слово близким по значению словом.
* Ароматный – благоухающий, душистый, пахучий.
* Выращивать – растить.
* Красивый – прекрасный.
* Прорастать – всходить.
* Распускаться – расцветать.

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Ромашка растет … поляне.
* Мы посадили розы … хризантемы.

1. ***«Играем словами»***

* Замени название игрушки другим словом (он, она, оно, они).
  + - Колокольчик расцвел.
    - Розы распустились.
    - Кувшинка – водяной цветок.

1. ***«Чей цветок?»*** (добавить местоимения мой, моя, моё, мои, наш, наша, наше, наши, твой, твоя, твоё, твои).

* Посмотри на цветок и скажи, чей он.

1. ***«Один - много».***
   * + 1. Я назову один предмет, а ты много (и наоборот)
       - Корень – корни – корней.
       - Цветок – цветы – цветов.
       - Роза – розы – роз.
       - Гвоздика – гвоздики – гвоздик.
       - Лепесток – лепестки – лепестков.
       - Стебель – стебли – стеблей.
       - Ромашка – ромашки – ромашек.
2. ***«Какой цветок по счету?»***

* Посчитай цветы и скажи, какой по счету цветок.

1. ***Связная речь:***

***Ребенок должен рассказать:***

* Название цветка.
* Какие части есть у этого цветка.
* Садовый или полевой этот цветок.
* Какая польза от этого цветка (он служит кормом животным, из него можно сделать венок, букет, это лекарственное растение или он занесён в Красную книгу).

***Загадки-описания.***

***Описательные рассказы.***

***Сравнительные описательные рассказы.***

***Рассказы по темам:***

* Зачем нужны цветы?
* Почему нельзя рвать цветы в лесу?
* Мой любимый цветок.
* Как люди ухаживают за цветами?
* Посадим цветок.
* Жизнь цветка от семечка до семечка.
* Сказка о клумбе, хвастливом тюльпане и его соседях.

***Составление рассказов по сюжетным картинкам.***

***Проблемные вопросы:***

* Как надолго сохранить срезанные цветы?
* Почему так называют: подснежник, первоцвет, цветочница, колокольчик?

1. ***«Чудеса из бумаги»***

* Изготовить цветок методом оригами.

1. ***Выполнить упражнение:***

**Васильки**

Синие звезды упали с небес. Дети медленно приседают  
Смотрит на них зачарованно лес, Поднимаются, встают на носочки,   
Ветер тихонько над ними кружит, Кружатся на месте. Руки держат на поясе.  
Смотрит на синие звезды во ржи, покачивают поднятыми вверх руками.  
Нежно качает волну васильков, Бегут по кругу, взявшись за руки.  
Синих, как звезды, волшебных цветков.

.

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Здравствуй , май!**

1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Праздник, май, весна, труд, человек, война, победа, салют, праздник, цветы, шары, демонстрация, шествие, памятник, флаг. | Выступать, поздравлять, рассказывать, победить, награждать. | Отважный, долгожданный, яркий, красивый, разноцветный, радостный, весёлый. | Торжественно, радостно, празднично. |

1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***Звуковой анализ слов***
3. ***«Поймай звук»***

* Назови первый (последний) звук в словах:

Победа, праздник, награда, радость, труд, весна, цветы, салют.

1. ***«Считаем звуки в словах»***

* Сколько звуков в слове?

Подвиг, май, труд, цветы, солдат.

1. ***«Какой звук по счету?»***

* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Летчик, танкист, воин, Родина, флаг.

1. ***«В поиске ударных звуков»***

* Найди в слове звук, на который падает ударение.

Праздник, май, весна, труд, человек, война, победа, салют, праздник, цветы, шары, демонстрация, шествие, памятник, флаг.

1. ***«Картинка – звук»***

* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.

1. ***«Сколько в слове слогов?»***

* отстучите слоги в словах:

ветеран, победа, солдат, май, весна, служба, любить, труд.

1. ***«Посчитай слова в предложении»***

* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
* Я люблю свою Родину.
* Мой прадед служил на флоте.
* На площади парад.

1. ***«Какой предмет лишний?»***

* Назови лишнее слово. Почему оно лишнее?
* Разведчик, пулемётчик, лётчик, теннисист.
* Автомат, солдат, пистолет, пулемёт.

1. *«Кто что делает?»*

- Что делают люди военных специальностей?

* Пограничник – охраняет границу.
* Танкист – управляет танком.
* Моряк – служит на корабле.
* Капитан – управляет кораблём.
* Пулемётчик – стреляет из пулемёта.

1. **«Какой, какая, какие?»**

– Подбери слова-признаки.

* Защитник – … (смелый, отважный, сильный).
* Корабль – … (боевой, военный).
* Самолёт – … (военный).
* Родина – … (родная, единственная).

1. ***«Ответь правильно»***

- Ответь на вопросы полным предложением:

* Какой праздник мы отмечаем 9 мая?
* Что такое государство? Родина?
* Что такое граница?
* Почему нужно охранять Родину?
* Почему День Победы отмечают 9 мая?
* Почему  в этот день поздравляют ветеранов?

1. ***«Подбери родственные слова»***

* Какие родственные слова можно подобрать к слову победа. Родина?

1. ***«Скажи наоборот»***

- Скажи наоборот.

* Храбрый – трусливый
* Большой – маленький
* Военный – мирный
* Добрый - злой
* Сильный - слабый
* Старый – молодой

1. **«Здесь и там»**

- Измени слова по образцу.

* Здесь солдат, а там солдаты.
* Здесь воин, а там … (воины).
* Здесь ветеран, а там … (ветераны).
* Здесь герой, а там … (герои).

1. **«Сосчитай до 5»**

- Посчитай до пяти.

* Один орден, два ордена, три ордена, четыре ордена, пять орденов.
* Одна медаль, две медали, три медали, четыре медали, пять медалей.
* Одна награда, две награды, три награды, четыре награды, пять наград.

1. ***«Придумай предложения со словами»*** (склонение существительных и прилагательных)
   * + - * Составь предложения с заданными словами.

* Отважный солдат.
* Праздник победы.
* Седовласый ветеран.

1. ***Связная речь:***
   * + - 1. ***Рассказы по темам:***
   * Мой прадедушка.
   * Рассказ о неизвестном герое.
   * Когда я вырасту…
   * Моя любимая военная профессия.
     + - 1. ***Составление рассказов по сюжетным картинкам.***
         2. ***Проблемные вопросы:***

* Почему так называют: защитник.
  + - * 1. ***Объясни значение выражений:***
* Героический поступок.
* Мир строит, а война разрушает.

1. ***Выучить .***

**День Победы**  
День Победы 9 Мая –  
Праздник мира в стране и весны.  
В этот день мы солдат вспоминаем,  
Не вернувшихся в семьи с войны.  
  
В этот праздник мы чествуем дедов,  
Защитивших родную страну,  
Подарившим народам Победу  
И вернувшим нам мир и весну!  
*(Н. Томилина)*

1. ***«Праздничный салют»***

* Нарисуй праздничный салют.

1. ***Выполнить упражнение:***

**Капитан**

Я плыву на лодке белой                              (концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями

По волнам с жемчужной пеной.               друг к другу, слегка приоткрыв.

Я - отважный капитан,                                проговаривая стишок, показывать, как лодка

Мне не страшен ураган.                              качается на волнах, а затем плавными движениями рук

Чайки белые кружатся,                               сами волны, потом по тексту

Тоже ветра не боятся.                                  стиха показать чайку, скрестив руки, соединив

Лишь пугает птичий крик                         ладони тыльной стороной и помахать

Стайку золотистых рыб.                             пальцами, сжатыми вместе

И, объездив чудо-страны,                          выпрямленными ладонями с пальцами,

Посмотрев на океаны,                              прижатыми друг к другу изобразить рыбок.

Путешественник-герой,                           плавными движениями ладоней показать

К маме я вернусь домой.                          как рыбы плывут в воде)

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Мир насекомых.**

1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Оса, пчела, шмель, жук, муравей, кузнечик, муха, комар, гусеница, бабочка, стрекоза, паук, таракан, личинка, кокон, стрекоза, майский жук, божья коровка, жук-дровосек, жук- водомер, плавунец, крыло, жало, лапка, усики, рой, улей, гнездо, муравейник, яйца, сачок, тля, роса. | Лететь, ползать, шевелить,строить, собирать, жалить, жужжать, кусать, прыгать, пищать, стрекотать, ловить. | Летающий, полосатый, рогатый,маленький, вредный, полезный, красивый, легкий, сильный, яркий. | Быстро, медленно, больно, громко, тихо, высоко. |

1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***Звуковой анализ слов***
3. ***«Поймай звук»***

* Назови первый (последний) звук в словах:

Оса, пчела, шмель, жук, муравей, кузнечик, муха, комар, гусеница, бабочка, стрекоза, паук, таракан, личинка, кокон, стрекоза, плавунец, крыло, жало, лапка, усики, рой, улей, гнездо, муравейник, яйца, сачок, тля, роса.

1. ***«Считаем звуки в словах»***

* Сколько звуков в слове?

Оса, пчела, шмель, жук, муха, комар, паук, плавунец, крыло, жало, лапка, усики, рой, улей, гнездо, яйца, сачок, тля, роса.

1. ***«Какой звук по счету?»***

* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Оса, пчела, шмель, жук, муравей, кузнечик, муха, комар, гусеница, бабочка, стрекоза, паук, таракан, личинка, кокон, стрекоза, плавунец, крыло, жало, лапка, усики, рой, улей, гнездо, муравейник, яйца, сачок, тля, роса.

1. ***«В поиске ударных звуков»***

* Найди в слове звук, на который падает ударение»

Оса, пчела, шмель, жук, муха, комар, паук, плавунец, крыло, жало, лапка, усики, рой, улей, гнездо, яйца, сачок, тля, роса.

1. ***«Картинка – звук»***

* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.

1. ***«Сколько в слове слогов?»***

* отстучите слоги в словах:

Лететь, ползать, шевелить,строить, собирать, жалить, жужжать, кусать, прыгать, пищать, стрекотать, ловить, летающий, полосатый, рогатый,маленький, вредный, полезный, красивый, легкий, сильный, яркий, быстро, медленно, больно, громко, тихо, высоко.

1. ***«Посчитай слова в предложении»***

* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
* Пчела собирает мед.
* Муравьи живут в муравейнике.
* Кузнечик прыгает.

1. ***«Какой предмет лишний?»***

* Назови лишнее слово. Почему оно лишнее?
* заяц, еж, лиса, шмель;
* трясогузка, паук, скворец, сорока;
* бабочка, стрекоза, енот, пчела;
* кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;
* пчела, стрекоза, шмель, бабочка;
* таракан, муха, пчела, майский жук;
* стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка.

1. ***«Назови части тела насекомого»***

Посмотри на насекомого и скажи из каких частей состоит его тело

1. *«Кто что делает?»*

* Вставь в предложения пропущенные действия.
* Пчела ... мёд.
* Бабочка... над цветком.
* Комар... над ухом.
* Жуки... на зиму.
* Комар... собаку.
* Муха ... болезни.

1. ***«Что ты знаешь о насекомых?»***

* Ответь на вопросы.
* Кто в лесу строит муравейники? (Муравьи.)
* Как называется дом, который люди строят для пчел? (Улей.)
* О чем говорит птицам красная спинка божьей коров­ки? (что жучок несъедобный,)
* Какие птицы уничтожают личинок майских жуков? (Вороны, скворцы, грачи.)
* Какие насекомые пьют цветочный сок и опыляют цве­ты? (Пчелы, шмели, бабочки.)
* Почему возле водоемов много комаров? (Комары от­кладывают личинки в воду, чтобы продолжить свой комариный род)
* Какой вред приносят людям мухи и тараканы? (Разносят инфекции.)

1. ***«Подбери родственные слова»***

* Какие родственные слова можно подобрать к слову пчела, муравей?

1. ***«Замени слово»***

* Замени слово близким по значению словом.
* Строить – сооружать.
* Скрываться – прятаться.
* Трудолюбивая – работящая.
* Улетать – отлетать.
* Прыгать – скакать.

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Пчела села … цветок.
* Жук ползет … земле.
* Бабочка порхает … цветком.

1. ***«Играем словами»***

* Замени название насекомого другим словом (он, она, оно, они).
  + - Бабочка порхает.
    - Жук ползет.
    - Налетели комары.

1. ***«Чье насекомое?»*** (добавить местоимения мой, моя, моё, мои, наш, наша, наше, наши, твой, твоя, твоё, твои).
   * + 1. Посмотри на насекомое и скажи, чье оно.

* Это мой кузнечик.
* Это моя пчела.
* Это мои бабочки.

1. ***«Какая насекомое по счету?»***

* Посчитай насекомых и скажи, какое по счету какое насекомое.

1. ***«Придумай предложения со словами»*** (склонение существительных и прилагательных)
   * + - * Составь предложения с заданными словами.

* Трудолюбивая пчела.
* Яркая бабочка.
* Рогатый жук.

1. ***Связная речь:***
   * + - 1. ***Ребенок должен рассказать:***

* Название насекомого.
* Части тела насекомого.
* Где живёт (как называется его дом).
* Как развивается.
* Приносит людям пользу или вред.
  + - * 1. ***Загадки-описания.***
        2. ***Описательные рассказы.***
        3. ***Сравнительные описательные рассказы(пчела – оса, оса - шмель).***
        4. ***Рассказы по темам:***
  + Жизнь бабочки.
  + Жизнь муравейника.
  + Жизнь пчел.
  + Рассказ о насекомом.
  + Зачем нужны насекомые?
  + Вред и польза насекомых.
  + Если б я был пчелкой…
  + Если б я был бабочкой …
    - * 1. ***Составление рассказов по сюжетным картинкам.***
        2. ***Проблемные вопросы:***
* Почему так называют: муравейник (плавунец, дровосек, водомер).
  + - * 1. ***Объясни значение выражений:***
* Трудолюбивый, как пчела.
* Назойливый, как муха.
* Сделать из мухи слона.
* Как сонная муха.
* Мухи не обидит.

1. ***Выучить .***

Муравей не велик, а горы копает.

Пчелка маленькая, да мед ее сладок.

У кого пчела, тому жизнь весела.

Жужжала муха, дождалась паука.

1. ***«Пластилиновые насекомые»***

* Вылепить из пластилина насекомое.

1. ***Выполнить упражнение:***

**Насекомые над лугом**

— Жу-жу-жу, — жужжит пчела: *Дети поднимают руки в стороны*Я лечу издалека. *и ритмично ими машут, как крылышками*

— Зу-зу-зу, — комар пищит. *Ритмично «выбрасывают» указательные пальцы вперед.*

Уф-уф-уф, — как паровоз *Ритмично притопывают ногами.*Шмель пыхтит, пыльцу повез.

Жук гудит: «Гу-жу, гу-жу. *Ритмично хлопают в ладоши.*Я любого разбужу».

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Морские чудеса.**

1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Дельфин, кальмар, коралл, краб, креветка, морская звезда, морская черепаха, морской еж, морской конек, морской слон, медуза, омар, осьминог, скат, химера.  рыба, окунь, лещ, щука, сельдь, акула, осётр, ёрш, плотва и т.д.; мальки, икринки, продукты, уха; река, море, океан, аквариум, дом; туловище, жабры, хвост, плавники, чешуя; водоросли, хищники, рыбалка, крючок, червяк. | Вылупляться, спасаться, охотиться, ловить, откладывать, плавать, жарить, варить, солить, есть. | Речные, морские, океанические, аквариумные, хищные. | Тепло, жарко, прохладно, свежо, весело, ярко. |

1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***Звуковой анализ слов***
3. ***«Поймай звук»***

* Назови первый (последний) звук в словах:

Краб, черепаха, химера, омар, кальмар, дельфин.

1. ***«Считаем звуки в словах»***

* Сколько звуков в слове?

Лето, река, ветер, медуза, омар, краб, креветка.

1. ***«Какой звук по счету?»***

* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Солнце, море, пляж, лодка, удочка, речка, очки, купальник, дельфин, коралл, черепаха.

1. ***«В поиске ударных звуков»***

* Найди в слове звук, на который падает ударение

Дельфин, кальмар, коралл, краб, креветка, морская звезда, морская черепаха, морской еж, морской конек, морской слон, медуза, омар, осьминог, скат, химера.

1. ***«Картинка – звук»***

* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.

1. ***«Сколько в слове слогов?»***

* отстучите слоги в словах:

Дельфин, кальмар, коралл, краб, креветка, морская звезда, морская черепаха, морской еж, морской конек, морской слон, медуза, омар, осьминог, скат, химера.

1. ***«Посчитай слова в предложении»***

* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Черепаха плывет.
  + Дельфин спасает людей.
  + Карп живет в реке.

1. ***«Какой предмет лишний?»***

* Назови лишнюю картинку, объясни почему?
* Лиса, волк, щука, медведь
* Налим, заяц, карась, лещ
* Ворона, сорока, галка, сом
* Плотва, синица снегирь, воробей
* Осетр, щука, карась, окунь
* Акула, камбала, щука, сельдь
* Карп, окунь, ерш, сом

1. ***«Кто где живет?»***

* Какая рыба где живет?
* Ерш, сом, пескарь — это речные рыбы.
* Камбала, горбуша, сельдь — это морские рыбы.
* Карп, карась, плотва — это озерные рыбы.
* Акула, мурена, щука — это хищные рыбы.

1. ***Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Бабочка летит … цветком.
* Катя купается … озере.
* Я надел шляпу … голову.

1. ***«Посчитай»***

* Сосчитай до пяти слова: омар, дельфин, аула и т.д.

Один краб, два краба, три краба, четыре краба, пять крабов.

1. ***«Придумай предложения со словами»*** (склонение существительных и прилагательных)
   * + - * Составь предложения с заданными словами.

* Морской еж.
* Зубастая акула.
* Морская звезда.

1. ***«Назови ласково»:***
   * + - * Назови ласково.
     + Рыба – рыбка
     + Краб – крабик.
     + Креветка – креветочка.
     + Дельфин – дельфинчик.
     + Черепаха – черепашка.
     + Карп – карпик.
     + Сом – сомик.
2. ***Связная речь:***
   * + - 1. ***Ребенок должен рассказать:***

* Название рыбы(морского животного).
* Размер.
* Цвет.
* Части тела.
* Где живет (аквариум, река, море, океан).
* Чем питается.
  + - * 1. ***Загадки-описания.***
        2. ***Описательные рассказы.***
        3. ***Сравнительно-описательные рассказы.***
        4. ***Рассказы по темам:***
* Отдых у моря.
* Кто живет в морских глубинах?
* Мой аквариум.
* Мое любимое морское животное.
* Эти замечательные дельфины.

1. ***Выучить .***

Без труда не вытянешь рыбку из пруда.

Зорьку прозеваешь – рыбку не поймаешь.

Сильна птица крыльями, а рыба – плавниками..

Где чайки, там и рыба.

1. ***«Разрезные картинки».***

* Сложи картинку из деталей.

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Мир сказки.**

1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Сказка, персонаж, герой,теремок, волшебник, колдунья, Снегурочка, Карлсон, Дюймовочка, Золушка, Незнайка, Федора, Айболит, замок, принц, принцесса, репка, рукавичка, Мойдодыр, козлята, Мук, колобок, Василиса Премудрая, Красная Шапочка, Царевна-лягушка, Белоснежка, Спящая красавица, гномы, Золушка, Иван Царевич, Карлсон, Дед Мороз. | Колдовать, завораживать, испугаться, обвенчаться, слушать, рассказывать, пуститься, набрести, спеть, притвориться | Сказочный, прекрасный, волшебный, заколдованный, хитрый, умный, злой, добрый, страшный, веселый, глупый, справедливый. | Шумно, весело, дружно. |

1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***Звуковой анализ слов***
3. ***«Поймай звук»***

* Назови первый (последний) звук в словах:

Теремок, волшебник, колдунья, Снегурочка, Карлсон, Дюймовочка, Золушка, Незнайка, Федора, Айболит, замок, принц, принцесса, репка, рукавичка, Мойдодыр, козлята, Мук, колобок.

1. ***«Считаем звуки в словах»***

* Сколько звуков в слове?

Теремок, Золушка, Незнайка, Федора, замок, принц, репка, рукавичка, козлята, Мук, колобок.

1. ***«Какой звук по счету?»***

* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Теремок, волшебник, колдунья, Снегурочка, Карлсон, Дюймовочка, Золушка, Незнайка, Федора, Айболит, замок, принц, принцесса, репка, рукавичка, Мойдодыр, козлята, Мук, колобок.

1. ***«В поиске ударных звуков»***

* Найди в слове звук, на который падает ударение»

Сказочный, прекрасный, волшебный, заколдованный, хитрый, умный, злой, добрый, страшный, веселый, глупый, справедливый.

1. ***«Картинка – звук»***

* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.

1. ***«Сколько в слове слогов?»***

* отстучите слоги в словах:

Колдовать, завораживать, испугаться, обвенчаться, слушать, рассказывать, пуститься, набрести, спеть, притвориться.

1. ***«Посчитай слова в предложении»***

* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Прибежала мышка.
  + Карлсон живет на крыше.
  + Дюймовочка спала в ореховой скорлупе.

1. ***«Подбери слова действия»***

* Подбери слова действия.
* Иван-Царевич – нашел, победил, горевал…
* Колобок – убежал, пел …
* Золушка – убирала, стирала, чистила, влюбилась …

1. ***«Какой герой»***

* Подбери слова признаки.
* Василиса Премудрая – умная, ловкая, добрая…
* Баба Яга – злая, коварная, хитрая…
* Илья Муромец – сильный, смелый, отважный…

1. ***«Чей, чья чьё, чьи?»***

* Посмотри на эти предметы и скажи, чьи они.

Платье (Золушки), яблоко (мачехи), кольцо (падчерицы), орех (белки) и т.д.

1. ***«Скажи наоборот»***

* Скажи наоборот.
* Добрый – злой.
* Сильный – слабый.
* Смелый – трусливый.
* Сказка – быль.
* Трудолюбивый – ленивый.

1. ***«Подбери родственные слова»***

* Какие родственные слова можно подобрать к слову сказка?

Золушка, Малыш .

1. ***«Замени слово»***

* Замени слово близким по значению словом.
* Сказочный – волшебный.
* Аукать – перекликаться.
* Веселый – радостный.
* Злой – свирепый.
* Добрый – хороший.
* Дружно – слажено.
* Храбрый – смелый.

1. ***«Из какой сказки?»***

* Назови из какой это сказки.
* Царь, три сына, стрела, болото, лягушка. («Царевна-лягушка».)
* Царь, три сына, Сивка-бурка, царевна. («Сивка-бурка».)
* Царь, три сына, Иванушка, Конек-горбунок. («Конек-горбунок».)
* Отец, мачеха, три дочери, царь, принц, фея. («Золушка».)
* Злая мачеха, две дочери, Дед Мороз. («Морозко».)

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Принцесса живет … замке.
* Карлсон живет … крыше.
* Иван Царевич стоит … дуба.

1. ***«Играем словами»***

* Замени название игрушки другим словом (он, она, оно, они).
  + - Царь правит.
    - Лягушка сидит.
    - Страшило идет.
    - Волшебники превращают.

1. ***«Чья игрушка?»*** (добавить местоимения мой, моя, моё, мои, наш, наша, наше, наши, твой, твоя, твоё, твои).

* Посмотри на игрушку и скажи, чья она.

1. ***«Один - много».***
   * + 1. Я назову один предмет, а ты много (и наоборот)
       - Сказка – сказки – сказок.
       - Герой – герои – героев.
       - Гном – гномы – гномов.
       - Волшебник – волшебники – волшебников.
       - Принц – принцы – принцев.
2. ***«Какая игрушка по счету?»***

* Посчитай игрушки (герои сказок) и скажи, какая по счету какая игрушка.

1. ***«Придумай предложения со словами»*** (склонение существительных и прилагательных)
   * + - * Составь предложения с заданными словами.

* Добрый волшебник.
* Злая колдунья.
* Хитрая лиса.

1. ***Связная речь:***
2. ***Загадки-описания.***
3. ***Описательные рассказы.***
4. ***Сравнительные описательные рассказы.***
5. ***Рассказы по темам:***
   * Моя любимый герой сказки.
   * Старая сказка на новый лад.
   * Зачем нужны сказки?
   * Замечательные превращения.
   * Если б я был волшебником…
6. ***Проблемные вопросы:***

* Почему так называют: Золушка, Премудрая, Мойдодыр.

1. ***Выучить .***

Быль за сказкой не угонится.

Всякая прибаутка в сказке хороша.

Всякой сказке бывает конец.

Кашу кушай, а сказку слушай: умом-разумом смекай да на ус мотай.

Красна сказка складом, а песня-ладом.

Либо дело делать, либо сказки сказывать.

На сказках, что на салазках.

Не всякая водица для питья годится, не всякая сказка-людям указка.

Сказка-складка: послушать сладко.

Сказки-не салазки: не сядешь да не поедешь.

Сказку слушай, а к присказке прислушивайся.

1. ***«Чудеса из бумаги»***

* Изготовить сказочную птицу методом оригами

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: Здравствуй, лето!**

1. ***Пополнить словарь детей по теме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметный словарь** | **Глагольный словарь** | **Словарь признаков** | **Словарь наречий** |
| Лето, жара, солнце, отпуск, отдых, погода, море, пляж, загар, пора. июнь, июль, август, панама, сарафан, босоножки, сандалии, велосипед, лодка, удочка, очки, купальник, лес, сад, огород, ягоды. огородник. ягодник. садовник. качели, ливень, гроза, радуга. зелень, прохлада, цветы, трава, птенцы, насекомые.  Дельфин, кальмар, коралл, краб, креветка, морская звезда, морская черепаха, морской еж, морской конек, морской слон, медуза, омар, осьминог, скат, химера, рыбы. | Цвести, расти, собирать, одевать, обувать. отдыхать, загорать, плавать, купаться, греть, созревать, жарить, играть, наступить, светить, распускаться, появляться, ехать. | Изумрудная, свежая, солнечная, жаркий летний, теплый, прохладный, дождливый, маленькие. длинные, красивые. | Тепло, жарко, прохладно, свежо, весело, ярко. |

1. ***Звук и буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***Звуковой анализ слов***
3. ***«Поймай звук»***

* Назови первый (последний) звук в словах:

Лето, июнь, июль, август, грибы, солнце, радуга, цветы, колокольчик, бабочка, удочка, поляна, мухомор, краб, черепаха, химера.

1. ***«Считаем звуки в словах»***

* Сколько звуков в слове?

Лето, загар, погода, жара. гроза, грибы, птица, жук, дубы, лес, река, ветер, трава, медуза, омар, краб, креветка.

1. ***«Какой звук по счету?»***

* Назови 2-ой (3-й, 4-й) звук в слове.

Солнце, море, пляж, панама, сарафан, босоножки, сандалии, велосипед, лодка, удочка, речка, очки, купальник, лес, сад, огород, ягоды, качели, радуга, ливень, трава, деревья, грибы, цветы, дельфин, коралл, черепаха.

1. ***«В поиске ударных звуков»***

* Найди в слове звук, на который падает ударение

Небо, лужа, сад, туча, ветер, овощ, фрукт, погода, птица, зонт, месяц, , море, пляж, панама, сарафан, босоножки, сандалии, велосипед, лодка, удочка, речка, очки, купальник, лес, сад, огород, ягоды, качели, радуга, ливень, трава, деревья, грибы, цветы, креветка, кальмар, дельфин.

1. ***«Картинка – звук»***

* Покажи те картинки, в названии которых есть заданный звук.

1. ***«Сколько в слове слогов?»***

* отстучите слоги в словах:

Небо, лужа, сад, туча, ветер, овощ, фрукт, погода, птица, зонт, месяц, море, пляж, панама, сарафан, босоножки, сандалии, велосипед, лодка, удочка, речка, очки, купальник, лес, сад, огород, ягоды, качели, радуга, ливень, трава, деревья, грибы, цветы, черепаха, краб, химера, омар .

1. ***«Посчитай слова в предложении»***

* назови 1-е(2-е, 3-е, 4-е) слово в предложении.
  + Светит солнце.
  + На небе появилась радуга.
  + На поляне выросли красивые цветы.

1. ***«Скажи одним словом».***

* Закончи предложения.
* Людей, которые выращивают хлеб, называют *хлеборобами.*
* Людей, которые разводят сады, называют ... .
* Людей, которые выращивают овощи, называют ... .
* Людей, которые выращивают цветы, называют ... .

1. ***«Подбирай слова».***

* Закончи предложения: подбери как можно больше слов-предметов.
* Летом в лесу много деревьев: елей, дубов, сосен...
* Летом в лесу можно увидеть много разных животных:... .
* Летом в лесу растет много грибов:... — и ягод:....
* Летом на полянах много цветов:....
* Над ними летает много насекомых:....

1. ***«Назови части»***

* Назови части дерева;
* Назови части тела животного.
* Назови части гриба.
* Назови части одежды.
* Назови части тела морского животного.

1. ***«Как передвигается животное?»***

* Что делают и как передвигаются дикие животные, морские животные, птицы и насекомые.
* Воробей, ворона, сова, кукушка и т.д.
* Медведь, лиса, волк, заяц, белка, еж и т.д.
* Кузнечик, муравей, стрекоза, жук.
* Дельфин, осьминог, акула, кит.

1. ***«Подбери родственные слова»***

* Какие родственные слова можно подобрать к слову гриб?

Ягода, лист, лес, отдых, море, жара, рыба.

1. ***«Подбери синонимы»***

* Замените слово близким по значению словом.

Ароматный, беречь, бродить, большой, свежо.

1. ***«Ищем слова»***

* Прочитай предложения, вставь пропущенные слова.
* Бабочка летит … цветком.
* Катя купается … озере.
* Я надел шляпу … голову.

1. ***«Играем словами»***

* Замени название предмета другим словом (он, она, оно, они).
  + - Дети купаются.
    - Вася прыгает.
    - Катя бегает.
    - Черепаха ползет.
    - Акула охотится.

1. ***«Чья одежда?»*** (добавить местоимения мой, моя, моё, мои, наш, наша, наше, наши, твой, твоя, твоё, твои).

* Посмотри на одежду и скажи, чья она.

1. ***«Это мой, моя. мои»***

* Подбери к предметам слова мой, моя, мои.

Цветок, цветы, роза, велосипед, босоножки, платье.

1. ***«Какое животное по счету?»***

* Посчитай морских животных и скажи, какое по счету какое животное.

1. ***«Придумай предложения со словами»*** (склонение существительных и прилагательных)
   * + - * Составь предложения с заданными словами.

* Летний день.
* Белое облако.
* Солнечная погода.
* Морской еж.
* Вырос, поляне, на, василек.
* Купаются реке, дети, в.
* На, села, бабочка, цветок.

1. ***«Назови ласково»:***
   * + - * Назови ласково.
     + Река - речка
     + Лужа - лужица
     + Ветер – ветерок
     + Туча – тучка
     + Облако - облачко
     + Сад – садик
     + Солнце – солнышко
     + Дерево – деревце
     + Трава - травка
     + Лес – лесок
     + Птица – птичка
     + Гнездо – гнездышко
     + Цветок – цветочек
     + Куст – кустик
     + Гриб – грибок
     + Рыба – рыбка
     + Краб – крабик.
     + Креветка – креветочка.
     + Дельфин – дельфинчик.
2. ***Связная речь:***

***Ребенок должен рассказать:***

* Название времени года.
* Погода летом.
* Жизнь растений.
* Жизнь животных.
* Жизнь птиц.
* Жизнь насекомых.
* Одежда людей.
* Какую работу выполняют в это время люди.
* Занятия детей.

***Загадки-описания.***

***Описательные рассказы.***

***Сравнительно-описательные рассказы.***

***Рассказы по темам:***

* Признаки лета.
* Чем тебе нравится лето?
* Лето в лесу.
* Отдых у моря.
* Докажи, что на картине лето.
* В деревне у бабушки.
* Кто живет в морских глубинах?
* Как ты провел лето?

***Проблемные вопросы:***

* Как сохранить воспоминания о лете?
* Почему так называют: садовник. огородник. качели, зелень, босоножки, купальник?

***Объясни значение выражений***

* Витать в облаках.

1. ***Выучить .***

Весна красная, а лето страдное.   
Летний день год кормит.   
Летний день за зимнюю неделю.   
Летом пролежишь - зимой с сумой побежишь.   
Лето дождливое - зима снежная, морозная.   
Лето сухое, жаркое - зима малоснежная, морозная.   
Сырое лето и теплая осень - к долгой зиме.   
Если летом ночью не было росы, днем будет дождь.   
Если пауков видно много, жди хорошей погоды.   
Если воздух над лесом посинеет, будет тепло.

1. ***«Противные мухи».***

* Изготовь шторку от мух, прорезая лист бумаги на ровные полоски не до конца.

1. ***Выполнить упражнение:***

**На качелях**

Кач-кач-кач — летят качели. *Дети ритмично покачивают*

Так захватывает дух! *руками из стороны в сторону.*

Все сильнее бьется сердце:

Тук-тук-тук-тук, тук-тук-тук. *Ритмично постукивают кулачками друг о друга*

Вверх и вниз и снова к солнцу, *.*

Словно птица ты летишь.

— Выше, выше, выше, выше! — *Ритмично поднимают перед собой руки вверх*

Вновь товарищам кричишь. *.*

1. ***Индивидуальная работа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Артикуляционная гимнастика** | **Приложение стр.** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# Комплексы артикуляционной гимнастики.

**Первый комплекс для свистящих звуков**

***(с, с´, з, з´, ц).***

1. ***«Улыбка».***

* Губы в улыбке, зубы не видны. Повторяем упражнение 3—4 раза.

Тянем губы мы к ушам,

Улыбнемся малышам.

Тянем губы прямо к ушкам,

И сердиться нам не нужно.

1. ***«Заборчик».***

* Губы в улыбке, верхние зубы прикасаются к нижним зубам.

Из зубов заборчик строй -

Ровный, белый, не косой.

Губки широко открой,

Чтоб заборчик видеть свой.

1. ***«Трубочка»***

* Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

Я слегка прикрою рот,

Губы — «хоботом» вперёд.

Далеко я их тяну,

Как при долгом звуке: у-у-у.

1. ***«Улыбка-трубочка»***

* Губы то в улыбке, то трубочкой.

Тянем губы мы к ушам,

Улыбнемся малышам.

А теперь сужаем губы,

Словно дуем, дуем в трубы.

1. ***«Накажем непослушный язык»***

Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить: «па-па-па». Произношение слогов («па-па-па») облегчает ребёнку выполнение данного упражнения. Рекомендуем поэтапное выполнение упражнения: 1. Пошлёпывать губами кончик языка. 2. Пошлёпывать губами середину языка. 3. Пошлёпывать губами язык, продвигая его медленно вперёд, а затем назад.

А теперь уж не зубами —

Я пошлёпаю губами:

«У быка губа тупа, Па-па-па, па-па-па».

1. ***«Покусаем язык»***

* Улыбнуться, приоткрыть рот и покусывать язык. Варианты: 1. Покусывать кончик языка. 2. Покусывать середину языка. 3. Покусывать язык, продвигая его постепенно вперёд-назад. Во время выполнения упражнения произносить: «та-та-та». Произношение слогов («та-та-та») помогает ребёнку в выполнении упражнения.

Выдвигаю свой язык,

Чтоб лениться не привык.

И от кончика до корня

Я кусаю всё проворней.

1. ***«Лопаточка»***

* Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

Язычок наш как лопатка -

Очень ровный, очень гладкий.

А такой лопаткой

И копать приятно.

1. ***«Дую на лопатку»***

* Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу спокойно подуть по середине языка.

Дую, дую на «лопатку»,

Чтоб была широкой, гладкой.

1. ***«Желобок».***

* Язык лежит на нижней губе, кончик -узкий, а боковые края загнуты в желобок;

Я послушный язычок

Превращаю в желобок.

Узкий, узкий желобок.

По нему ручей течет.

1. ***«Иголочка»***

* Открыть рот, язык высунуть как можно дальше, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

Улыбаюсь: вот шутник —

Узким-узким стал язык.

Меж зубами, как сучок,

Вылез длинный язычок.

1. ***«Часики»***

* Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Проделать упражнение 10-15 раз.

Влево-вправо кончик ходит,

Будто места не находит.

1. ***«Почистим нижние зубы»***

* Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны.

Чищу зубы чисто, чисто

И снаружи, и внутри;

Я хочу, чтобы всегда

Были белые они.

1. ***«Горка»***

* Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

Улыбаюсь, рот открыт —

Там язык лежит, свернувшись.

В зубы нижние уткнувшись,

Горку нам изобразит.

1. ***«Ветерок дует с горки»***

* Улыбнуться, приоткрыть рот. Установить язык «горкой», а затем спокойно плавно подуть по середине языка. Воздух должен быть холодным.

С горки дует ветерок,

И несёт он холодок.

1. ***«Жуем блинчик»***

* Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за нижние зубы упражнении «Горка», потом выдвинуть его чуть вперёд и покусывать свёрнутый язык 10-15 раз.

Вот опять язык свернулся,

В зубы нижние уткнулся.

Двину чуть его вперёд,

Разжую его вот-вот.

1. ***«Загони мяч в ворота»***

* Вытянуть губы вперёд «трубочкой» и длительно подуть на шарик (лежит столе перед ребёнком), загоняя его между двумя кубиками.

Варианты зависят от вашей фантазии. Можно предложить ребёнку подуть на вертушку, мелкие игрушки, которые легко катятся по столу, ватку (сдуть с ладошки). Направленная воздушная струя хорошо вырабатывается, если предложить ребёнку подуть в небольшую чистую бутылочку (из-под капель). При точном попадании воздушной струи в бутылочку раздаётся своеобразный гудящий или свистящий звук («гудит пароход»). Это очень нравится детям.

Щёк своих не надуваю,

Мяч в ворота загоняю.

1. ***«Кто дальше загонит мяч?»***

Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук **ф** ,сдуть ватку на противоположный край стола.

**Второй комплекс для шипящих звуков**

***(ш, ж, ч, щ).***

1. ***«Улыбка»***

* Губы в улыбке, зубы не видны. Повторяем упражнение 3—4 раза.

Тянем губы мы к ушам,

Улыбнемся малышам.

Тянем губы прямо к ушкам,

И сердиться нам не нужно.

1. ***«Хоботок»***

* Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3—5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.

Хоботок слоненок тянет,

Он вот-вот банан достанет.

Губки в трубочку сложи

И слоненку покажи.

1. ***«Бублик»***

Выполнить упражнение «Хоботок». Затем округлить губы так, чтобы были видны зубы. Следить, чтобы зубы были сомкнуты. Удержать губы в таком поло­жении на счет до пяти.

1. ***«Накажем непослушный язык»***

Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить: «па-па-па». Произношение слогов («па-па-па») облегчает ребёнку выполнение данного упражнения. Рекомендуем поэтапное выполнение упражнения: 1. Пошлёпывать губами кончик языка. 2. Пошлёпывать губами середину языка. 3. Пошлёпывать губами язык, продвигая его медленно вперёд, а затем назад.

А теперь уж не зубами —

Я пошлёпаю губами:

«У быка губа тупа, Па-па-па, па-па-па».

1. ***«Покусаем язык»***

* Улыбнуться, приоткрыть рот и покусывать язык. Варианты: 1. Покусывать кончик языка. 2. Покусывать середину языка. 3. Покусывать язык, продвигая его постепенно вперёд-назад. Во время выполнения упражнения произносить: «та-та-та». Произношение слогов («та-та-та») помогает ребёнку в выполнении упражнения.

Выдвигаю свой язык,

Чтоб лениться не привык.

И от кончика до корня

Я кусаю всё проворней.

1. ***«Лопаточка»***

* Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

Язычок наш как лопатка -

Очень ровный, очень гладкий.

А такой лопаткой и копать приятно.

1. ***«Часики»***

* Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Проделать упражнение 10-15 раз.

Влево-вправо кончик ходит,

Будто места не находит.

1. ***«Футбол»***

* Рот закрыт. Напряженным языком упереться то в одну , то в другую щеку.

1. ***«Чашечка»***

* Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.

Язычка загнем края,

Делай так же, как и я.

Язычок лежит широкий

И, как чашечка, глубокий.

1. ***«Фокус»***

* Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой бок. Затем плавно подуть вверх, на нос.
* На кончик носа прикрепить кусочек кальки (1,5 см х 1,5 см) и сдуть его летит вверх. Чтобы калька легко прикрепилась к носу, нужно её слегка увлажнить по кончику языка ребёнка).

Я «чашку» выведу вперёд,

С неё подую вверх.

И тёплый воздух обдаёт

Мой носик, например.

1. ***«Вкусное варенье»***

* Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая) ния сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечку».

Как будто варенье лежит на губе —

Слижу его «чашечкой» в ротик себе.

1. ***«Почистить верхние зубы»***

* Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончи­ком языка «почистить» верхние зубки с внутренней стороны, двигая языком вправо-влево.

Ходит «горка» влево-вправо,

Чистит зубки очень браво.

1. ***«Качели»***

* Улыбнуться, открыть рот. На счет «раз-два» поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Ниж­няя челюсть при этом неподвижна.

Эх, раз! Еще раз!

Мы качаемся сейчас.

Вверх, вниз мы летим,

Тормозить мы не хотим.

1. ***«Ступеньки»***

* Улыбнуться, открыть рот, установить язык в форме чашечки на верхней губе, затем перевести «чашечку» на верхние зубы, а затем за верхние зубы. Удерживать в каждом положении 3—5 секунд.

На верхнюю губку,

На верхние зубки,

За зубки скачок —

Во рту язычок.

1. ***«Маляр»***

* Улыбнуться, открыть рот. Широким кон­чиком языка погладить нёбо от зубов к гор­лу. Нижняя челюсть не должна двигаться.

Красить комнаты пора.

Пригласили маляра.

Челюсть ниже опускаем,

Маляру мы помогаем.

1. ***«Лошадка»***

* Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).

Скачем, скачем на лошадке.

Очень цокать нам приятно.

Ритм копыта отбивают,

Язычок им помогает

1. ***«Грибок»***

* Улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка гриба»). Удерживать в таком положении 5-10 секунд.

Вырос гриб большой в лесу,

В садик гриб я принесу.

Раз, два, три, четыре, пять -

Гриб мне надо удержать.

1. ***«Гармошка»***

* Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая языка, открывать и закрывать рот.

На гармошке я играю,

Рот пошире открываю,

К нёбу язычок прижму,

Ниже челюсть отведу.

**Третий комплекс для звуков Л, Лʹ.**

1. ***«Улыбка»***

* Губы в улыбке, зубы не видны. Повторяем упражнение 3—4 раза.

Тянем губы мы к ушам,

Улыбнемся малышам.

Тянем губы прямо к ушкам,

И сердиться нам не нужно.

1. ***«Хоботок»***

* Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3—5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.

Хоботок слоненок тянет,

Он вот-вот банан достанет.

Губки в трубочку сложи

И слоненку покажи.

1. ***«Змейка»***

* Рои широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать вглубь рта.

Змейку быструю мою

Я совсем не узнаю.

1. ***«Накажем непослушный язык»***

Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить: «па-па-па». Произношение слогов («па-па-па») облегчает ребёнку выполнение данного упражнения. Рекомендуем поэтапное выполнение упражнения: 1. Пошлёпывать губами кончик языка. 2. Пошлёпывать губами середину языка. 3. Пошлёпывать губами язык, продвигая его медленно вперёд, а затем назад.

А теперь уж не зубами —

Я пошлёпаю губами:

«У быка губа тупа, Па-па-па, па-па-па».

1. ***«Покусаем язык»***

Улыбнуться, приоткрыть рот и покусывать язык. Варианты: 1. Покусывать кончик языка. 2. Покусывать середину языка. 3. Покусывать язык, продвигая его постепенно вперёд-назад. Во время выполнения упражнения произносить: «та-та-та». Произношение слогов («та-та-та») помогает ребёнку в выполнении упражнения.

Выдвигаю свой язык,

Чтоб лениться не привык.

И от кончика до корня

Я кусаю всё проворней.

1. ***«Лопаточка»***

* Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

Язычок наш как лопатка -

Очень ровный, очень гладкий.

А такой лопаткой и копать приятно.

1. ***«Чашечка»***

* Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.

Язычка загнем края,

Делай так же, как и я.

Язычок лежит широкий

И, как чашечка, глубокий.

1. ***«Вкусное варенье»***

* Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая) ния сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечку».

Как будто варенье лежит на губе —

Слижу его «чашечкой» в ротик себе.

1. ***«Индюк»***

* Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движений постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится «бл-бл» (так «болбочет» индюк).

Широко открыт мой рот,

Язычок — назад-вперёд.

Лижет «чашечкой» губу

И «болбочет» на бегу.

1. ***«Почистить верхние зубы»***

* Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончи­ком языка «почистить» верхние зубки с внутренней стороны, двигая языком вправо-влево.

Ходит «горка» влево-вправо,

Чистит зубки очень браво.

1. ***«Качели»***

* Улыбнуться, открыть рот. На счет «раз-два» поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Ниж­няя челюсть при этом неподвижна.

Эх, раз! Еще раз!

Мы качаемся сейчас.

Вверх, вниз мы летим,

Тормозить мы не хотим.

1. ***«Маляр»***

* Улыбнуться, открыть рот. Широким кон­чиком языка погладить нёбо от зубов к гор­лу. Нижняя челюсть не должна двигаться.

Красить комнаты пора.

Пригласили маляра.

Челюсть ниже опускаем,

Маляру мы помогаем.

1. ***«Лошадка»***

* Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).

Скачем, скачем на лошадке.

Очень цокать нам приятно.

Ритм копыта отбивают,

Язычок им помогает.

1. ***«Грибок»***

* Улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка гриба»). Удерживать в таком положении 5-10 секунд.

Вырос гриб большой в лесу,

В садик гриб я принесу.

Раз, два, три, четыре, пять -

Гриб мне надо удержать.

1. ***«Гармошка»***

* Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая языка, открывать и закрывать рот.

На гармошке я играю,

Рот пошире открываю,

К нёбу язычок прижму,

Ниже челюсть отведу.

1. ***«Пароход»***

* Слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы»: «ы-ы-ы» («пароход гудит»).

Вывожу язык вперёд,

Закушу его — и вот:

«Ы» тяну — и к нам идёт

Белый-белый пароход.

1. ***«Парус»***

* Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд.

Улыбаюсь, рот открыт:

«Парус» там уже стоит.

Прислоню язык, смотри,

К зубкам верхним изнутри.

1. ***Поймаем звук Л***

Улыбнуться. Во время произнесения звука *А* широкий кончик языка закусить зубами. Постепенно увеличивая темп движения, вы услышите звук *Л.*

**Четвертый комплекс для звуков Р, Рʹ.**

1. ***Улыбка»***

* Губы в улыбке, зубы не видны. Повторяем упражнение 3—4 раза.

Тянем губы мы к ушам,

Улыбнемся малышам.

Тянем губы прямо к ушкам,

И сердиться нам не нужно.

1. ***«Хоботок»***

* Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3—5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.

Хоботок слоненок тянет,

Он вот-вот банан достанет.

Губки в трубочку сложи

И слоненку покажи.

1. ***«Хоботок» — «Улыбка»***

* Чередовать упражнений «Хоботок» - «Улыбка», удерживая губы в каждой позиции 3-5 секунд.

Улыбается ребёнок,

Хобот вытянул слонёнок.

Вот смеется бегемот,

Широко открыв свой рот.

1. ***«Накажем непослушный язык»***

Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить: «па-па-па». Произношение слогов («па-па-па») облегчает ребёнку выполнение данного упражнения. Рекомендуем поэтапное выполнение упражнения: 1. Пошлёпывать губами кончик языка. 2. Пошлёпывать губами середину языка. 3. Пошлёпывать губами язык, продвигая его медленно вперёд, а затем назад.

А теперь уж не зубами —

Я пошлёпаю губами:

«У быка губа тупа, Па-па-па, па-па-па».

1. ***«Покусаем язык»***

* Улыбнуться, приоткрыть рот и покусывать язык. Варианты: 1. Покусывать кончик языка. 2. Покусывать середину языка. 3. Покусывать язык, продвигая его постепенно вперёд-назад. Во время выполнения упражнения произносить: «та-та-та». Произношение слогов («та-та-та») помогает ребёнку в выполнении упражнения.

Выдвигаю свой язык,

Чтоб лениться не привык.

И от кончика до корня

Я кусаю всё проворней.

1. ***«Лопаточка»***

* Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

Язычок наш как лопатка -

Очень ровный, очень гладкий.

А такой лопаткой и копать приятно.

1. ***«Чашечка»***

* Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.

Язычка загнем края,

Делай так же, как и я.

Язычок лежит широкий

И, как чашечка, глубокий.

1. ***«Вкусное варенье»***

* Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая) ния сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечку».

Как будто варенье лежит на губе —

Слижу его «чашечкой» в ротик себе.

1. ***«Индюк»***

* Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движений постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится «бл-бл» (так «болбочет» индюк).

Широко открыт мой рот,

Язычок — назад-вперёд.

Лижет «чашечкой» губу

И «болбочет» на бегу.

1. ***«Почистить верхние зубы»***

* Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончи­ком языка «почистить» верхние зубки с внутренней стороны, двигая языком вправо-влево.

Ходит «чашка» влево-вправо,

Чистит зубки очень браво.

1. ***«Качели»***

* Улыбнуться, открыть рот. На счет «раз-два» поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Ниж­няя челюсть при этом неподвижна.

Эх, раз! Еще раз!

Мы качаемся сейчас.

Вверх, вниз мы летим,

Тормозить мы не хотим.

1. ***«Маляр»***

* Улыбнуться, открыть рот. Широким кон­чиком языка погладить нёбо от зубов к гор­лу. Нижняя челюсть не должна двигаться.

Красить комнаты пора. пригласили маляра.

Челюсть ниже опускаем, маляру мы помогаем.

1. ***«Лошадка»***

* Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).

Скачем, скачем на лошадке.

Очень цокать нам приятно.

Ритм копыта отбивают,

Язычок им помогает.

1. ***«Грибок»***

* Улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка гриба»). Удерживать в таком положении 5-10 секунд.

Вырос гриб большой в лесу,

В садик гриб я принесу.

Раз, два, три, четыре, пять -

Гриб мне надо удержать.

1. ***«Гармошка»***

* Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая языка, открывать и закрывать рот.

На гармошке я играю,

Рот пошире открываю,

К нёбу язычок прижму,

Ниже челюсть отведу.

1. ***«Ступеньки»***

* Улыбнуться, открыть рот, установить язык в форме чашечки на верхней губе, затем перевести «чашечку» на верхние зубы, а затем за верхние зубы. Удерживать в каждом положении 3—5 секунд.

На верхнюю губку,

На верхние зубки,

За зубки скачок —

Во рту язычок.

1. ***«Барабанщик»***

* Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Темп убыстряется постепенно. Варианты: 1. Стучим кончиком языка за верхними зубами, произнося: «дын-дын-дын» («звоночек»), 2. Стучим и произносим: «т-д-т-д» («скачет лошадка»). 3. Многократно произносим: «а-д-д-д», «а-д-д-д», «а-д-д-д» («песенка»).

За зубами в бугорок

Бьёт широкий язычок.

1. ***«Кучер»***

* Сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук: «тпру-у-у».
* Положить между губ широкий край языка и подуть. Край языка будет вибрировать вместе с губами («едем на мотоцикле»).

Губы вместе я сведу,

Через губы буду дуть.

Поиграю я в игру

И скажу лошадке: «Тпру!»

1. ***Комарик***

Улыбнуться, открыть рот. Поднять язык за верхние зубы; длительно произ­нести звук *3* (если ребенок умеет его пра­вильно произносить). Если у ребенка зак­рывается рот при выполнении этого уп­ражнения, можно воспользоваться меха­нической помощью, как в упражнении «Барабан».

Вдруг откуда ни возьмись

Маленький комарик,

И в руке его горит

Маленький фонарик.

1. ***Болтушка.***

Произнося звук **д** производить колебательные движения под языком из стороны в сторону.

1. ***«Пылесос».***

Кончиком языка за альвеолами (бугорками) выполнять движения вперед-назад (пылесосим) и при этом включаем звук пылесоса.

**Речевой материал по формированию правильного произношения**

Организуйте автоматизацию звука в форме игровых занятий. Занятия по продолжительности должны занимать 15 - 20 минут для детей до 4,5 лет, старше - 30 минут. Нельзя допускать возникновения утомления у малыша.

Автоматизация звука С.

1. ***Произнести слоги.***

|  |  |
| --- | --- |
| СА – СО – СУ – СЫ  СО – СУ – СА – СЫ  СУ – СА – СЫ – СО  СЫ – СУ – СО – СА  СА – СЫ – СО – СУ  СО – СУ – СА – СЫ | АС – ОС – УС – ЫС  ЫС – УС – ОС – АС  ЯС – ЕС – ЮС – ИС  ЕС – ИС – ЮС – ЁС  АС – ЯС – ОС – ЁС  УС – ЮС – ЫС – ИС |

1. ***Произносить слова.***

**Слова с прямыми слогами:**

Сад, сам, сало, сани, сайка, сахар, оса, коса, лиса, роса, гусак, досада, писать, кусать, усатый, посадка, краса, полоса, колбаса;   
сок, сом, сон, сор, сорт, Соня, сода, сокол, сопка, сотня, босой, кусок, лесок, носок, песок, поясок, осока, высокий, колесо, фасоль, рассол;   
суд, сук, суп, сухо, судно, сумка, несу, пасу, посуда, рисую, несут, плясун;   
сын, сыр, сыт, сыпать, усы, весы, носы, босые, косынка, посыпка.

Сады, садил, салат, салют, сапёр, сапог, сатин, касса, масса, самовар, самолёт, санитар, сарафан, салфетка, Лариса, колёса;   
сукно, суметь, сугроб, сундук, суровый, сувенир, рису, морсу, вынесу;   
сырой, сырки, сынок, сыта, осы, бусы, косы, русый, волосы, полосы, рельсы, выписывать, посылать.

**Слова с обратными слогами:**

Бас, вас, нас, пас, квас, погас, астра, каска, маска, масло, паста, опасно, гласный, красный, колбаска, ласточка;   
нос, рос, мороз, воск, мост, рост, хвост, оспа, рослый, остров, острый, Барбос, покос, вопрос, абрикос, киоск, кросс, космос, полоска;   
ус, вкус, арбуз, карапуз, куст, густо, пусто, вкусно, капуста, мускул, вкусный, грустный, русский;   
мыс, кумыс, быстро, выступ, выслать, рыскать, выставка;   
ясно, ясный, ястреб, тряс, пляска, коляска;   
нёс, пёс, тёс, овёс, унёс, вёсла, пёстрый;   
лес, леска, кресло, место, тесто, тесно, интерес, интересный;   
рис, диск, лист, писк, риск, миска, повис, Борис, артист, танкист, искра, кислый, тенистый, гористый, холмистый.   
Парус, глобус, фокус, автобус, троллейбус, куски, кусты, густой, пустой, пустяк, уснул, устал, успел, пускать;   
тиски, листва, искать, испугать, история, Испания, пенистый.

**Слова со стечением согласных:**

Свая, свалить, сварить, свой, присвоить, небосвод;   
скала, скалка, скакать, скатерть, скамейка, сколько, скоро, сковороды;   
слава, слабый, сладкий, слово, слон, словно, слух, случай;   
смог, смотр, смолы, смуглый, смыть, снаряд, сноп, снова, сны;   
спать, Спартак, проспать, спор, поспорить, спутник, спутать;   
стая, сталь, ставни, ставить, стакан, старик, пристань, приставить, достать;   
сто, стол, столько, стойка, постой, настойка;   
стук, стул, стужа, ступка, ступеньки, стынуть.

1. ***Произносить предложения и словосочетания.***

Сало в салате. Сорока в саду. Собака в сарае. Сабля самурая. Саня в саже. Соленая салака. Совет садовода. Саранча в сачке. Салон самолёта. У Саши самокат. Сайгак в саванне. В солянке салями. Сорванец на санках. Сахар в сахарнице. Сафьяновые сапоги. Сатиновый сарафан. Солярий в санатории. Салфетка под солонкой.

Сырое сырьё. Сырок для сына. Сытый сыч. Молочная сыворотка. Собирать сыроежки. Ссылаться на сыщика.

Сонин сок. Сода с солью. Сонный сом. Сольный номер. Сорт сои. Солнечный Сочи. Сотня соек. Сокол над сопкой.

Сукно в сундуке. Судья в суде. Суп в супнице. Сумка на суку. Судьба султана. Суматоха на судне. Сутки на суше. Сувенир из Сухуми. Судак в судке.

Скобы на скале. Скумбрия на сковороде. Скакать на скачках. Скот на склоне. Скоморох со скакалкой. Скамейка в сквере. Скупать скакунов. Складывать скатерть. Скальпель в склянке. Скопление скорпионов.

Ставить стул. Стопа статуи. Стадо у стога. Старый станок. Строить стадион. Стучать по столу. Стальные струны. Стручок в стакане. Стоять на ступеньках. Столовая для студентов.

Смыть смолу. Сходить на смотр. Схватить смычок. Смокинг на стуле. Строить сходни. Смуглянка со смородиной.

Солёная спаржа. Сложный сплав. Спортивный спор. Стадион «Спартак». Спаниель в спальне. Смотреть в справочнике.

Славный слуга. Сложный случай. Слушать Славу. Сложить слайды. Сладкая слойка. Словарное слово. Служить на славу. Слон со слонихой.

Соня солила салаку. Саня едет на санках. Аня рисует русалку. Укусы осы опасны. Сойка прилетела в сад. Мясо положили на весы. Лиса выбежала на трассу. В кадку посадили фикусы. На столе стоит сахарница. В саду клумба с ирисами. Посуду поставили в посудный шкаф.

У Ларисы новый сарафан. Писателю подарили часы. В посылке лежали кокосы. Кактусы вынесут на террасу. В песочницу насыпали песок. Объявили посадку на самолёт. У самоката отлетело колесо. Мама сварила фасолевый суп. В салат добавили мясо. Саше купили солдатиков с саблями.

Густое тесто. Искры костра. Лист капусты. Успех артиста. Весна в пустыне. Красная краска. Миска для киски. Росток чеснока. Достать блузку. След от весла. У Остапа веснушки. Простая причёска. Выставка в Испании. Испугаться ястреба. Весточка из Эстонии. Остановка в пустыне. Установленная нагрузка. Листва на кустарнике.

Погасли искры от костра. Занавеска упала на кресло. Коляску поставили под навес. У чеснока ароматные дольки. Каскадёру устроили испытание. На остановке реклама выставки. Мы купили хрустальную люстру. На обед подали вкусную капусту. Дети были в костюмах на маскараде.

Блеск диска. Пропуск журналиста. Шелест кустов. Курс на Марс. На мосту киоск. Поиск баяниста. Выпускать клеста. Клякса на галстуке. Бифштекс для мопса.

Папа надел узкий галстук. Рекс вилял пушистым хвостом. Такса лежит под кустом. Баянист играл фокстрот. Тома поставила тесто для кексов. Для столовой купили батистовые занавески. Аист и дрозд — перелётные птицы. Туристы раскинули лагерь у костра. В детстве мы проводили август на острове.

1. ***Произносить пословицы и поговорки.***

Не в свои сани не садись.

За правое дело стой смело.

Береги нос в большой мороз.

У кого нет совести — нет и стыда.

Лакомый кусочек скорее в роточек.

Свой глаз — алмаз, чужой — стёклышко.

Что делано наспех, то и сделано на смех.

Из пословицы, что из песни, слова не выбросишь.

Сколько волка ни корми, он всё равно в лес смотрит.

Знает кошка, чьё мясо съела.

Красну речь хорошо и слушать.

Сорока без причины не стрекочет.

Каждая собака свою сторону знает.

В поле свёз навоз — с поля хлеба воз.

Речи у него сладки, да кусают за пятки.

Не пеняй на соседа, коли спишь до обеда.

Доброе слово сказать — посошок в руки дать.

Работаешь добросовестно — в глаза смотреть не совестно.

1. ***Произносить чистоговорки.***

|  |  |
| --- | --- |
| Са, са, са — русая коса.  Са, са, са — хитрая лиса.  Са, са, са — выпала роса.  Са, са, са — в комнате оса.  Са, са, са — верю в чудеса.  Са, са, са — голубые небеса.  Са, са, са — в пакете колбаса.  Сы, сы, сы — у кота усы.  Сы, сы, сы — починю часы. | Сы, сы, сы — громкие басы.  Сы, сы, сы — курносые носы.  Сы, сы, сы — положите на весы.  Со, со, со — от телеги колесо.  Со, со, со — мы накинули лассо.  Сок, сок, сок — новый поясок.  Сок, сок, сок — намочил носок.  Сок, сок, сок — тонкий колосок.  Сок, сок, сок — высокий голосок. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ас, ас, ас — купили ананас.  Ас, ас, ас — получил отказ.  Ас, ас, ас — выключили газ.  Ас, ас, ас — потерял алмаз.  Ас, ас, ас — папа — водолаз.  Ас, ас, ас — выполню приказ.  Ас, ас, ас — наливаю воду в таз.  Ас, ас, ас — пьём холодный квас.  Ас, ас, ас — ходим в первый класс.  Ис, ис, ис — полетели вниз.  Ис, ис, ис — получили приз.  Ис, ис, ис — рис варил Борис.  Ис, ис, ис — мы кричали: «Бис!»  Ис, ис, ис — утащил утёнка лис.  Ис, ис, ис — шар на дереве повис.  Ис, ис, ис — с моря дует лёгкий бриз.  Ис, ис, ис — выполню любой каприз.  Ос, ос, ос — на рельсах паровоз. | Ос, ос, ос — лает пёс Барбос.  Ос, ос, ос — вырос абрикос.  Ос, ос, ос — на поляне много ос.  Ос, ос, ос — лошади едят овёс.  Ос, ос, ос — на палубе матрос.  Ос, ос, ос — щиплет нос мороз.  Ос, ос, ос — отвечаю на вопрос.  Ос, ос, ос — любопытный нос.  Ос, ос, ос — у машины нет колёс.  Ус, ус, ус — на ноге укус.  Ус, ус, ус — поступаю в вуз.  Ус, ус, ус — потерял картуз.  Ус, ус, ус — прилетел индус.  Ус, ус, ус — у кита китовый ус.  Ус, ус, ус — румяный карапуз.  Ус, ус, ус — у тебя хороший вкус.  Ус, ус, ус — получили важный груз.  Ус, ус, ус — пробуем арбуз на вкус. |

1. ***Произносить скороговорки, стихотворения.***

|  |  |
| --- | --- |
| Вот досада так досада:  Не растёт в саду рассада!  Кот-красавец два часа  Любовался: «Чудеса!  *\*\*\** Самый, самый я усатый,  Самый, самый полосатый!  И любая полоса  Мне милей, чем колбаса!»  *\*\*\**  Свисают паруса: До рейса — три часа!.. *\*\*\** От гиены полосатой Нас спасал гусак носатый. Описал писатель, Как нас спасал спасатель! *\*\*\** Сахар, каша из овса,  Сало, сайки, колбаса —  Всё само собой явилось!  Вот так скатерть! Чудеса! *\*\*\** Саня с собакой по саду гулял,  Топал по лужам и саблей махал.  Словно салют вылетал из-под ног  В луже остался Санин сапог! *\*\*\** И с Анечкой, и с Аллочкой  Играла Саша в салочки!  А с Асей и с Сусанночкой  Катался я на саночках!  *\*\*\**  — Ну и сон! — сказал косой.  — Я поссорился с лисой!  Скрыться где? Кругом песок!  Я — по сопкам и в лесок!  Сквозь высокую осоку  Видно сойке, как высоко  Сорок соколов летят,  С сосен совушки следят!  Спрячет сойка свой носок,  Смолкнет сойкин голосок.. *\*\*\** У Сомовой Сони разлился квасок - На Сонин носок и на мой поясок...  Подсохнет на солнышке Сонин носок,  Подсохнет на солнце и мой поясок!  *\*\*\**  Смело сын на санки сел,  Смело с горки полетел!  *\*\*\**  Рис в кастрюлю, Соня, сыпь!  Осторожно, не просыпь!  *\*\*\**  С куклами Соня играла в песок.  — К*у*сать! — услышали мы голосок.  Села собачка, не в силах понять: «К*у*сать?»  А может быть, надо «кус*а*ть?» *\*\*\** Пылесосить Саша стал — Пылесос носок всосал!  — Сам достану я носок!  Стойте! Это ж поясок!  Длинным пояс получился —  Весь носок мой распустился! Был курносым Санин нос.  Саня вырос — нос подрос! *\*\*\** Весь наш класс любит квас!  Квас и сок в чести у нас!  *\*\*\**  Вон, смотри, лесок сосновый!  А у Сани — компас новый!  Наш весёлый класс в тот лес  Вёз автобус «Мерседес»!  *\*\*\**  — Что там, в посылке? — Странный вопрос!  Компас, посуда,  Поднос и насос! *\*\*\** Дописать сумел Борис  Букву «и» — и вот сюрприз!  Превратился «рис» в «ирис» Срочно фокуснику приз! | С утра сухарики и сушки  Сурки сушили и несушки. *\*\*\** Суслик был судья суровый:  В суд лису он вызвал снова!  *\*\*\**  Что носят в сумках судаки? Сукно себе на сюртуки!  *\*\*\**  Рисую сугробы, косулю в лесу  Косуле в посуде я рису несу.  *\*\*\**  У гусыни, у гусыни  Сыновья всегда босые!  Сыновья её босы,  А в поле сыро от росы!  *\*\*\**  У сычихи — бусы, клипсы,  У сыча — часы и чипсы;  А сычонок, их сынок,  Ест с изюмчиком сырок!  *\*\*\**  Я — большой усатый сом.  Пью я соки перед сном.  Жаль, что соли в речке нет —  Суп без соли ем в обед!  *\*\*\**  Соня спит и видит сон:  Сук с огромным сундуком! Кто залез на этот сук  И повесил там сундук?  *\*\*\**  У меня — красавица коса.  Как-то в ней запуталась оса.  Были бы не косы, а усы —  В них бы не запуталось осы!  *\*\*\**  — Как блестит в траве роса!  — Молвит рыжая лиса.  — Вот бы бусы для лисы  Сделали из той росы! *\*\*\** Положите на весы  Двести граммов колбасы,  Сыра тоже граммов двести,  И сосисок вкусных взвесьте!  *\*\*\** Сокол и сова в лесу  Ели сыр и колбасу,  Со сметаной и соусы,  С уксусом анчоусы! Есть у нас овечек стадо — Выпасать в степи их надо!  *\*\*\**  Стая соек скок-поскок!  Со скамейки на песок! *\*\*\** Сколько снегу намело!  Стало всё светлым-светло  Сосны снежные стоят,  Словно в сказке лес и сад!  *\*\*\** На стадион студент Степан стремится!  Свой баскетбол он пропустить боится! *\*\*\** В столовой — стулья и столы,  А на столах стоят стаканы...  Студенты студень есть должны,  Бифштексы есть студенты станут!.. *\*\*\** Нас ступеньки на скалу ведут!  Сказочной принцессы замок тут! *\*\*\** Сотня сосен — сто стволов,  Светлых сказочных столбов!  И стоит на тех стволах  Царство света в облаках! *\*\*\** Про лису со скалочкой  Слушай сказку, Славочка! *\*\*\** Кактус на нас  Посмотрел сверху вниз:  — Стоит ли стройным быть  Как кипарис? |

1. ***Прослушай рассказ и перескажи.***

**Белка**

Белка строит свой домик не только в свободном дупле, но и «вьёт» свое гнездо, которое называется гайно. Белки делают не одно гнездо, а несколько. Если одно испортилось, белка сможет перебраться в другое. Своё гнездо белка «вьёт», как птица. Оно находится в развилке двух сучьев у самого ствола дерева (ели, сосны, лиственницы). Гнездо белка строит из веточек, мха, лишайника.

На зиму белки готовят запасы кормов. Уже с осени они начинают прятать в лесную подстилку орехи и жёлуди. На деревьях в развилке ветвей сушат грибы, их шляпки засовывают под отставшую кору древесных стволов. Зимой беличьи кладовые засыпает снег. Находить запасы помогает тонкое обоняние зверьков. Имея тёплый домик и запасы еды, белка не боится зимы.

**Первый снег**

Ночью ударил мороз, и к утру выпал первый снег. Он расстелил свой белоснежный ковёр на мостовой, на тротуаре, выкрасил скамейки в сквере в белый цвет.

На детской площадке не хватало места. Одни дети строили снежную крепость, другие катались на санках с горки, кто-то просто играл в снежки, а старшие ребята слепили снежного зайчика с хвостом и длинными ушами. Вместо усов вставили длинные блестящие соломинки. Зайчик получился как живой. А чтобы ему не было скучно, рядом слепили смешного снеговика с красным ведром на голове вместо шапки.

День прошёл просто чудесно, все были очень довольны и рады первому снегу.

Автоматизация звука Сʹ.

1. ***Произнести слоги.***

|  |
| --- |
| СЯ – СЁ – СЮ – СИ  СЁ – СЮ – СЯ – СИ  СЮ – СЯ – СИ – СЁ  СИ – СЮ – СЕ – СЯ  СЯ – СИ – СЕ – СЮ  СЁ – СЮ – СЯ – СИ |

1. ***Произносить слова.***

Сядь, гусята, косяк, лисята, висят, поросята, десяток, Ася, Вася, Люся, Муся, десять, косят, бросят, носят;   
сёма, сёла, весёлый, гусёнок, лисёнок, поросёнок, посёлок, новосёл, тесёмка;   
Асю, Васю, Дусю, Люсю, Мусю, сюда;   
Сима, сила, сито, синий, синька, сильный, осина, косилка, носилки, висит, укусил, погасил, керосин, гуси, Сибирь, сидеть,   
сигнал, сироп, сирень, ситро, синева, лисий, носит, бросит, просит, косит, персик, босиком, василёк;   
сел, сев, семь, серп, сено, Сеня, север, серый, сетка, серьги, сеялка, кисель, висел, посев, осенний, весенний, осень,   
село, себя, седло, седой, седок, сезон, секрет, Серёжа, семена, серебро, секунда, селёдка, пасека, плесень;   
ось, весь, высь, гусь, лось, рысь, брось, боюсь, борюсь, Васька, моська, письмо, моюсь, бреюсь, восьмой, тесьма.

1. ***Произносить предложения и словосочетания.***

Свиные сосиски, беспокойная старость, массивный браслет,интересный собеседник,совсем седой,северное сияние, десять слов, синие васильки, серебряный слиток, старый лось, осетровые консервы,всюду слякоть, веселый смех, лосиный остров, стены вестибюля.

Я сеял семена сельдерея. Я повесил авоську на стену. Я сел на сиденье велосипеда. Я сильный и смелый мира сего. Я носил сено на сеновал. Я месила тесто в миске. Я вытянул сети с осетром. У меня синие васильки. Мне приснился во сне осел. У меня красивая сестра. Слева виднелся лисий след. Последнее свидание сегодня в семь. Принесли весть о стихийном бедствии. Всей семьей мы отправились в Севастополь. После работы еда вкуснее. Вестибюль наполнился гостями. Ступай, принеси письмо и отнеси посылку. В поселке поселились новоселы. Красива весенняя сирень. Сюда направились лоси. Поросята весело крутили своими хвостиками. Донесся сигнал сирены. Седые облака висели над садом. Снегири снялись с места и со свистом пронеслись мимо.

1. ***Произносить пословицы и поговорки.***

Сеял, сеял - не досеял.

Авось да небось - хоть брось.

Худые вести не стоят на месте.

Сердит, да не силен.

Хвались, но оглянись.

Трудись, не ленись. Оперись, потом и ввысь.

Фрося полет в поле просо, сорняки выносит Фрося.

Сене все бы спать на сене. Рука косит - спина переносит.

Не в свои сани не садись.

Я Сене по секрету, а он всему свету.

Собака на сене - сама не ест и другим не дает.

Сколько мастеров, столько и стилей.

У осы не усы, а усики.

Старость не радость.

У сильного всегда бессильный виноват.

Готовь сани с весны, а колеса с осени.

Наговорился, как меду напился.

Придет осень, за все спросит.

Скромность приносит свои плоды.

Основа государства - семья, основа семьи - человек.

Тому, кто просит сито, ведро не приноси ты.

Не бойся трудной молодости, бойся бедной старости.

Всякому семени свое время.

Всем сестрам по серьгам.

Всему свое время.

На насесте своем петух всех сильней.

1. ***Произносить скороговорки, стихотворения.***

|  |  |
| --- | --- |
| В семеро саней по семеро в сани уселись сами.  \* \* \*  Косарь Касьян косой косит косо.  Не скосит косарь Касьян покоса.  \* \* \*  В поле - все, все, все. В поле - сев, сев, сев.  Ох, как сыро, сыро, сыро от росы, росы, росы.  Я несу суп, суп, суп. А кому? Псу, псу, псу.  \* \* \*  Купила Марусе бусы бабуся.  На рынке споткнулась о гуся бабуся.  Не будет подарка у юной Маруси -  Все бусы склевали по бусинке гуси.  \* \* \*  Сидела сорока на старой сосне,  Смеялась сорока прекрасной весне.  Всем весело стало в прекрасном лесу,  А солнце сияло, сияло вовсю.  \* \* \*  Старый-старый дед Исай  Кормит внучку Майку:  - На, кусай, кусай, кусай  Сайку, сайку, сайку. | **Васенька.**  Непоседа Васенька не сидит на месте.  Непоседа Васенька всюду с нами вместе.  Есть усы у Васеньки, на усах сединки.  Хвост дугой у Васеньки и пятно на спинки.  \* \* \*  Носит Сеня сено в сени.  Спать на сене будет Сеня.  \* \* \*  Вася с Люсей в лесу  Видели не лиса, а лису.  *\*\*\** Мы сидим на лесенке,  И поем мы песенки.  *\*\*\**  Вместе с мамой я встаю,  Сам постель свою стелю,  Умываюсь, одеваюсь,  С мамой в детский сад иду.  *\*\*\** Носит Сеня сено в сени. Спать на сене будет Сеня. |

1. ***Прослушай рассказ и перескажи.***

Наступает осень. Ася, Вася, Сеня в осеннем саду. С дубов, ясеней, осин падают сухие осенние листья. Дети поднимают их. У Аси, Сени и Васи будет осенний букет.

Ася спит. Она видит во сне ясное небо и осенние листья под ногами. На осине свистит синяя сойка.

Вася пасёт гусей и гусят в степи. Гуси и гусята наелись и спят под кустом. А Вася следит, нет ли поблизости лисы. Только суслик тихонько посвистывает в овсяном поле.

Автоматизация звука З.

1. ***Произнести слоги.***

|  |  |
| --- | --- |
| ЗА – ЗО – ЗУ – ЗЫ  ЗО – ЗУ – ЗА – ЗЫ  ЗУ – ЗА – ЗЫ – ЗО  ЗЫ – ЗУ – ЗО – ЗА  ЗА – ЗЫ – ЗО – ЗУ  ЗО – ЗУ – ЗА – ЗЫ | АЗ – ОЗ – УЗ – ЫЗ  ЫЗ – УЗ – ОЗ – АЗ  ЯЗ – ЕЗ – ЮЗ – ИЗ  ЕЗ – ИЗ – ЮЗ – ЁЗ  АЗ – ЯЗ – ОЗ – ЁЗ  УЗ – ЮЗ – ЫЗ – ИЗ |

1. ***Произносить слова.***

**Слова с прямыми слогами:**

Зал, зайка, запад, запах, завтра, коза, глаза, гроза, фазан, лизать, влезать, показать, наказать, приказать, указать;   
зоб, зов, зона, Зотов, узор, возок, газон, дозор, Трезор, зоркий, зорька, золото, зонтик, горизонт;   
зубы, везу, козу, внизу, грозу, ползу, грызу, лазурь, мазут, разутый, разумный, язык, возы, тазы, пузырь.   
База, ваза, роза, Лиза, блуза, польза, берёза, заря, завод, забор, загар, закат, замок, забава, забыть, затея, загадка, мазать, заболеть, заноза;   
вазу, Лизу, розу, книзу, разум, берёзу, лозунг, зубок, зубной, зубило;   
вазы, газы, козы, грозы, берёзы, арбузы, морозы, музыка, козырёк, пузырёк, называть, показывать.

**Слова с обратными слогами:**

Разный, азбука, гораздо, поздно, ноздри, воздух, грозный, обозный, морозный, колхозный, совхозный, грузный, брызги, язва, грязный, гнёзда, издали, издавна, избран, резвый, бездна, полезный.

Казна, глазной, назвать, размах, размер, разрыв, разбери, опоздать, борозда, допоздна, узда, узлы, узнать, изба, избёнка, избрать, белизна, крутизна, езда, поезда, резной, гнездо, безлюдный, безрогий.

**Слова со стечением согласных:**

Звать, знать, знак, знамя, звонок, злой, звук, здоровье, взор.

1. ***Произносить предложения и словосочетания.***

Закрытый зал. Забытый запах. У Захара загар. Заменить заголовок.З олотая заколка. Загадка про зайца. Задорный запевала. Загорать на заливе. Закончить занятие .Заложить закладку. Зарядка перед завтраком. Заполнить закрома. Зычный зов. Зыбучие пески. У Зои зонтик. Зубры в заповеднике. Зубатые киты. Золото для Золушки. У Зураба зурна. Звонкий звук. Знак на знамени. Знаток злаков. Знакомое здание. Знаменитый знахарь. Звонить знакомым. Значение здоровья. Озорная Лиза. Роза в розарии. Железо в кузове. Вызов газовщика. Вязаная блуза. Коза в грузовике. Пауза сказочника. Кукуруза на базаре. Называть девизы .Музыкальные призы. Алмазы для Розы. Язык музыки. Мазок глазурью. Разучить мазурку. Мазут на комбинезоне. Ваза из лазурита .Безусый лазутчик. Амазонка на горизонте. Козлы у избы. Гнездо дрозда. Размер борозды. Опоздание поезда. Незнайка в раздумье. Казна разбойников. Разница в возрасте. Разговор о разлуке. Издавать «Азбуку».Разные развлечения. Обзор взгорья. Мерзнуть на вокзале. Отзыв о бальзаме. Взглянуть на взвод. Взорвать мерзлоту. Взмахнуть крылом.

1. ***Произносить пословицы и поговорки.***

Язык острее дела.

Один за всех — все за одного.

Одной рукой узла не завязать.

Здоровье за деньги не купишь.

Аз да буки избавляют от муки.

Легко сказать, нелегко доказать.

Не хочешь забот, закрой лучше рот.

Не тогда дугу загибают, когда запрягают.

В лес не съездим, так на полатях замёрзнем.

Знайка всё с полуслова понимает, а незнайка на всё только рот разевает.

Железо ржавчина съедает, а завистливый от жадности погибает.

1. ***Произносить чистоговорки.***

|  |  |
| --- | --- |
| За, за, за — белая коза.  За, за, за — гибкая лоза.  За, за, за — на щеке слеза.  За, за, за — за окном гроза.  За, за, за — карие глаза.  За, за, за — в колечке бирюза.  Зы, зы, зы — вымыли тазы.  Зы, зы, зы — я боюсь грозы. | Зы, зы, зы — козы у лозы.  Зы, зы, зы — пускать пузыри.  Зы, зы, зы — получить призы.  Зу, зу, зу — я люблю азу.  Зу, зу, зу — до дому довезу.  Зу, зу, зу — посадил лозу.  Зу, зу, зу — я попал в грозу.  Зу, зу, зу — прогоню козу. |

1. ***Произносить скороговорки, стихотворения.***

|  |  |
| --- | --- |
| \* \* \*  На возу лоза, у воза коза.  Соломы воз возница вёз.  \* \* \*  Зимой поле белое —  Промёрзло — заледенелое.  \* \* \*  Пошёл спозаранку  Назар на базар,  Купил там козу  И корзинку Назар.  \* \* \*  Лозу увидала коза,  Осталась без листьев лоза.  \* \* \*  Едет зайка на трамвае,  Едет зайка, рассуждает:  «Если я купил билет,  Кто я: заяц или нет?»  *А. Шибаев.*  \* \* \*  Звонко зазвенел звонок,  Забегайте на урок,  Зайцы, козы и козлята,  Зебры, зубры и зубрята.  *Т. Перегудова.*  \* \* \*  Вырастут у Розы  В огороде розы.  Розовые, красные,  Все цветочки разные.  *Г. Османова.*  \* \* \*  Поросята были розовые,  От загара стали бронзовые.  Мама с ними не поёт,  Мама их не узнаёт.  *А. Жаров.*  \* \* \*  Раздаётся в дверь звонок.  Посмотри скорей **в** глазок!  Дверь чужим не открывай,  Поплотнее запирай.  *М. Новикова.*  \* \* \*  Привязала бабушка к дереву козу.  Но коза заметила зелёную лозу.  Разорвав верёвку, вырвалась коза...  И теперь без листьев сочная лоза.  *Г. Османова.*  \* \* \*  Невозможно без внимания  Получить образование!  Будет поздно!  Так и знай!  Станет неучем лентяй!  *С. Михалков.* | \* \* \*  Прорезался первый зубок у Андрюшки.  На зайку задорного стал он похож.  Андрюшка, как заяц, грызёт все игрушки...  Беззубым теперь его не назовёшь!  *Г. Османова.*  **Про бизонов**  Заблудились на газоне  Пять задумчивых бизонов.  — Бестолковые бизоны,  Не для вас у нас газоны.  Возмутились пять бизонов  И давай топтать газоны.  *Т. Перегудова.*  \* \* \*  На базаре у Назара  Улетела уток пара.  Побежал вослед Назар,  Всполошил Назар базар:  Все ловили уток  Ровно трое суток!  *И. Демьянов.*  \* \* \*  Раз, два, три, четыре, пять.  Будем снова мы считать.  Зайка, зонтик, змей, корзина,  Ваза, воздух и резина,  Зубы, козлик и тазы,  Зоопарк, завод, возы.  Посчитай-ка, не ленись,  Да смотри, не ошибись.  *Н. Новоторцева.*  \* \* \*  Вот и зазвенели  Звонкие капели,  Замахали крыльями  Задиры-воробьи,  И заря зарделась  Кромкой горизонта,  Золотом закрасив  Быстрые ручьи.  *Т. Перегудова.*  \* \* \*  Смел и зол разбойник серый.  Чуть козу вчера не съел он.  К счастью, Тузик и Трезорка  За отарой смотрят зорко.  Еле ноги уволок  От собак матёрый волк.  *Н. Колпакова.*  \* \* \*  Зайку спрашивает ёж:  — Что ты, заинька, ревёшь?  — Очень я перепугался,  С диким зверем повстречался.  Он зелёный, пучеглазый,  Не видал таких ни разу.  *Е. Чарушин, Е. Шумская.* |

1. ***Прослушай рассказ и перескажи.***

**Коза и зайцы**

У тёти Розы была коза. Она привязывала её недалеко от забора. А за забором в огороде росла замечательная капуста. Коза любила капусту, но мешал забор. Как-то на закате в огород забежали зайцы. Тётя Роза заметила зайцев не сразу, и они погрызли много капусты. Тётя Роза погрозила озорным зайцам веткой берёзы, и они разбежались. Затем она собрала испорченные листья капусты и угостила ими козу.

**Зоя и снежинка**

Настала зима. Занесло снегом дворы и улицы. Завыли вьюги, замела позёмка. У забора замёрзли лужи.

Зоя вышла гулять. Она взяла с собою зайку. Она хотела показать ему замечательные снежинки, которые напоминали звёздочки. Зоя заметила, какие они были разные. Самую узорчатую снежинку она захотела взять домой. Дома девочка поместила снежинку в прозрачную вазу. Поздно вечером Зоя заглянула в вазу и увидела там только капельку воды.

Автоматизация звука Зʹ.

1. ***Произнести слоги.***

|  |
| --- |
| ЗЯ – ЗЁ – ЗЮ – ЗИ  ЗЁ – ЗЮ – ЗЯ – ЗИ  ЗЮ – ЗЯ – ЗИ – ЗЁ  ЗИ – ЗЮ – ЗЕ – ЗЯ  ЗЯ – ЗИ – ЗЕ – ЗЮ  ЗЁ – ЗЮ – ЗЯ – ЗИ |

1. ***Произносить слова.***

Озяб, зябь, зябко, зяблик, зёрна, Зина, зимний, зима, зимовать, зев, зебра, зелень, зеркало, зевал, зеленый, земля.   
Нельзя, хозяин, грозят, взять, возят, лазят, изюм, козёл, призёр, везёт, позёмка, ползёт, резина, низина, озимые, бензин, магазин, ползи, вези, возить, везенье, резеда, узел, грузить, лазить, Тузик, дивизия, бузина, озёра, морозить, корзина, Мурзилка, газета, музей, поэзия, гимназия, коллизия, оказия.   
Возьми, полозья, Кузьма, друзья, резьба, обезьяна.

1. ***Произносить предложения и словосочетания.***

Золотая звезда, запоздалое возмездие, звенит звонок, транзитные поезда, не взяли зонт, заразные болезни, зеленые зерна, морозные зимы, заземленный разряд, зрелая земляника, завязали узел, змея ползет по земле.

Я смотрела в зеркало. Я ходил в магазин за зеленью. Я люблю изюм и кизил. Я любовался зябликом на березе. Я взял газету «Известия». Я купил гвозди и лобзик в магазине. Я заехал в музей. Я зябну зимой.

1. ***Произносить чистоговорки.***

|  |  |
| --- | --- |
| Зя-зя-зя – Кузя осенью озяб.  Зе-зе-зе – Кузя едет на козе. | Зи-зи-зи – Кузя, обезьян вези.  Зе-зе-зе — Кузя обезьян везет. |

1. ***Произносить скороговорки, стихотворения.***

|  |  |
| --- | --- |
| \* \* \*  Зябнет нос, идет зима.  В зимней сказке сад, дома.  Все поземкой занесет:  Землю, степи и завод.  *\*\*\**  Резиновую Зину купили в магазине,  Резиновую Зину в корзине принесли.  Она была разиней, резиновая Зина,  Упала из корзины, измазалась в грязи.  *А. Барто* | *\*\*\**  Забавной обезьяне  Зина и Зоя дали бананы,  Зеленые бананы -  Забавной обезьяне.  *\*\*\**  В зеленом, зеленом, зеленом лесу  Зеленый листок земляники несу.  Зеленая ветка под елью не спит,  Зеленая музыка где-то звенит,  Зелененький зайка в зеленой листве  Поет он зеленую песенку мне. |

1. ***Прослушай рассказ и перескажи.***

**ЗИМА**

Наступает зимний день. Зина и Сима, взяв санки, выбегают в зимний сад. За ними - собака Тузик. Зина возит Симу на санках. Потом - Сима Зину. Тузик бегает и издает звонко: «Ав, ав!» Зима. Метет поземка. Но дети не зябнут.

**ГАЗЕТА**

Возле магазина газетный киоск. В газетном киоске много всяких газет. Зина и Зоя подходят к газетному киоску. Они видят газеты: «Известия», «Звезда». А вот и детские издания: «Затейник», «Незнайка», «Зеленый попугай». Зина и Зоя покупают детскую газету «Зеленый попугай». В ней многие известные детские писатели описывают не только зеленых попугаев, но и забавных обезьян, ядовитых змей и пугливых газелей.\*

Автоматизация звука Ц.

1. ***Произнести слоги.***

|  |  |
| --- | --- |
| АЦ – ОЦ – УЦ – ЫЦ  ЫЦ – УЦ – ОЦ – АЦ  ЯЦ – ЕЦ – ЮЦ – ИЦ  ЕЦ – ИЦ – ЮЦ – ЁЦ  АЦ – ЯЦ – ОЦ – ЁЦ  УЦ – ЮЦ – ЫЦ – ИЦ | ЦА – ЦО – ЦУ – ЦЫ  ЦО – ЦУ – ЦА – ЦЫ  ЦУ – ЦА – ЦЫ – ЦО  ЦЫ – ЦУ – ЦО – ЦА  ЦА – ЦЫ – ЦО – ЦУ  ЦО – ЦУ – ЦА – ЦЫ |

1. ***Произносить слова.***

**Слова с обратными слогами:**

Бац, отец, кузнец, беглец, заяц, певен, танец, паяц, конец, индеец, месяц, гонец, мизинец , боец, птенец, пехотинец.

Телец, горец, ленивец, хлебец,ларец палец, румянец, продавець, жилец, леденець, дворе, армеец,ловець, холодець, глупе, индеец, голец, молодец, хитре, гвардеец, торец, удалец, творец, владелец, рубец, варене, мудрец, кормилец,борец, голубец, пловец, марганець, ранец, огурец, беглец, долгунец, перец, колодец, братец, итальянец.

**Слова с прямыми слогами:**

Цепь, цинк, авиация, цокать, овца, кузница, цех, цинга, акація, цокот, птица, п’ятниця, цена, циновка, цокотуха, спица, затейница, ценный, цикада, позиція, цукат, куница, кудесница, оценка,  
цитата, станция, цуцик, певица, девица, за цепка, цыпки, эссенция, яйцо, водица, станица, ценник, цып-цып, милиция, лицо,синица, возница, цепной, циган, гіацинт,письмецо, ум ница, именинница.

**Слова со стечением согласных:**

Донецк, Липецк, цвет, цветок, цветник, цветовод, хлебцы, рубцы, голубцы, овца, певцы, ловцы, пловцы, ленивцы, продавцы, деревцо , акция, лекция, аукцион, коллекция, коллекционер, блюдце, молодцы, холодцы, колодцы, канадцы, концы, танцы, гонцы, ненцы, пинцет, ланцет, концерт, концерн, канцлер, леденцы, концовка,полотенце, марганцовка, младенцы

1. ***Произносить предложения и словосочетания.***

Армеец вышел на плац. В город приехал певец. На грядке вырос огурец. Гвардеец — отважный боец. Путники увидели колодец. Отец пригласил даму на танец. Удалец-молодец отыскал ларец. Чтец прикрепил микрофон к лацкану пиджака.

Центр цеха. Цепкий циркач. Цокольный этаж. Ценная цепочка. Ценитель цирка. Центнер цемента. Целовать царевну. Цукаты в целлофане. Целая процедура. Цирковая медведица. Рецепт для фармацевта. Оценка ученицы. Луковица гиацинта. Гололедица за околицей. Центральная улица. Традиционные декорации. Целые огурцы. Рецепт холодца. Продавцы цветов. Порция голубцов. Цветные леденцы. Кольцо на пальце. Хлебцы на блюдце. Цветочная пыльца. Певцы на концерте. Царевна на крыльце. Ценные акции. Рубцы на пальцах. Конец концерта. Борцы из Донецка. Целительница царицы. Оценить коллекцию. Цветы в цветнике. Улыбаться цветочнице. Кузнец в кузнице. Бояться гусениц. Сестрица в светлице. Стрелец в темнице. Зацепить колесницу. Красавец на сцене. Поцарапать мизинец. Образец на странице. Любоваться нарциссами. Потеряться на станции. Бесценные драгоценности. Демонстрация в столице. Восклицательная интонация.

1. ***Произносить пословицы и поговорки.***

Не кольца красят пальцы.

Пословица недаром молвится.

Летит скворец — зиме конец.

И месяц светит, коли солнца нет.

Заглянуло солнце в наше оконце.

Скажешь курице, а она всей улице.

Крупица да водица — вот и кашица.

Птица рада весне, а младенец — матери.

Для красного словца не пожалеет и отца!

Не плюй в колодец — пригодится воды напиться.

1. ***Произносить чистоговорки.***

|  |  |
| --- | --- |
| Ец, ец, ец — удалой боец.  Тец, тец, тец — научил отец.  Вец, вец, вец — опытный пловец.  Вец, вец, вец — выступал певец.  Рец, рец, рец — рисовать дворец.  Рец, рец, рец — открывать ларец.  Нец, нец, нец — маленький птенец.  Бец, бец, бец — холодный голубец.  Ица, ица, ица — холодная водица.  Ица, ица, ица — подгорела пицца.  Ица, ица, ица — **в** поле медуница. | Ица, ица, ица — впереди граница.  Ица, ица, ица — круглая бойница.  Ицы, ицы, ицы — купим рукавицы.  Ицы, ицы, ицы — хитрые куницы.  Ицы, ицы, ицы — улетели птицы.  Ицы, ицы, ицы — укрепить границы  Ицу, ицу, ицу — обожаю пиццу.  Ицу, ицу, ицу — напугала птицу.  Ицу, ицу, ицу — выучил таблицу.  Ицу, ицу, ицу — обойду границу.  Ицу, ицу, ицу — строили больницу. |

1. ***Произносить скороговорки, стихотворения.***

|  |  |
| --- | --- |
| Огурцы — молодцы зелёнобелогубы.  *\*\*\**  Ты, молодец, скажи молодцу:  «Пусть молодец молодцу скажет,  Пусть молодец телёнка привяжет».  Я нарвал овце овса,  Ешь скорей овёс, овца.  *Н. Егоров.*  *\*\*\**  Жужжит жужелица,  жужжит, да не кружится.  Привезли из Турции  Нарциссы и настурции.  *\*\*\**  *Г. Османова.*  Не ест овца овса,  А ждёт с травой косца.  *В. Степанов.*  Попугай собой гордится:  У него наряд цветной.  А ещё умеет птица  Разговаривать со мной.  *В. Степанов.*  *\*\*\**  Циркуль — ценный инструмент,  Целый день он крутится.  Как на ножке повернётся,  Сразу круг получится.  *Т. Перегудова.*  **Гололедица**  Не идётся  И не едется,  Потому что гололедица.  Но зато прекрасно падается.  Почему ж никто не радуется?  *В. Берестов.*  **Цапля**  Зачем такой носище цапле?  Затем,чтоб цапли рыбок цапали!  *Б. Заходер.*  *\*\*\**  На солнце кошка жмурится  У блюдца с молоком.  А пёс над костью трудится,  Усевшись под крыльцом.  И курица цыплёнка  Целует в хохолок,  И целый день за птицами  Гоняется щенок.  *Т. Перегудова.* | *\*\*\**  Купили каракатице  Кружевное платьице.  Ходит каракатица,  Хвастается платьицем.  *И. Демьянов.*  *\*\*\**  Продаются в магазине  Разноцветные цветы, —  Гиацинты и нарциссы.  А какие знаешь ты?  *Г. Османова.*  *\*\*\**  Укротительница львов  Удивит учеников:  Укрощая льва и львицу,  Ужас как мышей боится!  *В. Берестов.*  *\*\*\**  Птицы клювы раскрывают,  Птицы песни распевают:  «Рипи-тиц, типии-рип» —  Репетиция у птиц.  *И. Пивоварова.*  **Ящерица**  Ящерицу я ловил,  Страх меня остановил.  — А чего же тут бояться?  — Хвостик может оторваться!  *Г. Виеру.*  *\*\*\**  Тридцать две родных сестрицы,  Писаных красавицы,  На одной живут странице  И повсюду славятся.  *Б. Заходер.*  *\*\*\**  На цепи Барбосу не сидится,  Хочется по улицам носиться,  Хочется за кошками гоняться,  С малышами в озере купаться.  Чтоб его мальчишки не боялись,  Как на лошади, верхом на нём катались...  Но его по-прежнему боятся,  И никто с ним не желает знаться.  *Г. Османова.*  *\*\*\**  На улице две курицы  С петухом дерутся.  Две девицы-красавицы  Смотрят и смеются:  — Ха-ха-ха, ха-ха-ха!Как нам жалко петуха. |

1. ***Прослушай рассказ и перескажи.***

**Цапля**

В центре болота жила цапля. Целый день она цепко хватала лягушек своим длинным клювом. Вечером она дремала, стоя на одной ноге, и слушала лягушачьи концерты. Но вот начали сыпаться пожелтевшие листья. Птицы стали собираться в стаи. Цапля тоже стала готовиться к перелёту. Наконец этот день настал. Цапли иподросшие за лето птенцы простились с болотцем до весны.

**Цирк**

Мне нравится бывать в цирке, а любимый аттракцион — танцующие медведи. Они забавно двигаются под музыку, поворачиваются на задних лапах. Зайцы не выступают в цирке. Они пугливые и боятся громкого смеха. Им не нравятся даже аплодисменты. Зато цепкие обезьяны лихо кувыркаются и мчатся на лошадях. Даже тигры и львы совсем не злые в цирке. Они как будто улыбаются зрителям, им хочется показать, как ловко они передвигаются по лестницам и высоким цилиндрам. Когда заканчивается представление, мы с папой идём домой, и у меня ещё долго сохраняется хорошее настроение.

Автоматизация звука Ш.

1. ***Произнести слоги.***

|  |  |
| --- | --- |
| ША-ШО-ШУ-ШЕ  ШИ-ШЕ-ШО-ША  ША-ШО-ШЕ-ШИ  ШИ-ШЕ-ШУ-ШО | АШ-ЁШ-УШ-ЕШ  ИШ-ЕШ-ОШ-АШ  АШ-ОШ-ЕШ-ИШ  ИШ-ЕШ-УШ-ОШ |

1. ***Произносить слова.***

**Слова с прямыми слогами:**

Шаг, шар, шарф, шайба, шапка, шахта, мышата, большая, ушанка, мешать, решать, дышать, лошадка, шахматы, лапша, шорох, мешок, пушок, вершок, горшок, петушок, ремешок, гребешок, большой, мышонок, шел, шелк, шепот, ушел, нашел, пришел, вошел, ширь, шило, шина, шить, ширма, дыши, ерши, пиши, камыши, малыши, ушиб, ошибка, машина, кувшин, шили, решили, шум, шут, шуба, шутка, мишутка, дышу, ношу, тушу, прошу, шея, мишень, ошейник, решение.

Ваша, наша, каша, крыша, Даша, Маша, Леша, Паша, Миша, Алеша, Наташа, Андрюша, шуруп, шутить, чешуя, шинель, шипеть, широкий, шиповник, уши, мыши, калоши, ландыши, хороший, горошина, младший, тишина.

**Слова с обратными слогами:**

Ваш, наш, башня, пашня, чашка, кашка, рубашка, ромашка, букашка, карандаш, башмак, башлык, кашне, каштан, кошка, мошка, крошка, окошко, горошки, лукошко, ладошка, окрошка, картошка, душ, ушки, мушка, пушка, душно, опушка, лягушка, подушка, катушка, кукушка, квакушка, ватрушка, радушный, ракушка, ушли, петушки, бабушка, дедушка, Аленушка, Буренушка, пушнина, тушканчик, вышка, мышка, пышка, крышка, малышка, мартышка, покрышка, камыш, малыш, Яшка, бляшка, гуляш, даешь, льешь, пьешь, поешь, трешь, берешь, Алешка, лепешка, рыбешка, матрешка, поварешка, пешка, орешки, вешний, внешний, поешь, Бишка, вишня, мишка, лишний, парнишка, кричишь, молчишь, ландыш, детеныш, донышко, перышко, пятнышко, бревнышко, брюшко, полюшко, мякиш, финиш, даришь, валишь, делишь, пилишь.   
**Слова со стечением согласных:**

Швея, швы, шкаф, шкатулка, школа, школьник, шкурка, шла, шлак, шланг, шлем, шли, шлюпка, шляпа, шмель, шницель, шнурок, шпалы, шпагат, шпион, шпиль, штаб, штамп, штопать, штора, штопор, штука, штурвал, штык.

1. ***Произносить предложения и словосочетания.***

Шире шаг. Шипы шиповника. Шатёр шаха. Шутка шута. Шапка шамана. Шорох шёлка. Шахтёр в шахте. У Шуры шуба. У шалуна шайба. Шов на шортах. Широкая ширма. Ширина шинели. Шитьё на шифоне. Шипованные шины. Штаб шпионов. Шляпа в шкафу. Шторы для школы. Школьник в школе. Штурман на шхуне. Поезд у шлагбаума. Шпилька в шкатулке. Шницель для шкипера. У Миши ушанка. Вышивать ландыши. Чаша в горошек. Петушиный гребешок. Мешок с грушами. Вермишель с тушёнкой. Крыша из камыша. Украшение решётки. Кошелёк Шапокляк. Капюшон полушубка. Ремешок парашюта. У Маши кашель. Дашина ошибка. Малышок в распашонке.

Машины ехали по шоссе. Мышата залезли в мешок. Малыши кушают шоколад. Шура вешает шубу на вешалку. Паше купили новые шорты. У Наташи шёлковое платье. Крышу покрыли широким шифером. Даша вышивает передник для Маши. Мы идём на пляж. Мама купила тушь. Малыш увидел мышь. Манеж сдали в багаж. Папа поехал в гараж. Коля уронил карандаш. Ты поедешь в Воронеж. У Ани красивая брошь. Мы поднялись на пятый этаж. Крышка на чашке. Сторож в избушке. Лепёшка в ладошке. Зёрнышко у мышки. На опушке кукушка. Бабушкина подушка. Манеж для малышки. Лягушка-квакушка. Игрушка для Наташки. Вертушка с хлопушкой. У девушки веснушки. У парнишки наушники. Дедушка надел фуражку. Девушки пели частушки. Кошка играла с катушкой ниток. У бабушки на лице веснушки. На книжке суперобложка. Солнышко заглянуло в окошко. Алёнушка играет с погремушкой. В кормушке горбушка хлеба. Подружка подарила мне красивую ракушку.

1. ***Произносить пословицы и поговорки.***

Шила в мешке не утаишь.

Ум хорошо, а два лучше.

Знай больше, а говори меньше.

Тише едешь *—* дальше будешь.

Поспешишь — людей насмешишь.

С кем поведёшься, от того и наберёшься.

Нет такого дружка, как родная матушка.

На чужой сторонушке рад своей воронушке.

Хороша дочка Аннушка, коли хвалит мать да бабушка.

Веника не сломишь, а прутья по одному переломаешь.

1. ***Произносить чистоговорки.***

|  |  |
| --- | --- |
| Ша, ша, ша — поёт душа.  Ша, ша, ша — уточка у камыша.  Ша, ша, ша — одеваем малыша.  Ша, ша, ша — наша Маша хороша.  Ша, ша, ша — нет карандаша.  Ши, ши, ши — наши малыши.  Ши, ши, ши — маме помаши.  Ши, ши, ши — любим беляши.  Ши, ши, ши — на болоте камыши.  Ши, ши, ши — у меня карандаши.  Ши, ши, ши — свечи потуши.  Ши, ши, ши — «Барыню» спляши.  Ше, ше, ше — дети в шалаше.  Ше, ше, ше — приглашаем атташе.  Ше, ше, ше — думаю о малыше.  Ше, ше, ше — домик из папье-маше.  Ше, ше, ше — радостно душе.  Шо, шо, шо — летом хорошо.  Шу, шу, шу — я пример решу.  Шу, шу, шу — тыкву потушу.  Шу, шу, шу — буквы напишу.  Шу, шу, шу — шили шорты малышу. | Аш, аш аш — у меня гуашь.  Аш, аш, аш — делаю массаж.  Аш, аш, аш — папин патронташ.  Аш, аш, аш — мы идём на пляж.  Аш, аш, аш — в пенале карандаш.  Аш, аш, аш — покупаем мы гараж.  Иш, иш, иш — тут такая тишь.  Иш, иш, иш — в небо улетишь.  Иш, иш, иш — прилетишь в Париж.  Иш, иш, иш — сел на ветку стриж.  Эш, эш, эш — хлеба мне отрежь.  Эш, эш, эш — яблочко поешь.  Эш, эш, эш — в нашей стенке брешь.  Ош, ош, ош — покупаю брошь.  Ош, ош, ош — поспевает рожь.  Ош, ош, ош — маму не тревожь.  Ош, ош, ош — примеряю юбку клёш.  Уш, уш, уш — принимаю душ.  Уш, уш, уш — мы играем туш.  Уш, уш, уш — безобидный уж.  Уш, уш, уш — во флаконе тушь.  Уш, уш, уш — на прилавке плюш. |

1. ***Произносить скороговорки, стихотворения.***

|  |  |
| --- | --- |
| *\*\*\**  Шесть мышат в камыше шуршат.  Хороши в дорожку пирожки с горошком.  *\*\*\**  Ёрш не речистый,  Ёрш ершистый.  *В. Степанов.*  *\*\*\**  Две лягушки, две подружки,  Пили чай иели плюшки.  *Т. Перегудова.*  *\*\*\**  Накроши в окрошку  Картошки и горошку!  *И. Лопухина.*  *\*\*\**  Из кармашка у Аркашки  Вечно сыплются бумажки.  *А. Шибаев.*  *\*\*\**  У Петрушки три ватрушки,  Три ватрушки у Петра.  Тимошка Трошке  Крошит в окрошку крошки.  У девчонки, у Варюши,  Потерялись варежки.  Помогали две Валюши  Искать Варе варежки.  *А. Тараскин.*  *\*\*\**  Лёша неуклюжий  Шлёпнулся влужу:  Порвал и промочил штанишки,  Набил на лбу большую шишку.  *О. Дружкова.*  На опушке в избушке  Живут старушки — болтушки.  У каждой старушки лукошко.  В каждом лукошке кошка.  Кошки в лукошках  Шьют старушкам сапожки.  Кукушка кукушонку купила капюшон.  Надел кукушонок капюшон.  Как в капюшоне он смешон!  *И. Демьянов.*  *\*\*\**  Нет чудеснее рубашек,  Чем рубашки черепашек.  Очень прочные рубашки  Чинно носят черепашки.  *Т. Куликовская\*\*\**  Пыхтит, как пышка,  Наш пухлый Мишка.  *\*\*\**  Жук летает над лужком,  Он устал ходить пешком.  *Г. Виеру.*  *\*\*\**  Наша Маша маленька,  На ней шубка аленька,  Опушка боброва,  Маша черноброва.  *\*\*\**  Петрушки и Матрёшки  Играли на гармошке.  А мышки и кошки  Хлопали в ладошки.  *Т. Перегудова.*  *\*\*\**  Ждут воробьи  У кормушки морошки.  Принёс им Маркушка  В кармашке морошки.  *И.**Лопухина.*  **Находчивая Маша**  У Маши мошка в каше.  Что делать нашей Маше?  Выложила кашу в плошку  И накормила кошку.  **Мышь и мышонок**  Мышонку шепчет мышь:  — Ты что шуршишь, шуршишь?  Мышонок шепчет мыши:  — Шуршать я буду тише!  **Хлопушки**  Мы — весёлые подружки,  Разноцветные хлопушки,  Мы качались на верхушке,  Разглядели все игрушки,  Пиф-паф!  Пиф-паф!  Мы ужасные болтушки,  Пиф-паф!  И большие хохотушки,  Пиф-паф!  Мы весёлые хлопушки,  Рады прыгать, как лягушки.  Пиф-паф!  Пиф-паф.  *З. Александрова.* | *\*\*\**  Паша с Мишей не шалят,  Целый день они молчат.  Так как очень Паша с Мишей  Стать шпионами хотят.  *Г. Османова.*    **Что всего милее?**  Что всего милее  Для тебя, мальчишка?  В хлебе — горбушка,  В капусте — кочерыжка,  В варенье — пенка,  А в школе — переменка!  *В. Берестов.*  *\*\*\**  Мальчику Мишке купили штанишки,  А на штанишках вышиты мышки.  Нравятся Мишке такие штанишки,  Нравится мышкам кататься на Мишке.  *Г. Османова.*  *\*\*\**  На лесной опушке,  Где жила кукушка,  Вырос гриб волнушка —  Шляпка на макушке.  Как-то Паша в лес пошёл  И большой грибок нашёл.  Вот и нет волнушки  На лесной опушке.  *З. Репина.*  *\*\*\**  Дуйте в дудки, бейте в ложки!  В гости к нам пришли матрёшки.  Ложки деревянные,  Матрёшечки румяные.  Шли подружки по дорожке,  Было их немножечко:  Две Матрёны, две Матрёшки  И одна Матрёшечка.  *В. Берестов.*  *\*\*\**  Вяжет бабушка носки,  Шерстяные,  Тёплые.  И у ног её клубки  Пляшут расторопные.  Ох, они допляшутся:  На ногах окажутся!  *В. Шварц.*      **Василёк**  Как чиста в колхозе рожь —  Василёк едва найдёшь.  Всем бы ты, цветок, хорош,  Да зачем ты портишь рожь?  Приходи-ка лучше в сад.  Вот обрадуешь ребят!  *\*\*\**  Мы на ёлку вешаем  Шёлковые шарики,  Башенки, орешки,  Хлопушки и фонарики,  Шишки, шоколадку,  Ватную лошадку,  Белые снежинки,  Лёгкие пушинки.  Как блестит на ёлочке мишура,  Праздник приближается.  Ура!  *Г. Османова.*  *\*\*\**  — Скажите, Букашка,  Вы любите кашу?  — Конечно! Но только свою,  А не вашу.  — Какая же каша у вас,  У букашек?  — Обычная каша — из роз  И ромашек.  *А. Дмитриев.*    **Три Катюшки**  В деревушке  Три Катюшки  Взяли в руки три катушки...  И девчонкам, и мальчишкам,  Всем Андрюшкам и Наташкам  Сшили яркие штанишки,  Сшили пёстрые рубашки.  Отложили три катушки  И запели  «Тритатушки».  *А. Стройло.*  *\*\*\**  Пешком шагали мышки  По узенькой дорожке  От деревушки Пешки  До деревушки Ложки.  А к деревушке Ложки  У них устали ножки.  Обратно в Пешки мышки  Приехали на кошке.  *В. Приходько.* |

1. ***Прослушай рассказ и перескажи.***

Лиса

Лисичка зимой мышкует, мышей ловит. Она встанет на пенёк и смотрит и слушает, где мышь под снегом шевельнётся. Услышит, заметит, кинется, готово. Попала мышь в лапы пушистой плутовки.

По *Е. Чарушину.*

Новый друг

Тётя Маша купила Гоше плюшевого Чебурашку. Чебурашка был очень смешной. Он был добрый и ушастый. На нём были широкие штанишки с кармашками. А на кармашках вышиты весёлые мышата. Когда Гоша пошёл в школу, Чебурашка с другими игрушками ждал его в шкафу.

Автоматизация звука Ж.

1. ***Произнести слоги.***

|  |
| --- |
| ЖА-ЖУ-ЖО-ЖИ  ЖИ-ЖЕ-ЖО-ЖА  ЖА-ЖУ-ЖИ-ЖО  ЖИ-ЖА-ЖУ-ЖЕ |

1. ***Произносить слова.***

**Слова с прямыми слогами:**

Жар, жаль, жаба, жало, жабры, жатва, жарко, жалоба, ежата, вожак, вожатый, пижама, урожай, бежать, лежать, дрожать, пожар, пожарный, жара, жалеть, кожа, лужа, лежа, Жора, ожог, рожок, лужок, дружок, флажок, пирожок, бережок, крыжовник, желоб, желудь, желтый, жук, лежу, брожу, хожу, гляжу, дружу, покажу, абажур, тужурка, Женя, уже, уважение, этажерка, вижу, режу, вяжут, лижут, мажут, кожура, журнал, журавль, жир, жить, жила, жидкий, ножи, моржи, ежи, лежи, покажи, прикажи, наживка, пружина, дружить, кружить, ежик, ужин, пыжик, рыжик, живой, живот, жираф, дюжина, прохожий.

**Слова со стечением согласных:**

Ждать, жмых, джем, жмурки, должник, ржавчина.

1. ***Произносить предложения и словосочетания.***

У Жени жук. Жадная жаба. У Жоры жар. Жидкое желе. Жирное жаркое. У Жанны жёлуди. Железный жезл. Животный жир. Жалеть жеребёнка.Журавль Журка. Чижик в луже. Кожура баклажана. Кожаный жилет. Напряжённое ожидание. Пожар в хижине. Пирожок с крыжовником. Продажа пряжи. Ожерелье на этажерке. Урожай ежевики. Прыжок верблюжонка. Зажечь зажигалку. Тяжёлое положение. Буженина на ужин.

На даче хороший урожай баклажанов. Дети ели мороженое с ежевикой. Чижик-пыжик, где ты был? Женя покупает свежий творожок. Ножовка и пассатижи — инструменты. На лужок вышел медвежонок. В лужу падает мокрый снежок. Пожарные — мужественные люди. На этажерке лежат журналы. Очень жаль, что чижик не читает книжек. Женщины собирали женьшень. Осенью идут дожди. У сержанта сложная служба. У охотника в багажнике ружьё. Подснежники любят влажную землю. В день рождения гостей угощали пирожными. Сапожник работал молоточком и ножницами. Лыжник стоял на лыжне. Сержант чистит ружьё. Почти каждый день идут дожди. Сапожник отрезал кусочек кожи ножницами. На джинсах у Джона кожаные заплатки. Свежие подснежники поставили в вазу.

1. ***Произносить пословицы и поговорки.***

Подрожишь, так и побежишь.

Службу служи, а сам не тужи.

Добрая слава лежит, а худая бежит.

Красно поле рожью, а речь ложью.

Незнайка лежит, а знайка далеко бежит.

Май леса наряжает, лето в гости ожидает.

1. ***Произносить чистоговорки.***

|  |  |
| --- | --- |
| Жа-жа-жа – мы видели ежа.  Жу-жу-жу – на лужок схожу. | Жи-жи-жи – у меня ножи.  Жок-жок-жок – у меня флажок. |

1. ***Произносить скороговорки, стихотворения.***

|  |  |
| --- | --- |
| *\*\*\**  Ежевику любит Вика  Колет Вику ежевика.  *Г. Османова.*  *\*\*\**  С головы до ножек  Весь в иголках ёжик.  *А. Кочергина.*  *\*\*\**  У джемпера Жоржетты  Влажные манжеты.  *Г. Османова.*  *\*\*\**  Хорош пирожок —  Внутри творожок!  *\*\*\**  Очень тонко режет Жанна  Кожуру у баклажана.  *Г. Османова.*  **Воробушки**  О чём поют воробушки  В последней день зимы?  — Мы выжили!  — Мы дожили!  — Мы живы! Живы мы!  *В.**Берестов.*  *\*\*\**  Не жужжу, когда сижу,  Не жужжу, когда хожу,  Не жужжу, когда тружусь,  А жужжу, когда кружусь.  *В. Фетисов.*  Жеребёнок, рыжий хвостик,  Побежал к ежонку в гости.  *Т. Перегудова.*  *\*\*\**  Жора хочет стать жонглёром,  Чтобы в цирке выступать.  Он кидает вверх тарелки,  Но не может их поймать.  *Г. Османова.*  **Бегемот**  Толстокожий, неуклюжий,  У него огромный рот.  Любит воду, но не лужи,  Житель Нила... бегемот.  *В. Берестов.*  *\*\*\**  Жили-были не тужили,  Каждый день жучков ловили,  Дружбу с жабами водили  Три лягушки у пруда.  *Г. Османова.*  *\*\*\**  Жонглёра пожалел обжора:  — Жаль, ужинать ему не скоро.  Тарелок много, много блюд,  Но в них жаркого не дают.  *В. Берестов.*  *\*\*\**  Широко расставив ножки  Скачет жаба по дорожке.  Мошки ей нужны на ужин.  Мошки с жабою не дружат.  *Т. Перегудова.*  *\*\*\**  Жук жужжит в железной банке —  Жук не хочет жить в жестянке.  Жизнь жука в плену горька.  Жалко бедного жука.  *В. Лунин.* | **Рыжик**  Под сосной  В хвоинках рыжих  Не ищи весною рыжик.  Рыжий рыжик  Рыж не зря:  Рыжик —  Вестник сентября.  *В. Мусатов.*  *\*\*\**  Ёж с ежонком и ежихой  Собирают ежевику.  Лежебокая лисица  Тоже хочет поживиться.  Призадумалась кума:  У ежей иголок тьма.  *Е. Сирота.*  *\*\*\**  Не жужжу, когда сижу.  Не жужжу, когда лежу.  Если в воздухе кружусь,  Тут уж вдоволь нажужжусь.  Дождик вылился из тучки,  Вымыл ёжику колючки,  Ёж доволен: сыт, умыт,  На кроватке сладко спит.  *Г. Лагздынь.*  *\*\*\**  Ужат обливают ежата  Прохладной водой из ушата.  Жарко ужатам,  Их жалко ежатам.  *И. Лопухина.*  *\*\*\**  Крабу невежливым кажется тот,  Кто подойти не отважится:  Краб с удовольствием руку пожмет  И от ноги не откажется.  *А. Кондратьев.*  *\*\*\**  Над Жорой жук жужжа кружит.  От страха Жора весь дрожит.  Зачем же Жора так дрожит?  Совсем не страшно жук жужжит.  *А. Стародубова.*  *\*\*\**  Женя с Жанной подружилась.  Дружба с Жанной не сложилась.  Чтобы жить с друзьями дружно,  Обижать друзей не нужно.  *Т. Куликовская*  *\*\*\**  Жук жужжал,  Жужжал, жужжал,  Вол лежал,  Лежал, лежал,  А потом спросил:  — Скажите,  Для чего вы так  Жужжите?  Жук волу  Ответил с жаром:  — Ясно, я жужжу  Не даром:  Я живу  И не тужу,  Потому что  Я Жужжу!  *Б. Заходер.* |

1. ***Прослушай рассказ и перескажи.***

**Живой уголок**

В школе живой уголок. Он расположен на первом этаже. Там жили два ужа, два ежа и два чижа. Жора нашел жука и жабу **и** тоже принёс их в живой уголок. Каждое утро Женя, Жора и Жанна кормят животных.

**Ежата**

В зарослях ежевики жили ежи. У ежихи было четыре ежонка. Маленькие и неуклюжие, они ждали, когда ежиха и ёжик найдут для них на ужин дюжину жуков. Потом ежата подросли и каждый день находили еду сами.

Автоматизация звука Ч.

1. ***Произнести слоги.***

|  |  |
| --- | --- |
| АЧ-ОЧ-УЧ-ИЧ  ЕЧ-ЯЧ-ЮЧ-ИЧ  УЧ-ЯЧ-ОЧ-ИЧ  ЯЧ-ИЧ-ОЧ-ЮЧ | ЧА-ЧЁ-ЧУ-ЧИ  ЧИ-ЧЕ-ЧЁ-ЧА  ЧЕ-ЧИ-ЧА-ЧУ  ЧУ-ЧА-ЧИ-ЧЕ |

1. ***Произносить слова.***

**Слова с обратными слогами:**

Врач, грач, плач, богач, калач, трубач, качка, прачка, удачно, задачник, дочь, ночь, бочка, дочка, кочка, ночка, почка, прочный, квочка, молочный, замочки, луч, могуч, везуч, кучка, Жучка, ручка, внучка, привычка, кавычка, мяч, горяч, ключ, колюч, горюч, линюч, брючки, колючки, дичь, кличка, яичко, водичка, кирпич, коричневый, меч, лечь, печь, речь, беречь, печка, речка, гречка, овечка, колечко, уздечка, навечно.

Бачки, значки, кабачки, начни, облачко, жучки, пучки, паучки, каблучки, мучной, ручной, обруч, бычки, дички, новички, Иванович, Петрович, Николаевич, Сергеевич, ячмень.

**Слова с прямыми слогами:**

Чай, чан, чайник, чайка, чашка, кочан, причал, кричал, ка чал, бахча, начал, мочалка, каланча, бачок, бычок, пучок, значок, крючок, плечо, кулачок, каблучок, бочонок, зайчонок, волчонок, галчонок, учёба, черный, бечёвка, мочёный, печёный, печёнка, ночёвка, прочёл, пчёлка, копчёный, чуб, чудо, хочу, кричу, уплачу, драчун, каучук, кольчуга, дочурка, молчу, кричу, чин, чижик, учил, врачи, грачи, мячи, калачи, горячи, рычи, кричи, личинка, овчинка, волчица, горчица, чей, ручей, мячей, грачей, горячей, зачем, качели, леченье, печенье, вечерний, черви.

Дача, куча, удача, добыча, задача, передача, чудак, чулок, чугун, чулан, чурбан, мальчуган, плачу, кончу, жемчуг, зайчик, мальчик, пальчик, мячики, калачики, могучий, горючий, пахучий, гремучий, колючий, дремучий, выучил, вылечил, лётчик, кончик, пончик, волчий, заячий, огурчик, голубчик.

1. ***Произносить предложения и словосочетания.***

Затопили печку. Потеряли ключ. У девочки калач. Ванечка на речке. Верочка ловит бабочку. В огороде бочка. В саду тачка без ручки. Девочка уронила мяч. Мяч плывет по речке. Снесла курочка яичко. Ниночка — опрятная девочка. В окошечко залетела бабочка. Белочка прыг на ёлку. Ела Таня булочку, запивала молочком. Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч. Нашу речку, словно в сказке за ночь вымостил мороз. Испугалась Олечка и сидит тихонечко. Куда ни глянешь - одуванчики, как маленькие лампочки. Миновало лето, солнце из-за туч с ласковым приветом не бросает луч. Сосны-невелички, а на соснах птички. У Зины в коробочке жучки, паучки и разные букашечки. Лесная земляничка росточком невеличка.

Мальчик-с-пальчик. Из чулана вылез кот. На чемодане чехол. Ученики учили уроки. Нину лечили врачи. У девочек мячи. У мальчугана черепаха. На дворе мычал бычок. У причала кричали чайки. Нынче утром шумной стаей прилетели к нам грачи. Мальчики у печи жуют калачи. Ёжик очень колючий. Грачи таскают личинки и червей. Черныш рычал на мальчика. На двух колёсах я качу, двумя педалями верчу. Мальчики качались на качелях. Он кричал что есть мочи. Воробей чирикал: чик-чирик! В траве замолчал кузнечик. Ученик прочёл рассказ по учебнику. Очки лежат на тумбочке. Ирочке подарили колечко. Дочка играет в песочнице. Почтальон принес посылочку. Верочка — круглая отличница. Внучка любит ириски-тянучки. Пчёлка брала нектар из цветочка. Дюймовочка улетела на ласточке в тёплые края. На веточках набухли почки. Застегни кнопочки на кофточке. У Леночки ленточки в косичках. На полочке баночка с гречкой. У ёлочки Дед Мороз со Снегурочкой. Жучка бросилась хозяину на выручку. Нянечка рассказала сказочку про Русалочку. Девочка встала на цыпочки и достала вазочку.

1. ***Произносить пословицы и поговорки.***

Захочу, так и пень сворочу.

Обещал бычка, а даёт тычка.

Ученье — свет, а неученье — тьма.

Горьким лечат, а сладким калечат.

Птичка-невеличка всегда молода.

Не хочешь забот — закрой лучше рот.

Учёный водит, а неучёный следом ходит.

Чужую крышу крою, а своя течёт.

В добрый час молвить, в худой — промолчать.

Шуба овечки теплее печки.

Чтение — лучшее учение.

Сорока без причины не стрекочет.

Ученику удача, а учителю радость.

Лакомый кусочек скорее в роточек.

Летом — с удочкой, зимой — с сумочкой.

Не всякий встречный — друг сердечный.

Середа да пятница четвергу не указчица.

Как верёвочка не вьётся, а кончику быть.

Яблоньку за яблочки любят, пчёлку — за мёд.

Научись ценить здоровье раньше, чем заболеешь.

1. ***Произносить чистоговорки.***

|  |  |
| --- | --- |
| Ач, ач, ач — испекли калач.  Ач, ач, ач — покупаем мяч.  Ач, ач, ач — заиграл скрипач.  Ач, ач, ач — выступал циркач.  Ач, ач, ач — у моря много дач.  Ач, ач, ач — Машенька, не плачь.  Ич, ич, ич — у ковбоя бич.  Ич, ич, ич — испекли кулич.  Ич, ич, ич — рисунок увеличь.  Ич, ич, ич — приготовим дичь.  Ич, ич, ич — купили мы «Москвич».  Эч, эч, эч — истопили печь.  Эч, эч, эч — подарили меч.  Эч, эч, эч — грамотная речь.  Эч, эч, эч — на траве прилечь.  Эч, эч, эч — пирожков напечь.  Оч, оч, оч — убегаем прочь.  Оч, оч, оч — наступила ночь.  Оч, оч, оч — есть у мамы дочь.  Оч, оч, оч — можешь мне помочь.  Оч, оч, оч — орехи надо растолочь.  Уч, уч, уч — теплый луч.  Уч, уч, уч — потеряли ключ.  Уч, уч, уч — наш язык могуч.  Уч, уч, уч — шапку нахлобучь.  Уч, уч, уч — в небе много туч. | Ча, ча, ча – диплом врача.  Ча, ча, ча – горит свеча.  Ча, ча, ча – пьём из ключа.  Ча, ча, ча – дайте калача.  Ча, ча, ча – флаг из кумача.  Ча, ча, ча – зайцы дали стрекача.  Ча, ча, ча – слушать скрипача.  Ча, ча, ча – жилище богача.  Ча, ча, ча – увидеть циркача.  Чи, чи, чи — хорошие ткачи.  Чи, чи, чи — длинные бичи.  Чи, чи, чи — чёрные грачи.  Чи, чи, чи — новые ключи.  Чи, чи, чи — готовим куличи.  Чи, чи, чи — это москвичи.  Чи, чи, чи — испеку в печи.  Че, че, че — полоски на мяче.  Че, че, че — читаю при свече.  Че, че, че — муха на плече.  Че, че, че — едем мы на «Москвиче».  Че, че, че — сказ о силаче.  Че, че, че — весть о скрипаче.  Чо, чо, чо — очень горячо.  Чо, чо, чо — болит плечо.  Чок, чок, чок — чиню сачок.  Чок, чок, чок — мычит бычок. |

1. ***Произносить скороговорки, стихотворения.***

|  |  |
| --- | --- |
| *\*\*\**  У четырёх черепашек по четыре черепашонка.  *\*\*\**  Емеля, лёжа на печи,  Печенье ел и калачи.  *Г. Османова.*  *\*\*\**  Выскочила мышка из-под рундучка  И опять под рундучок.  *\*\*\**  Матрёшечки-толстушки  Любят петь частушки.  *Т. Перегудова.*  *\*\*\**  Не идёт ученье  У Мити без печенья.    **Черёмуха**  Веточку черёмухи  В дом я принесла.  Посажу в горшочек,  Чтобы подросла.  Вырастай, черёмуха,  Дома без забот  И цветеньем чудным  Радуй круглый год!  *Г. Османова.*    **Мечты**  В тенёчке на пенёчке  Козявочка сидит.  Печально в небо синее  Козявочка глядит.  Подняться в небо к тучкам,  У солнышка летать  Козявочка мечтает...  Где б крылышки достать?  *Г. Османова.*    **Бедная овечка**  Овечка у речки перчатки нашла,  Их очень примерить хотела она.  Вдруг рядом с овечкой бычок замычал:  «Отдай мне перчатки, их я потерял!»  Овечка перчатки бычку отдала  И, молча, печалясь, от речки пошла.  Не будет перчаток у бедной овечки.  Не хочется больше гулять ей у речки.  *Т. Перегудова.*  *\*\*\**  Дома осталась хозяйничать Катя.  Мамин передник надела на платье.  Вытерла пыль и посуду помыла.  Чайник у речки почистить решила.  С чайником чёрным, с мочалкой в руке  Наша Катюша спустилась к реке  И принялась за работу проворно:  Чайник усердно мочалкою трёт.  Мокрый песок стал из жёлтого чёрным.  Дело отлично у Кати идёт.  Зеркалом чайник на солнце блеснул.  С чайника прямо на Катю взглянул  Кто-то...  Совсем незнакомый ей даже,  Весь до волос перепачканный в саже!  *Е. Долинова.* | *\*\*\**  Заплетала Леночка ленточки в косички,  Не в свои косички, а своей сестрички.  *Г. Османова.*  *\*\*\**  Для себя и для сестрички  Я связала рукавички.  Рукавички новые,  Мягкие, пуховые...  *В. Лазов.*  *\*\*\**  Сел кузнечик на сучок,  Подготовил свой смычок.  Замечательно играет,  Утром солнышко встречает.  *Г. Османова.*  **Карагач**  Карагач в пустыне плачет,  Ствол коричневый качая:  — Я хочу увидеть чаек,  Я без чаек так скучаю.  *Т. Перегудова.*  *\*\*\**  Приготовил Чебурашка  К чаю две большие чашки,  Сочни, плюшки и печенье –  Вот для Гены угощенье.  *Г. Османова.*  *\*\*\**  Сына курочка учила,  Сосчитать горох просила.  Петушок горошек съел:  Он учиться не хотел.  *Л. Савчук.*  **Глинчики**  Я сижу в песке, пока  Мама жарит блинчики.  Я из глины и песка  Приготовлю глинчики.  Глинчики песочные,  Вкусные и сочные!  Л. *Усачёв.*  Чёрной ночью  Чёрный кот  Прыгнул  В чёрный дымоход.  В дымоходе  Чернота.  Отыщи-ка там кота!  *Е. Измайлова.*  **Чилибуха**  Прочитал я: ЧИЛИБУХА.  Вот так слово в словаре!  Может, это просто муха,  Что летает во дворе?  Может, бабочка такая,  Что порхает на лугу?  Может, рыбка золотая,  Что умчалась в глубину?  Или домик для индейцев —  Тот, что прячется в лесах?  Что такое чилибуха...  Посмотрите в словарях!  *Г. Османова.* |

1. ***Прослушай рассказ и перескажи.***

**Жаворонок**

Жаворонок величиной с воробья. Эти птички-невелички вьют гнёзда прямо на земле. Жаворонки начинают свой день очень рано, поэтому их чудесные песенки можно услышать только утром. Жаворонки — отличные родители. Они кормят своих птенчиков насекомыми и семечками и учат их различным птичьим умениям.

**Пришла весна**

Пришла весна, потекла вода. Дета ваяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. Лодочка плыла, а дети бежали за нею, кричали, и ничего впереди себя не видали, и в лужу упали.

*Л. Толстой.*

Автоматизация звука Щ.

1. ***Произнести слоги.***

|  |  |
| --- | --- |
| OF-OT-OB-OE  OT-OE-OB-OF | ЕЩ-ИЩ-ЮЩ-АЩ  ЯЩ-ИЩ-ОЩ-ЕЩ |

1. ***Произносить слова.***

**Слова с прямыми слогами:**

Обещать, пищать, угощать, вращать, трещать, прощать, помещать, обращать, дощатый, возвращать, восхищать, ищу, пищу, тащу, угощу, помещу, трещу, щука, щупать, ещё, щёки, щётка, щёлкать, защёлка, лущёный, мощёный, сгущённый, щи, щит, лещи, плащи, пищит, трещит, защита, щель, щепка, ищейка, ущелье, угощение, вращение, прощение.

Гуща, пища, роща, щавель, площадь, ищут, тащут, блещут, плещут, на ощупь, вещи, ящик, овощи, клещи, общий, тащит, сварщик, гонщик, видящий, идущий, трещина, щипать, бурлящий, кипящий, гудящий, дымящий, дрожащий.

**Слова с обратными слогами:**

Лещ, вещь, плащ, борщ, овощ, клещ, плющ, хрящ, прыщ, помощь, хищник, изящный, товарищ, помощник.

1. ***Произносить предложения и словосочетания.***

Щи из щавеля. Щупальца осьминога. В щите щель. Щенок у щётки. Щебетанье щеглов. Щетина на щеке. Щурёнок у щуки. Щекотать щиколотку. Щедрый щеголь. Щелкунчик щёлкает орехи. Вещи в ящике. Мощёная площадь. Летящий щегол. Уплывающая щука. Увядающая роща. Обращение к товарищу. Восхищаться пещерами. Полощу вещи. Возмущение сыщика. Вращение туловищем. Длиннющее удилище. В лощине ящерица. Изящная вещь. Плащ дрессировщика. Сменщица продавщицы. Плещущийся лещ. Помощь каменщику. Вьющийся плющ. Сообщение постановщика.

Щели завалили щебнем. Оля из щавеля варит зелёные щи. Я ищу свои вещи в ящике комода. Мама приготовила пищу из овощей. Щенок попал лапой в щель и пищал. Овощи хранятся в холодном помещении. В цветущей роще весело щебечут щеглы. Освещение мостов вызывает восхищение. Щеглы ищут в листьях овощей личинок бабочек и мух. Дрессировщик взял в руки хлыст. В дождь плащ — очень нужная вещь. Поставщик сдал товар продавщице. Мама добавила в борщ овощную приправу. Проектировщик получил новое сообщение. К прапорщику приехал школьный товарищ. Каменщик и кровельщик работали на стройке. На стрельбище солдат снял плащ защитного цвета. В лощине рос хвощ. Пильщики и рубщики работают в лесу. Хищник, ищущий добычу в чаще, опасен. У гонщика возникло ощущение опасности. Погонщик привёл овец на новое пастбище. Плющ, вьющийся вдоль веранды, давал тень. Огранщик отдал сверкающий камень ювелиру. Плещущийся на отмели лещ привлёк внимание щуки. Грохот водопада был особенно мощным в ущелье.

1. ***Произносить пословицы и поговорки.***

Не учи щуку плавать.

Щука лещу не товарищ.

Щи да каша — пища наша.

Овощи тащи — будут щи да борщи.

Не вырастишь овощей — не сваришь щей.

Наука людей обогащает, а сама не нищает.

1. ***Произносить чистоговорки.***

|  |  |
| --- | --- |
| Ища, ища, ища — остывает пища.  Аща, аща, аща — вот лесная чаща.  Оща, оща, оща — берёзовая роща.  Уща, уща, уща — зеленеет пуща.  Эщи, эщи, эщи — уронили вещи.  Эщи, эщи, эщи — появились клещи.  Ище, ище, ище — тут двойное днище.  Ище, ище, ище — каменный домище.  Ище, ище, ище — очень злой волчище.  Ище, ище, ище — удобное жилище. | Ащ, ащ, ащ — у меня красивый плащ.  Эщ, эщ, эщ — очень крупный лещ.  Эщ, эщ, эщ — потеряли вещь.  Эщ, эщ, эщ — на берёзе клещ.  Ыщ, ыщ, ыщ — у Анюты прыщ.  Ищ, ищ, ищ — появился свищ.  Ощь, ощь, ощь — вот какая мощь.  Ощ, ощ, ощ — собираю хвощ.  Ущ, ущ, ущ — поливаю плющ. |

1. ***Произносить скороговорки, стихотворения.***

|  |  |
| --- | --- |
| *\*\*\**  У гусыни усов ищи, не ищи — не сыщешь.  *\*\*\**  Щёткой чищу я щенка, щекочу ему бока.  *\*\*\**  Щетинка у чушки,  Чешуйка у щучки.  Вещи в речке полощу,  В речку их не упущу.  *Г. Османова.*  *\*\*\**  Драпирует драпировщик,  Дрессирует дрессировщик.  *Г. Османова.*  *\*\*\**  Муравьишка в чаще  Дуб тяжёлый тащит.  Эй, товарищи-друзья,  Выручайте муравья!  Коли нет ему подмоги,  Муравей протянет ноги.  Драпирует драпировщик  Ткани на окошках.  Все в защипах и воланах,  В рюшах и пристёжках.  Очень он старается,  Изящно получается.  *Г. Османова.*  *\*\*\**  Щёголь-щегол на березе щебечет,  Щурится, греясь на солнышке, кречет,  Щурка летает в гуще ветвей,  Щёлкает где-то вдали соловей,  Щиплет телёнок траву у реки...  Щедрые, добрые нынче деньки!  *В. Лунин.*  *\*\*\**  Лещ и щука возмущались:  — В речку к нам карась заплыл.  Он щурятам и лещатам  Запрещает прыгать в ил.  Пищу он отнял у рака!  Настоящий забияка!  *Т. Перегудова.*  *\*\*\**  Щенок такой тщедушный был!  Его я щами всё кормил,  От злющей стужи защищал,  Щенок от радости пищал.  Ещё бы! Он счастливым рос!  Теперь мой щен не щен, а пёс –  НАСТОЯЩИЙ! *Е. Благинина.* | *\*\*\**  Тощий Кощей  Не ел каши и щей.  *Г. Османова.*  *\*\*\**  Тьма всё гуще, гуще.  Дождь всё чаще, чаще.  Хищники ночные  Где-то бродят в чаще.  Щупальцами осьминог  Вычищает свой бочок.  У него ни рук, ни ног.  Ох, несчастный осьминог!  *Г. Османова.*  *\*\*\**  Щука проглотила щётку,  Щётка ей щекочет глотку.  — Удивительное дело!  Что рыбку съела?  *Г. Виеру.*  *\*\*\**  Щеголь щётку уважает,  Щеголь щёткой пыль счищает.  Если вещь не вычищать,  Не в чем будет щеголять!  *В. Берестов.*  *\*\*\**  Каждое утро зубы я чищу,  Щёткой зубной удаляю с них пищу.  Тщательно чищу я зубы не зря,  Будет красивой улыбка моя.  *Г. Османова.*  *\*\*\**  Щеглиха восхищается щеглёнком,  Сидящим в гнездышке взъерошенным ребёнком:  — Он лучше всех пищит в зелёной чаще!  И тут же в клюв ему букашку тащит.  *Т. Перегудова.*  *\*\*\**  Щука щётку за щетину  Отщипнула половину,  Расшвыряла часть вещей,  Пролила кастрюлю щей,  А потом как даст «леща»!  Мы помчались трепеща,  На щеколду дверь закрыли,  Щели щебнем завалили,  Удивляясь сообща:  Сколько слов на букву Щ.  *Е. Ефимовский.* |

1. ***Прослушай рассказ и перескажи.***

**Дрессировщики**

Существует много разных профессий. Продавщица продаёт вещи, каменщик строит дома, часовщик чинит часы, а вот дрессировщик дрессирует зверей, и перед ним трепещут даже злые хищники. Чаще всего в цирке выступают дрессированные львы и тигры. Их выступление — очень волнующее зрелище. На арене цирка строят специальную площадку, на которой будут выступать хищные звери. Весь зал с восхищением смотрит на арену, где, угрожающе открыв пасть и подняв голову, сидят на специальных дощечках необычные артисты, пугающие одним своим видом. Дрессировщик щёлкает хлыстом — и дикие хищники, один за другим, прыгают в горящий обруч. В конце представления дрессировщик угощает своих питомцев и говорит им ободряющие слова. Ощущения от увиденного зрелища надолго останутся со зрителями.

Автоматизация звука Л.

1. ***Произнести слоги.***

|  |  |
| --- | --- |
| ЛА-ЛО-ЛУ-ЛЫ  ЛЭ-ЛА-ЛЫ-ЛУ  ЛА-ЛУ-ЛЫ-ЛА  ЛА-ЛЭ-ЛЫ-ЛО | АЛ-ОЛ-УЛ-ЫЛ  ЭЛ-ЯЛ-ИЛ-АЛ  ЮЛ-ЁЛ-ЕЛ-ОЛ  АЛ-ИЛ-УЛ-ЕЛ |

1. ***Произносить слова.***

**Слова с прямыми слогами:**

Лаз, лак, лапа, юла, зола, вела, дела, жила, мала, пила, лавка, лампа, кулак, калач, салат, халат, скала, водолаз, палатка, булавка, ласточка, ландыш, Мила, жила, пела, мыла, дула, бегала, видела, обидела, одела, школа, лапша, ела, лавина, писала, читала, кидала, носила, водила, возила, лоб, лом, лось, лодка, ложка, локоть, лошадь, чулок, болото, калоши, колодец, Володя, голодный, холодный, поломка, лук, луч, лужа, Луша, лунка, юлу, золу, пилу, тулуп, белуга, шалун, луковица, лыко, лыжи, волы, столы, малыш, полынь, улыбка, лыжник, булыжник, Лука, луна, лужок, лужайка, лукошко, голубь, желудь, палуба, голубцы, получать, вилы, алый, белый, вялый, милый, целый, смелый, спелый, унылый, пчелы, бокалы, каналы, пеналы, обвалы, вокзалы, каникулы, малыши, полыхает.

**Слова с обратными слогами:**

Бал, вал, дал, жал, зал, мал, галка, палка, скалка, фиалка, спал, упал, устал, бокал, канал, копал, писал, пенал, обвал, вокзал, стучал, металл, галстук, алмаз, алфавит, халва, маршал, шалфей, балкон, выдал, выпал, падал, капал, сыпал, топал, щупл, выгнал, вол, гол, кол, пол, стол, долг, волк, холм, долго, полка, полный, молния, полдень, укол, чехол, щегол, футбол, гул, дул, стул, аул, булка, гулко, подул, обулся, зевнул, тянул, уснул, шепнул, качнул, ущипнул, вынул, кинул, сунул, выгнул, дунул, стукнул, мускул, чулки, вулкан, ныл, был, выл, мыл, мылся, забыл, завыл, пылкий, бутылка, мял, снял, взял, паял, унял, стоял, гонял, завял, занял, менял, понял, поднял, боялся, смеялся, веял, сеял, таял, веялка, сеялка, вел, шел, шелк, елка, телка, челка, пчелка, осел, козел, котел, новосел, щелкать, метелка, ел, мел, пел, сел, одел, умел, гудел, висел, успел, хотел, сидел, шипел, шумел, свистел, белка, мелко, узел, видел, вывел, вышел, обидел, ненавидел, Павел, дятел, пепел, бил, мил, Нил, поил, Михаил, забил, водил, возил, косил, купил, носил, учил, садил, гостил, тащил, вилка, жилка, пилка, поилка, косилка, носилки, выучил, выбил, выпил, высадил, вытащил, выпустил, выскочил, лаял, плыл, колол, полол, послал, молол, делал, лакал, лазил, ласкал, гладил, плавал, наладил, ослабел, ловил, ломал, глотал, баловал, колокол, колотил, молотил, доложил, положил, целовал, лопнул, слушал, служил, слышал, получил, улыбался.

**Слова со стечением согласных:**  
благодарить, глаза, гладкий, сожгла, злак, Клава, класс, кладовая, пламя, плавать, пластинка, пластмасса, заплатка, платок, Слава, сладкий, слабый, слазить, выслать, флаг, флакон, шла, вышла, блок, глобус, клок, плот, пломба, площадь, слон, весло, слово, сложный, флот, хлопать, хлопок, блузка, каблук, глупый, клуб, клумба, клубок, клубника, плуг, слух, слушать, случай, служить, заслуга, глыбы, злы, клыки, плыть, слышать, котлы, хлыст.

1. ***Произносить предложения и словосочетания.***

Лай лайки. Лада — лакомка. Лоток в лавке. Ласковая лань. Ловить лосося. Ладья в лагуне. Лампочка в лампе. Ландыш в ладошке. Ласточки в ложбине. Лапти из лыка. Лыжник на лыжне. Лыжи под лавкой. Лоб лошади. Локоны у Лоры. Ломтик в ложке. Лотос для лорда. Ловкий лодочник. Лунный свет. Лук в лунке. У Луши лупа. Луноход прилунился. Лучшая луковица. Луговые цветы. Лукошко из луба. Лужи на лужайке. Холод в палате. Золотая булавка. Палатка у шалаша. Полотенце на голове. Школа молодёжи. Половинка шоколадки. Молоток в чулане. Полосатая наволочка. Белые полы. Целые бокалы. У скалы полынь. Пчёлы на алыче. Весёлые журналы. Загорелые генералы. Крылышко пчелы. Смелые монголы. Уехала на каникулы.

Улыбка малыша. Село у болота. Мелодия галопа. Поломанное крыло. Володя — рыболов. Голодная антилопа. Холодный колодец.Солонка из соломки.Позолоченный кулон. Половник из столовой. Мышеловка под столом. На полу тулуп. Голубой силуэт. Золушка на балу. Голубь в голубятне. Галушки с голубикой. Белая ладья. Золотой кулон. Голый малыш. Голодная акула. Ломкие волосы. Голубая лагуна. Уголок логопеда. Молодая лошадь. Молочная лапша. Молоко в баллоне. Лунная оболочка. Мелодичный голос. Знакомая мелодия. Весёлый молочник. Голосистый соловей. Холодные голубцы. Спелая алыча. Лысая голова. Залатанный чулок. Ловить белугу.Лукавая улыбка. Тяжёлый молот. Спелые жёлуди. Умелый рыболов. Ласковая болонка. Халат с воланами. Эластичные ласты. Половина рулона.Полосатое полотенце.

У Лолы халат с воланами. У Володи ломается голос. Луша мыла спелую алычу. Мила купила золотой кулон. Умелый рыболов ловит белугу. Мама сварила молочную лапшу. У нас на полу полосатые половики. Девушка напевала весёлую мелодию. Всю ночь поёт голосистый соловей. Лада каталась на лыжах. Лара искала свои галоши. В ванной голубой потолок. Белочка запасает спелые жёлуди. Молодая лошадь скакала галопом. На лугу молодёжь раскинула палатку. В холодные дни надевают полушубки. Малыши копают лопатками в песочнице. Я поставила в вазу голубые незабудки и белые ландыши.

Поехал на бал. Украшал зал. Нарисовал овал. Подал сигнал. Искал квартал. Достал коралл. Порвал журнал. Догнал самосвал. Держал штурвал. Опоздал на вокзал. Высыпал крахмал. Галка на балке. Толкнуть качалку. Толщина палки. Фиалки на балконе. Волнение в толпе. Куколка в ползунках. Колпак на вешалке. Колбаса на салфетке

Пилот сел за штурвал. Володя ушёл в школу. Кирилл нарисовал вулкан. Я посадила белые фиалки. У ёлки колкие иголки. Мама взяла со стола журнал.

Золушка попала на бал. Фея взмахнула волшебной палочкой. На небе сверкнула молния, и пошёл дождь. У оловянного солдатика была всего одна нога.

Ёлку поставят в углу. Луша пошла к колодцу. Лада слушает пластинку. Слава укололся иголкой. Алла купила жёлтый платок. Малыши хлопают в ладошки. Клава сделала салат. Зимой волки голодные и злые. Чёлн заплыл в лагуну. Сокол взмыл под облака. У пловца влажные волосы. Голодный волк напал на лань. Платон выкопал свёклу. Из космоса наша планета кажется голубой.

1. ***Произносить пословицы и поговорки.***

Кто смел, тот и цел.

Долг платежом красен.

Ловит волк, ловят и волка.

Звону много, да толку мало.

Ласковое слово слаще мёда.

Волк для овец плохой пастух.

Как постлал, так и выспался.

Каков рыболов, таков и улов.

За всякое дело берись смело.

Береги платье снову, а честь смолоду.

Был я у друга, пил я воду — слаще меду.

Ласковое слово, что солнышко в ненастье.

Глупа та птица, которой гнездо своё не мило.

Дело отложил, а потом забыл.

Делано наспех — сделано на смех.

Словами туда-сюда, а делом никуда.

Не велик соловей, да голосок золотой.

В согласном стаде волк не страшен.

От слова до дела целая верста.

Обещал — сделай, дал слово — выполни.

Человека узнают не по речам, а по делам.

Не откладывай на завтра, что можешь сделать сегодня.

1. ***Произносить чистоговорки.***

|  |  |
| --- | --- |
| Ла, ла, ла — наша Лада мала.  Ла, ла, ла — Мила молоко пила.  Ла, ла, ла — затупилась пила.  Ла, ла, ла — завертелась юла.  Ла, ла, ла — полотенце взяла.  Ла, ла, ла — у нас белочка жила.  Ла, ла, ла — я салазки отдала.  Ла, ла, ла — привязала я вола.  Лы, лы, лы — моем мы полы.  Лы, лы, лы — на дороге спят волы.  Лы, лы, лы — в печке нет золы.  Лы, лы, лы — в магазине нет юлы.  Лы, лы, лы — в дневнике у вас «колы».  Ло, ло, ло — одеяло мне мало.  Ло, ло, ло — перевязано крыло.  Ло, ло, ло — уезжаем мы в село.  Ло, ло, ло — много снегу намело.  Ло, ло, ло — стало всё белым-бело.  Лу, лу, лу — мячик на полу.  Лу, лу, лу — покупают мне юлу.  Лу, лу, лу — собираю я золу.  Лу, лу, лу — наточите мне пилу.  Лу, лу, лу — мы танцуем на балу.  Ал, ал, ал — мы спешим на бал.  Ал, ал, ал — подари мне пенал.  Ал, ал, ал — украшаем зал.  Ал, ал, ал — опоздаем на вокзал.  Ал, ал, ал — уронила я бокал.  Ал, ал, ал — папа-генерал.  Ал, ал, ал — издаём журнал.  Ал, ал, ал — все на карнавал.  Ыл, ыл, ыл — Павел чашки мыл.  Ыл, ыл, ыл — с нами котик жил.  Ыл, ыл, ыл — ночью волк завыл.  Ыл, ыл, ыл — у нас суп остыл. | Ыл, ыл, ыл — Володя приуныл.  Ыл, ыл, ыл — Павел сумку шил.  Ол, ол, ол — покупаем новый стол.  Ол, ол, ол — забиваю гол.  Ол, ол, ол — потерялся вол.  Ол, ол, ол — на балконе пел щегол.  Ол, ол, ол — в небесах парит орёл.  Ол, ол, ол — чищу я котёл.  Ол, ол, ол — был у бабушки козёл.  Ол, ол, ол — Ане делают укол.  Ул, ул, ул — скачет бравый есаул.  Ул, ул, ул — покупаем новый стул.  Ул, ул, ул — засыхает саксаул.  Ул, ул, ул — с моря ветер дул.  Ул, ул, ул — замолкает гул.  Ул, ул, ул — у мамы отгул.  Ул, ул, ул — засыпает караул.  Ул, ул, ул — рыбак удочку тянул.  Дла, дла, дла — лошадь без седла.  Сла, сла, сла — в лодке не было весла.  Гла, гла, гла — я маме помогла.  Кла, кла, кла — Клава булок напекла.  Зла, зла, зла — завязала два узла.  Пла, пла, пла — долго не было тепла.  Длу, длу, длу — привязали хлыст к седлу.  Слу, слу, слу — дали булочку ослу.  Глу, глу, глу — стол стоит в углу.  Клу, клу, клу — постучал я по стеклу.  Злу, злу, злу — дали травки мы козлу.  Плу, плу, плу — рады мы теплу.  Слы, слы, слы — к нам приехали послы.  Глы, глы, глы — красим мы углы.  Злы, злы, злы — учимся вязать узлы.  Тлы, тлы, тлы — чищу я котлы.  Глы, глы, глы — летят щеглы. |

1. ***Произносить скороговорки, стихотворения.***

|  |  |
| --- | --- |
| *\*\*\**  Сел сокол на гол ствол.  У ежа и ёлки иголки колки.  *\*\*\**  Ловит зайку злая лайка,  Испугался лайки зайка.  Около кола колокола.  Положите лапти под полати.  *\*\*\**  Маланья-болтунья молоко болтала,  выбалтывала, да не выболтала.  Жёлтые подсолнухи,  Жёлтые платочки.  Жёлтая лопатка  в кулачке у дочки.  Жёлтый зайчик скачет  По лесной опушке.  Освещает солнышко  Жёлтые волнушки.  *Т. Перегудова.*  **Кот-разбойник**  Из окна увидел я:  Кот напал на воробья.  Чуть он бедного не съел.  Я на помощь подоспел.  Жаль, что не было кнута,—  Наказал бы я кота,  Чтоб он птичек не губил,  А мышей и крыс ловил.  *П. Федотов.*  *\*\*\**  Мишка, мишка, лежебока!  Спал он долго и глубоко,  Зиму целую проспал  И на ёлку не попал,  И на санках не катался,  И снежками не кидался.  Всё бы мишеньке храпеть.  Эх ты, мишенька-медведь!  *В. Берестов.*  *\*\*\**  Мой веселый звонкий мяч,  Ты куда пустился вскачь?  Красный, жёлтый, голубой,  Не угнаться за тобой!  Я тебя ладонью хлопал,  Ты скакал и звонко топал,  Ты пятнадцать раз подряд  Прыгал в угол и назад. *С. Маршак.*  *\*\*\**  Лось лосёнку покупал  Лодку, лыжи и пенал.  А лосиха-мама —  Ласты ипанаму.  *Т. Перегудова.* | **Приходите, поглядите**!  Метлу взяла  И двор подмела.  Всюду нос метла совала,  Но и я не отставала,  От сарая до крыльца  Подметала без конца.  Приходите, поглядите,  Хоть сориночку найдите.  *Е. Благинина.*  *\*\*\**  Убежало молоко,  С печки на пол потекло,  Под окном собралось в лужу,  Будет кошке славный ужин.  *Г. Османова.*  *\*\*\**  Белый снег, белый мел,  Белый заяц тоже бел.  А вот белка не бела,  Белой даже не была.  *И. Токмакова.*  *\*\*\**  Мой Мизинчик, где ты был?  С Безымянным щи варил,  А со Средним кашу ел,  С Указательным запел.  А Большой меня встречал  И конфетой угощал.  Приснился сладкий сон Степану:  Он видел свежую сметану  В знакомой миске голубой...  Но ложки не было с собой!  Он с ложкой спать улёгся рано —  Не снилась вкусная сметана!  *Г. Бойко.*  *\*\*\**  Как у бабушки козёл,  Ох, и умный был.  Сам и воду носил,  Сам и печку топил,  Сам и кашу варил,  Деда с бабой кормил.  У слона была жена  Матрёна Ивановна,  И задумала она  Книжку почитать.  Но читала, бормотала,  Лопотала, лопотала:  «Таталата, маталата»,—  Ничего не разобрать! *К. Чуковский.*  *\*\*\**  Колосок стоял, стоял,  Опустил головку.  Мышка лапкой подхватила,  Унесла в кладовку.  *Т. Перегудова.* |

1. ***Прослушай рассказ и перескажи.***

**Володя рыболов**

Володя хотел ловить плотву. Дедушка купил ему удочку. Володя пошёл к плотине. Там может быть небывалый улов. Он закинул удочку в самую глубину. Долго сидел он на плотине. Потом поплавок пошел ко дну. Володя потянул удочку к себе. На солнце заблестела плотва. Он снял её с удочки и положил в лукошко. Володя сидел с удочкой полчаса, пока лукошко не стало полным. Он отнёс улов домой.

**Ласточка**

Весной ласточка свила гнездо под балконом блочного дома. Она положила на дно гнезда сухой мох, пушинки, чтобы оно стало тёплым. Ласточка отложила в гнездо мелкие яички. Она долго высиживала их. Потом в гнезде послышался писк. Это птенцы. Ласточка ловила мух и давала птенцам.

Автоматизация звука Лʹ.

1. ***Произнести слоги.***

|  |  |
| --- | --- |
| АЛЬ-ОЛЬ-УЛЬ-ИЛЬ  ЯЛЬ-ЁЛЬ-ЮЛЬ-ЕЛЬ  ЯЛЬ-ЁЛЬ-ЮЛЬ-ЕЛЬ  ОЛЬ-ЕЛЬ-ЮЛЬ-ИЛЬ | ЛЕ-ЛИ-ЛЯ-ЛЁ  ЛИ-ЛЯ-ЛЮ-ЛЕ  ЛЕ-ЛЁ-ЛЮ-ЛЯ  ЛЮ-ЛИ-ЛЯ-ЛЁ |

1. ***Произносить слова.***

**Слова с обратными слогами:**

Даль, шаль, сталь, эмаль, дальше, деталь, медаль, педаль, фестиваль, пальма, мальчик, пальчик, боль, моль, соль, Ольга, только, довольно, вольный, фасоль, куль, пульс, булькать, быль, пыль, ковыль, бутыль, костыль, мыльце, мыльный, паяльник, тюль, вестибюль, утиль, фитиль, гильза, килька, сильный, будильник, шпилька, ель, мель, цель, щель, хмель, метель, панель, шинель, щавель, сельдь, умельцы, удаль, пальба, пальто, батальон, почтальон, кульки, бульон, бульдог, пыльца, тюльпан, павильон, китель, табель, никель, шницель, дельфин.

**Слова с прямыми слогами:**

Поля, ляля, лямка, гулять, поляна, солянка, гуляш, коляска, Оля, Юля, Уля, Валя, Коля, Поля, Толя, Галя, воля, пуля, неделя, пилят, Лиза, лист, лифт, липа, ливень, налим, долина, калина, Полина, малина, улитка, лиса, лицо, лимон, улица, кролик, спали, сидели, стояли, стучали, ходили, писали, читали, качели, бегали, уехали, наехали, топали, пеликан, великан, лев, лей, лес, лезь, левый, лейка, лента, лебедь, леска, лесенка, билет, рулет, олень, налей, налево, колено, полено, жалеть, железо, телега, тюлень, бакалея, поле, улей, колесо, лежать, летать, ледник, лесник, лечить, лепешка, лебедка, ледоход, лед, лен, Лева, Леня, Леша, Легкий, Летчик, Полет, Силен, далекий, колеса, пеленка, селедка, зеленый, соленый, уголек, кошелек, мотылек, фитилек, самолет, Колю, велю, пилю, мелю, солю, люк, Люба, люди, лютик, колючий, мелют, целюсь, полюс, челюсть, любимец.

**Слова со стечением согласных:**

Блин, клин, шли, ближе, глина, длина, плита, климат, хлеб, Глеб, плен, клей, след, хлев, блеск, плесень, клетка, бледный, аллея, коллектив, бюллетень, клев, клен, слет, взлет, пленка, шлепать, похлебка, блюдо, клюв, ключ, плюс, плюш, злюсь, шлюпка, клюква, клюшка, плюшка, люблю, ловлю, слюда, наблюдать, пляж, клякса, шляпа, пляска, глянец, хлястик, глядеть, слякоть, склянка.

1. ***Произносить предложения и словосочетания.***

Ленты у Лены. Лепить лепёшку. Лещ на леске. Лежащий лев. Лежебока на лежанке. Летящий лебедь. Леопард в лесу. Лесничий в лесопарке. Лекция о лечении. Лёгкая лямка. Лягушонок в лягушатнике. Лёва — лётчик. Лёд у Лёши. Люсина лента. Любимые лютики. Любимец Любы. Люстра в люксе. Любоваться люцерной. Ленивый людоед. Олимпийские медали. Алинины сандалии. Ялик в заливе. Милиция на улице. Фамилия ювелира. Заливной налим. Улитка на былинке. Солист за кулисами. Алик у калитки. Милиционер-регулировщик. Билет на балет. Колея в поле. Голень оленя. Галеты на столе. Колесо телеги. Телефон коллеги. Залежи железной руды. Валенки до колена. В коляске неваляшка. Валя в телятнике. Галя — чистюля. Косуля на полянке. Оляпка в тополя .У Вали беляш. Полёт самолёта. Алёнка на пелёнке. Кошелёк в зелёнке .Перелёт на вертолёте. У Алёши телёнок. Налёт на колёсах. Маленькие сандалии. Калёное железо. Железные жалюзи. Лесная поляна. Малиновое желе .Валины валенки. Ленивый тюлень. Липкий леденец. Лепесток лилии. Летняя коляска. Юбилей коллектива. Зелёная лягушка. Липовая аллея. Полёт на самолёте. Шелестящая листва. Шелест листьев..Полевые лютики. Солёная селёдка. Залезть на ходули. Поливать из лейки. Пилить полено. Пчелиный улей. Левое колено. Маленький моллюск. Лёгкий полёт .Олень с оленёнком .Вяленая оленина. Колючая малина. Колесо от телеги. Количество соли .Ленивый увалень .Извилистая линия. Далёкая калитка.

Коля лепит тюленя. Я живу на Ленской улице. Лида любит лимонное желе. Над полями летает вертолёт. Зелёный лес шелестит листвой. Я очень люблю малиновый лимонад. Девочки на поляне собирали лютики. Лиза и Лёша гуляют по липовой аллее. Маленький лебедь ещё не умеет летать. В саду пели малиновки. Машина поливает улицы. Мы купили пчелиный улей. В вазе завяли лютики. Люба поливает люпины из лейки. У Лёвы билет на самолёт. Дачники отдыхали на лесной поляне. На телеге ехали лесничие и охотники. В лесу дети увидели поваленную липу. В палисаднике посадили кусты малины. Олю купали в ванночке. Дети ходили на балет. Весной звенели капели. Всю неделю мели метели. На поленнице лежали колёса. У налима и линя нет чешуи. У Лёли на даче были качели. Вале купили летние сандалии.

На столе лежат лимоны и киви. Самолёты летят над лёгкими облаками.

Купить соль. Узорчатый тюль. Воет метель. Тополь у дома. Звенит капель. Сухой кашель. Наступает февраль. Дорогой автомобиль. Накинуть шаль. Поставить цель. Нажать на педаль. Вытирать пыль. Стальные кольца.

Маленький эльф. Гольфы Мальвины. Больное колено. Пыльца тюльпана. Обильный полив. Стрельба у крыльца. Альбом на стульчике. Скульптура дельфина. Долька апельсина. Пальма у павильона. Строительная дрель.

Пельмени в бульоне. Телевизионный пульт. Модель самолёта. Документальный фильм. Пульс больного. Летнее жильё. Солёная килька.

Щупальца кальмара. Поваленная ольха. Большая польза. Стильное пальто.

Постельное бельё. Стальная шпилька. Мозоли на пальцах. Мельничное колесо. Завели будильник. Пилить напильником. Болезненный мальчик. Внимательный водитель. Любимая тельняшка. Недалеко от мельницы.

Весной таяли сосульки. У Алисы стильное пальто. У кальмара гибкие щупальца. Осенью часто льют проливные дожди. На пальце обручальное кольцо. Соседи увозили мебель на дачу. Жильцы посадили у дома липы. В павильон вызвали стекольщиков. В музыкальной школе были экзамены. Дети пили кисель. У Оли мозоль на пальце. Ленивые тюлени лежат на льдине. Лена уронила дольку апельсина. Маленький эльф подлетел к лютику. Телевизионный пульт лежит на столе. На опушке леса большая зелёная ель. На гулянье большое количество людей. В понедельник поменяют постельное бельё.

1. ***Произносить пословицы и поговорки.***

Лес рубят, щепки летят.

Наши лепёшки поели кошки.

Легко сказать, нелегко доказать.

Какой палец ни укуси, всё больно.

На безделье и лень велик один день.

Око видит далеко, а ум ещё дальше.

Где песня льётся, там легче живётся.

Готовь сани летом, а телегу зимой.

Кто хвалится, тот с горы свалится.

Где нельзя перескочить, там можно перелезть.

В чужом доме не будь приметлив, а будь приветлив.

Не учи безделью, а учи рукоделью.

Мельница не по ветру, а против ветра мелет.

Листья как птицы: посидят, посидят, а осенью полетят.

1. ***Произносить чистоговорки.***

|  |  |
| --- | --- |
| Ля, ля, ля — у дома тополя.  Ля, ля, ля — вот зелёные поля.  Ля, ля, ля — юнга у руля.  Ли, ли, ли — улицы в пыли.  Ли, ли, ли — кашу посоли.  Ли, ли, ли — всё могут короли. | Ле, ле, ле — дайте мне желе.  Ле, ле, ле — отдыхаю я в селе.  Ле, ле, ле — весь очаг в золе.  Лю, лю, лю — я дрова колю.  Лю, лю, лю — лебеду полю.  Лю, лю, лю — супчик посолю. |

1. ***Произносить скороговорки, стихотворения.***

|  |  |
| --- | --- |
| *\*\*\**  Мы ели, ели ершей у ели.  Их еле-еле у ели доели.  Поля в поле полет лебеду.  *Г. Османова.*  *\*\*\**  Веселей, Савелий, сено пошевеливай.  *\*\*\**  Три миллиона лимонов  Для миллиона хамелеонов.  *\*\*\**  У околицы окольцевали птицу.  *\*\*\**  Жили-были зайчики  На лесной опушке.  Жили-были зайчики  В маленькой избушке.  Мыли свои ушки,  Мыли свои лапки.  Наряжались зайчики,  Надевали тапки.  *\*\*\**  Катились колёса,  Колёса, колёса,  Катились колёса  Не прямо, а косо.  Скатились колёса  В овраг под откос,  И вот что осталось  От этих колёс.  *А. Шибаев.*  **Зелёные стихи**  Зеленеют все опушки,  Зеленеет пруд.  И зелёные лягушки  Песенку поют...  Над зелёной крышей дома  Спит зелёный дуб.  Два зелёненькие гнома  Сели между труб...  С. *Чёрный.*  *\*\*\**  В поликлинике лечили  Зубы девочке Камиле  И при этом говорили:  «Чтобы зубы не болели,  Откажись от карамели!»  *Г. Османова.*  *\*\*\**  Прилетели птички,  Птички-невелички,  Летали, летали,  Крыльями махали.  Так они летали,  Крыльями махали.  На дорожку прилетали,  Зёрнышки клевали.  *А. Ануфриева.*  *\*\*\**  Хлещет дождь как из ведра.  А земля кричит:  — Ура!  Дождик, дождик, веселей  Лей, водицы не жалей:  Сильный дождь в начале лета —  Это радость для полей.  *Л. Завальнюк.*  *\*\*\**  В знойном поле  Через перекати-поле  Прыгали перепела  С перепелятами.  *Ю. Аленков.*  *\*\*\**  Метели летели,  Летели, летели.  Стелили в долинах  Из снега постели.  Метели летели,  Метели плясали,  Леса и поляны  В снега пеленали.  *И.**Лопухина.* | *\*\*\**  В зелёном парке,  Зелёном-зелёном,  Зелёные мышки  Плясали под клёном.  *М. Валек.*  Дети маме помогали,  В лейку воду наливали.  Вместе пальму поливали.  *Т. Перегудова.*  *\*\*\**  Ходили два приятеля,  Ходили по грибы.  Ходили да ходили,  Устали от ходьбы.  *Б. Заходер.*  *\*\*\**  Летний ливень льёт и льёт,  Дождик лить не устаёт.  Землю поливает,  Гулять нас не пускает.  *Г. Османова.*  *\*\*\**  Лежит в колыбели  Малютка Алёнка  И что-то лепечет,  Слюнявя пелёнку.  *Г. Османова.*  *\*\*\**  Поливает тюльпаны  В палисаднике Оля.  И на пальцах от лейки  Появились мозоли.  *Г. Османова.*  *\*\*\**  По полям, по лесам,  По липовым аллеям  Ходит ослик заводной  С ленточкой на шее.  *Т. Перегудова.*  *\*\*\**  Лебеди летели, летели,  На воду сели.  Сели, посидели,  Опять полетели.  В нашем зале  На рояле  Плясовую заиграли.  Собирайся, хоровод,  Встретим пляской  Новый год!  *А. Кузнецова.*  *\*\*\**  Прилетели свиристели,  На качели наши сели.  А пока они сидели,  Удивлённо все галдели:  Поглядите на качели,  Прилетели свиристели!  *Г. Османова.*  *\*\*\**  Мы летаем высоко,  Мы летаем низко,  Мы летаем далеко,  Мы летаем близко.  *\*\*\**  Чики-чики-кички,  Летели две птички,  Собой невелички.  Как они летели —  Все люди глядели.  Как они садились —  Все люди дивились.  *\*\*\**  Вёз корабль карамель,  Наскочил корабль на мель.  И матросы две недели  Карамель на мели ели.  *\*\*\**  В лес ходили Оля с Филей,  Напугал их старый филин.  И с тех пор Филипп с сестрой  Лес обходят стороной.  *Г. Османова.* |

1. ***Прослушай рассказ и перескажи.***

Зима

На улице вся земля в снегу. Валя и Полина стали лепить снеговика. Они взяли комочки снега и стали катать их. Сначала подруги скатали большой ком, потом комок поменьше, а затем слепили самый маленький. Девочки соединили комки и поставили их под липу. На маленький комок надели шляпу. Вот и готов снеговик.

Олени

По лесу ходили олени. Они хотели пить и искали воду. Олениха с оленёнком вышли на поляну. Они увидели водоём. Олени медленно спустились к воде и вошли в неё по колено. Они утолили жажду.

Автоматизация звука Р.

1. ***Произнести слоги.***

|  |  |
| --- | --- |
| РА-РО-РУ-РЫ  РЫ-РЭ-РА-РУ  ДРА-ДРО-ДРЫ-ДРЭ  ТРО-ТРУ-ТРЫ-ТРА | АР-ОР-УР-ЫР  ИР-ЕР-ЮР-ЯР  АДР-УДР-ИДР-ЭДР  ИТР-ЮТР-ЕТР-ЯТР |

1. ***Произносить слова.***

**Слова с прямыми слогами:**

Рот, руль, рыба, рама, ров, Русь, рыбак, рана, робот, русский, рынок, радио, Родина, руки, рысь, работа, роза, рукав, рыть, ракета, Рома, рубанок, рыхлить.  
Дыр, баранки, пирамида, мороз, творог, парус, гора, детвора, таракан, ворона, воробей, корыто, кора, гитара, народ, дорога, борода, бурый, нора, барабан, пирог, корова, кукуруза, старый, баран, муравьи, порог, сорока, кенгуру, хмурый, буран, парашют, горох, огород, орудие, перышко

**Слова с обратными слогами:**

**Б**ар бор бур мир сквер актёр дар хор тур пир пионер бобёр пар сор шнур тир интерьер ковёр удар двор хмур зефир пенсионер шофёр омар забор сумбур кефир веер боксёр загар дозор абажур кумир ветер суфлёр комар мотор шампур факир катер шахтёр санитар топор каламбур тапир север монтёр повар мухомор тамбур мундир мастер костёр сахар помидор трубадур командир тостер фантазёр  
Карта орден Мурка дырка персик марка горка бурка фыркать Герда парта корка первый подарки норка турки бирка верный фартук норма тужурки стирка сердце бархат форма бурный мирный термос арбуз гордый дежурный кирка тёрка картина горный ажурный кирпич тёртый картон спорный сумбурный верно зёрна карман зоркий культурный верба пятёрка каркать тормоз бурда мерка семёрка картинг форточка шнурки серна дёргать гармонь корма ферма штурмовать свёрток март порт барс горн карп старт торт Марс тёрн горб бард спорт ворс дёрн герб борт аккорд морс корм серп корт конверт пирс шторм парк

**Слова со стечением согласных:**

Трава трос труд трын-трава театр трап тройка трус отрывок осмотр трамвай тропка труба отрывать метр страх тропинки трубка острый фетр страус строгий трудный пёстрый Пётр страна строить трубить ветры осётр страница стройка струна метры литр странный метро струя костры центр тетрадь матрос стружка театры министр астра патрон ватрушка министры монстр завтра утро петрушка осмотры фиакр завтрак хитрость сотрудник центры фильтр  
Дракон дроби бодрость друг здравый драка дрозд космодром другой здравствуй дранка дровни аэродром друзья здравствуйте драчун дрова кадры дружить здравие пудра дровосек мудрый дружба заздравный выдра ведро бодрый дружный да здравствует! квадрат бедро щедрый подруга здравница эскадра мудрость кедры вдруг здравица  
Край кроме кровь круг Крым кран кролик крот крупа крыса краб крона кросс крупный крыша краска кромка кроткий крутой крышка красный крошки кровать кругом открывать крапива крокус кроссовки крутить закрывать красавица укроп микроб кружок скрытый красивый выкройка акробат вокруг мокрый  
Град граната гром груз грузить грамм грамматика громко груша грузовой грамота игра грохот грусть грузовик граф играть грозы грустный нагрузить график награда грозный грубый грызть градус фотограф грозить грудной грызуны градусник фотография грохотать группа игры графин багровый грузди тигры фотографировать  
Брак броня брус храм махровый брат бродить брусья храбрый хромой брать бродяга брусника храп хромать браво бросок брызги храпеть хрупкий бравый бросить брызгать охрана хруст брасс брови брысь охранник фрак бранить брод брынза охранять фрамуга зебра вброд брыкаться сохранить франт кобра добро бобры хранить фронт швабра набросок обрыв хроника фрукты  
Право пробка проход пруд врач правда провод просьба прут враг направо простыня пробег прыгать овраг правильно продукты прокат прыгун врать праздник простуда проказник прыжок врун  
Рупор барьер аэродром разговор температура мрамор транспорт архитектор проворный скороговорка интерьер проворонить консерватория университет электромонтер оркестр фарфор трактор квартира термометр размер раствор тротуар храбрый конструктор фермер маршрут барометр прорубь литература бройлер торшер портьера проныра программа рапорт прорва простор бомбардир транспортёр аэропорт курорт курьер проворный раскрасить

1. ***Произносить предложения и словосочетания.***

Новый рояль. Раина расчёска. Ранний рассвет. Разбитая раковина. Радушная родня. Работящий рабочий. Разные ракушки. Раненый разведчик. Разлитый рассол. Радостные родители. Рыбный рынок. Рытвина у дома. Рычание рыси. Рабочий рычаг. Рассказ рыбака. Рыжий рысёнок. Последний рывок. Разделанная рыба. Розовые розы. Робкий Рома. Ромб на робе. Ровный ров. Роль робота. Осиновые рощи. Маленькие рожки. Румяный рулет. Рукав рубашки. Рубец на руке. Русский рубеж. Русая русалка. Рукавицы на руках. Румынские руины. Рома ловит рыбу. Рабочие рыли ров. Роза читает рассказ. В саду розовые розы. Рабочий закончил работу. В клетке рыжий рысёнок. У лося роскошные рога. На кустах радужная роса. У Раи новые рукавицы.

По равнине тёк ручей. У рубахи длинные рукава. Мы идём на рыбный рынок. В роще расцвели незабудки. Ракушки рассыпались по песку. В оконной раме разбили стекло. Рома поехал к родным в Ростов. Из ракетницы выпускают ракеты. Над ручьём раскинула ветви ракита.

Румяный каравай. Родной город. Рыхлый сыр. Старый сарай. Рыбный рынок. Ранний урожай. Раненая ворона. Оранжевые шары. Широкая дорога. Воробьёвы горы. Парусный корабль. Разбитое корыто. Короткий карандаш. Ровный румянец. Ароматная карамель. Розовый сарафан. Рассыпчатое пирожное.

Дорога ведёт в город. Корова живёт в сарае. Юра не боится мороза. В огороде растёт горох. Ворона клюёт кукурузу. У машины разбита фара. У Раи короткий сарафан. Маруся собирает помидоры. Муравей и саранча — насекомые. Жора купил гитару. Тарас ловит карасей. На балконе растёт герань. Буратино увидел муравья. Журавль нашёл горошину. Воробей испугался вороны. Сороконожка ползёт по дорожке. Тамара испекла румяный каравай. Из молока коровы делают мороженое. Рома дал Марусе коробку карандашей. Ира нюхает ромашку. В бору растут боровики. У Раисы на руке царапина. Воронеж — хороший город. У рубашки короткие рукава. Роман надел новую фуражку. На небе разноцветная радуга. У коровы и барана есть рога. Рысь и рысёнок рыщут по лесу. Юра любит пирожки и баранки.

Старый бор. Арбузная корка. Гордый коршун. Яркая гирлянда. Разбитый телевизор. Гордый парнишка. Ювелирная работа. Бархатистый ворс. Мёрзлая корка. Картонная карточка. Янтарный персик. Узорчатый футляр. Четвёртый курс. Здоровый организм. Северный город. Зеркальная поверхность. Карканье вороны. Персональный компьютер.

Царский двор. Чёрный картон. Жаркий костёр. Морской ветер. Ажурная арка. Маркая куртка. Пожарный катер. Разящий удар. Здоровый боксёр. Марки на конверте. Черничный морс. Задорный юмор. Оранжевый абажур. Осторожный сапёр. Каморка папы Карло. Творожные сырники.

Егор пьёт кефир. Фёдор чинит забор. Шофёр едет на Север. Воробьи клюют зерно. Виктор вскипятил самовар. В конце марта распустилась верба. Ветер раздул костёр, и начался пожар. Буратино убежал из каморки папы Карло. Дует морской ветер. Шофёр заехал в гараж. Шахтёр работает в шахте. Виктор и Артём — ровесники. Воздушный шар залетел во двор. Захар испортил старый телевизор. Макар учится на четвёртом курсе. Арбузные корки засыпали сахаром. Повар чистит картошку и морковку. Факир сел на ковёр и развязал корзину.

Верный друг. Дежурный педиатр. Сотрудник театра.

Кедровая стружка. Творожная ватрушка. Хитрое устройство. Тростниковая трубка. Дружные матросы. Ароматная петрушка. Короткий отрывок. Первый министр. Трудный подросток. Остроумная подруга. Перламутровая трость Драматический театр.

Стройный кедр. Спортивный центр. Пёстрые астры. Быстроногий страус. Старшая сестра. Настроить контрабас. Построить метро. Театральный оркестр. Нетронутая трава. Струнный инструмент. Старый барометр. Странная конструкция. Начертить квадрат.

Матрос сошёл с трапа. Рае трудно даются дроби. Дровосек идёт по тропинке. С остановки тронулся трамвай. Друзья путешествуют в тропиках. Контролёр продаёт проездные билеты. Шофёр выехал на трассу. Дровосек получил травму. У олеандра острый аромат. В тетради квадратные клетки. У Трофима есть старшая сестра. Пётр получил тройку по труду. В тропиках быстро растут цитрусы. В нашем районе строят спортивный центр. У моей подруги много иностранных друзей. Трубочист чистит трубы. Страусы быстро бегают. Пётр рассыпал мамину пудру. Матросы подплыли к острову. Тройка быстро мчится по тракту. Строители размешивают алебастр. Утром на завтрак подали чай и торт. Сестры испекли ватрушки с творогом. В морозные дни Пётр надевает куртку из драпа. Метро, трамвай, троллейбус — городской транспорт.

1. ***Произносить пословицы и поговорки.***

Дружно — не грузно, а врозь — хоть брось.

На чужой сторонушке рад родной воронушке.

Тот герой, кто за Родину стоит горой.

Чужими руками крапиву не дергай.

Не топор кормит, а работа.

Работа страшна глазам, а не рукам.

Умелые руки работы не боятся.

Неумелая рука портит дело.

К пирогам идут, а от работы бегут.

Ранняя птичка носок прочищает, а поздняя — глаза продирает.

Труд человека кормит, а лень портит.

От добра добра не ищут.

В гору бегом, а с горы кувырком.

1. ***Произносить чистоговорки.***

|  |  |
| --- | --- |
| Ры, ры, ры — летят комары.  Ры, ры, ры — наточили топоры.  Ры, ры, ры — сидит ёжик у норы.  Ры, ры, ры — добежали до горы.  Ры, ры, ры — у нас синие шары.  Ры, ры, ры — зелёные дворы.  Ры, ры, ры — не люблю жары.  Ры, ры, ры — лось поел коры.  Ро, ро, ро — позвонили мы в бюро.  Рок, рок, рок — покупаю я сырок.  Рок, рок, рок — потяните за шнурок.  Ром, ром, ром — по реке плывёт паром.  Рок, рок, рок — осторожно: бугорок.  Ру, ру, ру — котлеты на пару.  Ру, ру, ру — погуляем мы в бору.  Ру, ру, ру — много ягод наберу.  Ру, ру, ру — ручку в школу я беру.  Ру, ру, ру — ёжик забежал в нору.  Ру, ру, ру — У забора кенгуру.  Ру, ру, ру — закатился мяч в дыру.  Ыр, ыр, ыр — я люблю инжир.  Ыр, ыр, ыр — сказка «Мойдодыр».  Эр, эр, эр — у нас новый мэр.  Эр, эр, эр — смелый офицер.  Эр, эр, эр — много видели пещер.  Эр, эр, эр — юный пионер.  Ар, ар, ар — у меня загар.  Ар, ар, ар — это жгучий пар.  Ар, ар, ар — начинается пожар.  Ар, ар, ар — улетает яркий шар.  Ар, ар, ар — посетите наш базар.  Ар, ар, ар — на носу сидит комар. | Ар, ар, ар — купим новый самовар.  Ыр, ыр, ыр — мыши съели сыр.  Ыр, ыр, ыр — мама топит жир.  Ир, ир, ир — ротный командир.  Ир, ир, ир — я хочу увидеть мир.  Ир, ир, ир — Ира пьёт кефир.  Ир, ир, ир — тётя принесла пломбир.  Ор, ор, ор — мы идём во двор.  Ор, ор, ор — выметаем сор.  Ор, ор, ор — на юге много гор.  Ор, ор, ор — в огороде много нор.  Ор, ор, ор — у меня отец шофёр.  Ор, ор, ор — не заводится мотор.  Ор, ор, ор — наточили мы топор.  Ор, ор, ор — сели куры на забор.  Ур, ур, ур — покормите наших кур.  Ур, ур, ур — замените этот шнур.  Ур, ур, ур — у нас новый абажур.  Ур, ур, ур — начинаем первый тур.  Вра, вра, вра — у нас дома нет ковра.  Бра, бра, бра — пожелаем всем добра.  Гра, гра, гра — у нас новая игра.  Кра, кра, кра — очень вкусная икра.  Тра, тра, тра — погуляли до утра.  Тра, тра, тра — мы сидели у костра.  Тры, тры, тры — наши мальчики быстры.  Тры, тры, тры — зажигаются костры.  Тры, тры, тры — топоры у нас остры.  Бры, бры, бры — дружные бобры.  Тро, тро, тро — мы поедем на метро.  Дро, дро, дро — у нас красивое ведро.  Бро, бро, бро — охраняет пёс добро. |

1. ***Произносить скороговорки, стихотворения.***

|  |  |
| --- | --- |
| *\*\*\**  Барану баран  Порвал кафтан.  *В. Степанов.*  *\*\*\**  Летели две вороны, пестры, черноголовы.  Проворонила ворона воронёнка.  *\*\*\**  Если бы да кабы, во рту бы выросли бобы, и был бы не рот, а целый огород.  *\*\*\**  До города дорога в гору, от города с горы.  *\*\*\**  Пётр Петру пёк пироги.  Сыворотка из-под простокваши.  У Кондрата куртка коротковата.  Борона боронила неборонованное поле.  *\*\*\**  Я травы во рву нарву,  Я нарву травы во рву.  *В. Степанов.*  *\*\*\**  Дал Макар Роману карамель,  А Роман Макару карандаш.  *\*\*\**  У пруда утка, на утке куртка.  *В. Степанов.*  *\*\*\**  Рапортовал, да не дорапортовал, а стал дорапортовывать, зарапортовался.  *\*\*\**  Хороши в дорожку пирожки с горошком.  Тимошка Трошке крошит в окрошку крошки.  *\*\*\**  Хитрую сороку поймать морока,  А сорок сорок — сорок морок.  *\*\*\**  Землекопы роют ров.  Скоро будет он готов.  *Д. Родари.*  *\*\*\**  Поросята были розовые —  От загара стали бронзовые.  *А. Жаров.*  Покупали маркам рамки,  Собирали в рамки марки.  *Г. Османова.*  *\*\*\**  Серая норка вырыла норку,  Юркнула в норку юркая норка.  *Г. Османова.*  *\*\*\**  Сорок сорок для своих сорочат  Сорок сорочек не ссорясь, строчат.  Сорок сорочек прострочены в срок.  Сразу поссорились сорок сорок.  *Ю. Кушак.*  *\*\*\**  Мама-ежиха хорошая портниха.  Ежонку-коротышке кроит она штанишки.  *Г. Османова.*  *\*\*\**  Два дровосека  Отточили топоры.  Топоры остры до поры.  *\*\*\**  Без пилы и топора,  Дом построен у бобра.  *В. Степанов.*  *\*\*\**  Рубили дроворубы  Сыры дубы на срубы.  Папа-крот крошит окрошку,  Будет сыт сыночек-крошка.  *Г. Османова.*  Краб крабу сделал грабли,  Подарил грабли крабу.  — Грабь граблями гравий, краб.  *\*\*\**  Шёл Егор через бор,  Видит:  Вырос мухомор.  — Хоть красив, а не беру, —  Вслух сказал Егор в бору.  — Верно ты сказал, Егор! —  Так ему ответил Бор. | *\*\*\**  За окошком забор,  За забором  Старый бор.  Я забор уберу,  Чтобы дом стоял в бору!  *А. Клюшев.*  *\*\*\**  Тигру скучно без игры  И рычит он громко:  — Р-р-р-ры!  Потому что жить без игр  Не желает больше тигр!  *А. Кожевников.*  *\*\*\**  Собирал бруснику ёжик,  Не жалел коротких ножек.  Без брусники у ежат,  Иголки колкие дрожат.  *Т. Перегудова.*  *\*\*\**  Заяц Егорка  Свалился в озерко.  Бегите под горку,  Спасайте Егорку!  *\*\*\**  Вырастут у Розы  В огороде розы.  Розовые, красные,  Все цветочки разные.  *Г. Османова.*  *\*\*\**  С носорогом тигр дружил.  Он травой его кормил.  Носорог для друга тигра  Затевал смешные игры.  *Т. Перегудова.*  *\*\*\**  В огороде много нор,  Не поможет и забор.  Всю рассаду вырыл крот,  Ничего здесь не растёт.  *Г. Османова.*  **Одуванчик**  Отчего прохладно стало  Одуванчику в бору?  Оттого, что прошлой ночью  Облысел он на ветру.  *Т. Белозёров.*  *\*\*\**  Грыз морковку крупный кролик,  Зебра прыг к нему на столик.  Он морковку уронил,  Строго лапкой погрозил.  *Т. Перегудова.*  **Ручей**  Робко журча и дрожа от озноба,  В роще, разбуженной криком грачей,  Из-под холодной ладошки сугроба  Выполз, как ящерка, первый ручей…  *Т. Белозёров.*  *\*\*\**  Чёрной ночью  Чёрный кот  Прыгнул в чёрный дымоход.  В дымоходе чернота.  Отыщи-ка там кота!  *Е. Измайлова.*  *\*\*\**  Розовые горы, розовое солнце,  В розовых домишках  Светятся оконца.  Розовая роща, розовая речка,  Розовая кошка играет у крылечка.  Розовый кораблик у меня в руках.  Розовые стекла на моих очках.  Но вот очки я с носа снял,  И мир вокруг обычным стал.  *Г. Османова.*  *А. Прокофьев.*  *\*\*\**  Громыхает гром, грохочет,  Дождь стучит по крыше.  Просто дождик очень хочет,  Чтобы я его услышал:  В гости просится он в дом,  Поиграть со мной вдвоём.  *Г. Османова.* |

1. ***Прослушай рассказ и перескажи.***

Покормите птиц.

Зимой птичкам трудно — нет корма. Рома и Артём построили кормушки, а Рая и Варвара положили туда корм. Синицам нравится сало, а воробьям — крошки хлеба, каша и сырая крупа.

Выдра

Выдра живёт на суше. Но хорошо чувствует себя в воде. Даже выход из своей норы выдра устраивает так, чтобы сразу оказаться в воде.

Кормится выдра рыбой, она хорошо плавает. И от врагов она спасается в воде: на суше выдра неуклюжая, а в воде — попробуй её догони!

Автоматизация звука Рʹ.

1. ***Произнести слоги.***

|  |  |
| --- | --- |
| АРЬ-ОРЬ-УРЬ-ЫРЬ АРЬ-ОРЬ-ЫРЬ-ЁРЬ ЮРЬ-ЯРЬ-ОРЬ-ЕРЬ | РЯ-РЕ-РЁ-РЮ  РЮ-РИ-РЕ-РЁ  РИ-РЯ-РЮ-РЕ |

1. ***Произносить слова.***

Жарь, букварь, сухарь, фонарь, январь, вратарь, словарь, глухарь, календарь, пекарь, токарь.

Якорь, зорька, борьба, пузырь, дверь, зверь, перья, серьги, снегирь.

Ряд, рябь, заря, моря, заряд, наряд, зарядка, порядок, рябчик.

Боря, Варя, буря, варят, парят, рябина.

Рис, горит, дарить, говорить, перина, турист, пузыри, сухари, пескари, фонари.

Двери, звери, шарик, варит, курица, пекари, рисунок, комарик, топорик, фонарик.

Речь, репа, орех, рейка, речка, редкий, резать, борец, огурец, сирень, варенье, деревня.

Орел, берет, ларек, зверек, береза, веревка, сережки, черемуха.

Варю, горю, дарю, порю, горюю, урюк, снегирю, календарю, рюмка.

Верю, жарю, спорю, токарю, бирюза, рюкзак.

Крюк, трюк, брюки, трбюмо, крючок, Андрюша.

Прямо, зря, пряжа, грядка, тряпка, грязный, пряжка, прялка, хрящик, прятать, крякать.

Крик, грива, гриб, криво, гриша, пристань, привет, природа, привыкать, трикотаж.

Крем, время, гречка, кресло, крепкий, пресный.

1. ***Произносить предложения и словосочетания.***

Варёная репа. Резные двери. Рябая курица. Середина реки. Звериный рёв. Корявое дерево. Сиреневый берет. Интересная история. Варенье из рябины. Коричневый ремень. Деревянный терем. Нарядный передник. Редкое оперение. Акварельный рисунок. Корень валерианы. Ремонтировать перископ. Перешить передник. Речной берег. Редкий зверёк. Горелые сухари. Резаная редиска. Резкий рельеф. Горящие фонари. Нырять в речку. Ремонт в курятнике. Старинный ларец. Резвый жеребёнок. Четыре канарейки. Интересная реакция. Пересадить черешню. Потерянное ожерелье. Передовой борец. Маринованный огурец. Карельский перешеек. Оригинальная акварель. Жареные орехи.

У моряков кожаные ремни. Пареная репа очень мягкая. Рита жарит корюшку. Марина рисует ветку рябины. Римма покупает рис и ряженку. Ирина режет резеду для букета. У берега могут быть ряды рифов. На берегу реки много репейника. Во дворе цветёт сирень. Борис борется на ринге. Рита насыпает курице рис. На рисунке рябчик. У Вари сиреневые варежки. У Игоря новый ремень и рюкзак. На горизонте загорелась заря. Марина положила яйца в решето. У рябчиков серенькое оперенье. Арина варит варенье из рябины. В Риме интересные решётки садов. Ирина и Варя катаются в карете. Рита печёт кекс с вареньем и корицей. Деревце рябины невысокое, но гибкое и нарядное.Пескари заплыли под корягу. Моряки уходят в дальний рейс. Ребёнок порезал палец стеклом Ребята решили сделать зарядку. Хозяйка нарезала Бурёнке репу. Курица в курятнике снесла яйцо. Рябина — любимое дерево Марии. Рита любит заниматься ритмикой. Варе дали горячий суп с рисом. В Париже интересная реклама. Моряки увидели на горизонте берег. Под корягой в буреломе спит медведь. На море бушевала буря, и моряки сошли на берег. Серёжа навёл порядок на клумбе с резедой. Кирюше подарили альбом для рисования и резинку.

Резной ларь. Зимнее многоборье. Дикий зверь. Знакомый аптекарь. Редкие перья. Подарить календарь. Варить глазурь. Резвый подмастерье. Летний лагерь. Деревянное подворье. Замерить дверь. Черепаший панцирь. Горелый сухарь. Деревенский знахарь. Вторичное сырьё. Школьный библиотекарь.Сушёный имбирь. Старинный монастырь.

Хорёк — хищный зверь. На рябину сел снегирь. Рита решила поехать в лагерь. Скворец на дереве чистит перья. Марина и Игорь поедут в Сибирь. На месте ожога появился волдырь. Ребята подарили учительнице календарь. Библиотекарь выдает книги в библиотеке. Марина варит глазурь. Моряки подняли якорь. Игорь — отличный пекарь. Кирилл едет к бабушке в Тверь. Ребята участвуют в зимнем многоборье. В нашей деревне живёт известный знахарь. Сентябрь, октябрь, ноябрь — осенние месяцы.

Грязная тряпка. Причудливый брелок. Приятный бриз. Прямой приток. Крепкий орешек. Приготовить гренки. Срезанная прядь. Секретный приказ. Жареная ставрида. Тревожное время. Пряная приправа. Крестить ребёнка. Брезентовые брюки. Прививка от гриппа. Абрикосовый пряник. Бревенчатая пристань. Бриллиантовая пряжка. Придуманная история.

Рита сидит в среднем ряду. Грибник подошёл к пристани. Бриз — приятный морской ветер. Мы с приятелями играем в прятки. Борис и Валерий принесли крюшон. В Кремле выступает известный скрипач. Войска осадили неприступную крепость. За окном слышны утренние трели птиц. С пригорка прекрасно видна наша деревня. На фабрике шьют брюки. Колибри встречаются в Африке. У скрипача ценная скрипка. Стрела царевича застряла в трясине. Звери встревожились от треска веток. Жареная треска и угри очень вкусны. Стрижи прилетают весной на берег реки. Гриша — брюнет. У него прекрасная причёска. Грибник набрёл на целую полянку крепких подберёзовиков. Три богатыря встретились в одной старинной сказке. В трюме припасы гречки. Фрегат причалил к берегу Африки. Зрение необходимо беречь. Кристине сделали прививку от кори. Кремль укреплён крепостью. На витрине трикотажные брюки. Ирина порезала палец бритвой. В древности треску ловили трезубцем в морях. Деревянная матрёшка — приятная игрушка. Крендель и пряники испекли в пекарне. Треугольник и прямоугольник — геометрические фигуры. На прялке прядут пряжу. Тритон дремлет на припёке. Трюфели — прекрасные грибы. Марине подарили хризантемы. Арина приготовила винегрет с грибами. Мама сварила суп с фрикадельками.

1. ***Произносить чистоговорки.***

|  |  |
| --- | --- |
| Ри, ри, ри — редиски набери.  Ри, ри, ри — черепаху подари.  Ри, ри, ри — мы купили сухари.  Ри, ри, ри — зажигают фонари.  Ри, ри, ри — покупайте буквари.  Ри, ри, ри — заключили мы пари.  Ри, ри, ри — в саду листья собери.  Ри, ри, ри — сидят на ветках снегири.  Ре, ре, ре — сказ о богатыре.  Ре, ре, ре — буквы в букваре.  Ре, ре, ре — соринка в янтаре.  Ре, ре, ре — стоят берёзы на горе.  Ре, ре, ре — много снегу на дворе.  Ре, ре, ре — ёжик спит в своей норе.  Ре, ре, ре — сильный холод в январе.  Рю, рю, рю — я значок тебе дарю.  Рю, рю, рю — я на даче загорю.  Рю, рю, рю — очень много говорю.  Рю, рю, рю — двери плотно затворю.  Рю, рю, рю — полюбуйся на зарю.  Рю, рю, рю — я сама обед сварю.  Рю, рю, рю — я учусь по букварю.  Рю, рю, рю — дам я хлеба снегирю.  Ря, ря, ря — светит яркая заря.  Ря, ря, ря — едут два богатыря.  Ря, ря, ря — поднимаем якоря.  Ря, ря, ря — угощаю снегиря.  Ря, ря, ря — мы увидим дикаря.  Ря, ря, ря — подожду у фонаря.  Ря, ря, ря — мне сошьют костюм царя.  Ря, ря, ря — красный день календаря.  Арь, арь, арь — я жую сухарь.  Арь, арь, арь — покупаем ларь. | Арь, арь, арь — я зажгу фонарь.  Арь, арь, арь — наступил январь.  Арь, арь, арь — купим календарь.  Арь, арь, арь — мы нашли янтарь.  Арь, арь, арь — поищи букварь.  Арь, арь, арь — оладьи мне пожарь.  Ырь, ырь, ырь — ах, какая ширь!  Ырь, ырь, ырь — я надул пузырь.  Ырь, ырь, ырь — Боря — богатырь.  Ырь, ырь, ырь — едем в монастырь.  Ырь, ырь, ырь — вышли на пустырь.  Ырь, ырь, ырь — в стенку вбили штырь.  Орь, орь, орь— у ребёнка корь.  Орь, орь, орь — у нас в доме хорь.  Орь, орь, орь — ты со мной не спорь.  Орь, орь, орь — летом много ясных зорь.  Урь, урь, урь — синяя лазурь.  Урь, урь, урь — не боюсь я бурь.  Урь, урь, урь — вкусная глазурь.  Урь, урь, урь — с нами подежурь.  Урь, урь, урь — ты глаза зажмурь.  Эрь, эрь, эрь — маме ты поверь.  Эрь, эрь, эрь — починили дверь.  Эрь, эрь, эрь — ткани мне отмерь.  Эрь, эрь, эрь — симпатичный зверь.  Эрь, эрь, эрь — мы поедем в Тверь.  Эрь, эрь, эрь — обойдёмся без потерь.  Ирь, ирь, ирь — улетел снегирь.  Ирь, ирь, ирь — в прянике имбирь.  Ирь, ирь, ирь — едем мы в Сибирь.  Ирь, ирь, ирь — находчивый визирь.  Ирь, ирь, ирь — на прилавке много гирь. |

1. ***Произносить скороговорки, стихотворения.***

|  |  |
| --- | --- |
| *\*\*\**  На Ерёму напала дрёма,  От дрёмы уснул Ерёма.  *\*\*\**  У четырёх черепах по четыре черепашонка.  *\*\*\**  Варя из ревеня варит варенье.  *Г. Османова.*  *\*\*\**  Перепел перепёлку и перепелят  В перелеске прятал от ребят.  *\*\*\**  Наш цирюльник Тришка  Срезал кудри Гришке.  *Т. Перегудова.*  *\*\*\**  Перепел пел, всех перепел.  *\*\*\**  Купили Валерику и Вареньке —  Варежки и валенки.  *\*\*\**  Сегодня Маринку никак не унять —  До трёх научилась Маринка считать:  — Лежат три конфетки,  Три птички на ветке,  В углу три перинки,  Три года Маринке.  *С. Пивоваров.* | *\*\*\**  В декабре, в декабре,  Все деревья в серебре.  В январе, в январе,  Много снегу на дворе.  *С. Маршак.*  Марина и Рита  Кадриль танцевали.  Наряды девчонок  Ребят восхищали.  *Т. Перегудова.*  *\*\*\**  На грядке рядом с репкой  Высится сурепка,  Так как нет на грядке  Нужного порядка.  *Г. Османова.*  *\*\*\**  Все ослы всегда упрямы.  Все — не слушаются мамы.  Не хватает в мире слов  Уговаривать ослов!  *А. Кондратьев.*  *\*\*\**  В сильный холод в январе  Ёжик спит в своей норе.  Очень ждёт приход весны  И об этом видит сны.  *Г. Османова.* |

**Литература:**

1. От рождения до школы. Типовая образовательная программа дошкольного образования/ сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Губанова Н.В., Бридько Г.Ф., Котова Л.Н., Невольник Н.И., Голяева Т.В., Горбачева Л.В., Липанова Е.И. ; ДИППО. – Донецк: Истоки, 2015. – 223 с.
2. Программа коррекционно-развивающей работы в логопе­дической группе детского сада для детей с общим недоразви­тием речи (с 4 до 7 лет)./ Н.В. Нищева - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.-352 с.
3. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи./ Филичева Т.Б.,Чиркина Г.В.,Туманова Т.В.и др. (М.: Просвещение, 2008)
4. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет/ Курдвановская  Н. В.- М.: Творческий Центр «Сфера», 2007 - 128 с.
5. Методические аспекты диагностики и коррекции рече­вого развития детей дошкольного возраста / Л. В. Рудяк, Л. Н. Тимошенко, Т. В. Каменева, С. Г. Лавренюк, Т. П. Жу­­ковская. – Макеевка, 2016. – 316 с.
6. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР / Л. М. Граб. — М. : «Издательство Гном и Д», 2005. — 56 с.
7. Поуль, В. С. Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста : метод. пособие (для пед. дошк. учеб. заведений)/ В. С. Поуль, Л. И. Волошенко. –Донецк : Каштан, 2008. – 290 с..
8. Перегудова Т. С. Вводим звуки в речь: картотека заданий для автоматизации звуков / Т. С. Перегудова, Г. А. Осма-нова. – СПб. : КАРО, 2006. – 168 с. – (Популярная лого-педия.)
9. Пожиленко Е. А. Методические рекомендации по поста-новке у детей звуков [с], [ш], [р], [л] : пособ. для логопе-дов / Е. А. Пожиленко. – СПб. : КАРО, 2006. – 256 с.
10. Сидорова У. М. Задания по развитию речи детей средней группы ДОУ / У. М. Сидорова. – М. : ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.
11. Скворцова И. В. Логопедические игры / И. В. Скворцова. – М. : ОЛМА, 2008. – 208 с.
12. Каспарова Ю. Развитие речи в 4–5 лет / Ю. Каспарова. – Х. : Ранок, 2009. – 80 с.
13. Каспарова Ю. Развитие речи и основы грамоты в 5–6 лет/Ю. Каспарова. – Х. : Ранок, 2009. – 80 с.
14. Комратова Н. Г. Учимся говорить правильно / Н. Г. Ком-ратова. – М. : ТЦ Сфера, 2005. – 208 с.
15. Коноваленко В. В. Автоматизация звуков у детей: дидак-тический материал для логопедов / В. В. Коноваленко, С. В. Коновалевко. – М. : ГНОМ и Д, 2006. – 72 с. : ил.
16. Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь №№ 1–4/Е. М. Косинова. – М:

ТЦ Сфера, 2009–2013.

1. Косинова Е. М. Моя первая книга знаний. Обо всём на свете. Азбука правильного произношения / Е. М. Коси-нова. – М. : ОЛИСС, Изд-во Эксмо, 2005. – 120 с. : ил.
2. Кузнецова Е. В. Развитие и коррекция речи детей 5–6 лет /Е. В. Кузнецова, И. А. Тихонова. – М. : ТЦ Сфера, 2004. – 96 с.
3. Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5–7 лет с ОНР : альбом 3 / Н. Э. Теремкова. – М. : ГНОМ и Д, 2006. – 32 с.
4. Ткаченко Т. А. Если дошкольник плохо говорит / Т. А. Тка-ченко. – СПб. : Акцидент, 1997. – 109 с.
5. Ткаченко Т. А. Формирование и развитие связной речи: альбом дошкольника. Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов/ Т. А. Ткаченко. – М. : ГНОМ и Д, 2001.